

**PENERAPAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK  
USIA DINI DI PAUD AZ-ZAHRA DESA SEMARUM  
KECAMATAN DURENAN KABUPATEN TRENGGALEK**

**SKRIPSI**



**Disusun oleh:**

**FITRIA LAILY**  
**NIM. 3211103075**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
TULUNGAGUNG  
2014**

**PENERAPAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK  
USIA DINI DI PAUD AZ-ZAHRA DESA SEMARUM  
KECAMATAN DURENAN KABUPATEN TRENGGALEK**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk memenuhi salah satu

persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan Islam



Oleh

**FITRIA LAILY**  
**NIM 3211103075**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG**

**2014**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Naskah skripsi dengan judul ‘ ‘ *Penerapan Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini di PAUD Az-Zahra Desa Semarum Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek* ‘ ‘ yang disusun oleh Fitria Laily ini telah di periksa dan disetujui untuk di ajuka ke sidang panitia ujian skripsi.

Tulungagung, 10 juli 2014

**Dosen Pembimbing**

**Luluk Atirotu Zahro’ M.Pd**

**NIP: 1971026 199903 2 002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam**

**H.Muh.Nurul Huda M.A**

**NIP:19740408 200710 1 003**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini di PAUD Az-Zahra Desa Semarum Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek” yang di tulis oleh Fitria Laily ini telah di pertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi IAIN Tulungagung pada hari Rabu, 23 Juli 2014 dan dapat di terima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam ilmu Pendidikan Islam.

### Dewan Penguji Skripsi

Ketua Penguji

Indah Khomsiyah, M.Pd

NIP:19760518 200701 2 021

---

Penguji Utama

H. Zaini, S.Ag, M.Pd,I

NIP: 19700408 200701 1 029

---

Sekretaris

H.Muh.Nurul Huda M.A

NIP:19740408 200710 1 003

---

Tulungagung, 23 juli 2014  
Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I  
NIP: 19720601 200003 1 002

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ  
(المجدة ١١)

*Artinya: Allah meninggikan orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang di beri ilmu pengetahuan beberapa derajat.*

*( Q.S Al-Mujadallah: 11) <sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Al-qur'an dan Terjemah, Departemen Agama Republik Indonesia, (Surabaya: Mahkota). Hal 111

## **PERSEMBAHAN**

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta terimakasih atas dukungan materi, limpahan kasih sayang dan juga untuk doa-doanya
2. Buat suamiku feri siswanto terima kasih atas dukungannya dan doa-doanya
3. Buat anakku tercinta Muhammad Zafran Al-majida terima kasih atas dukungannya
4. Buat ayah dan ibunda mertua terima kasih atas dukungannya.
5. Buat seluruh keluarga besarku terima kasih atas dukungan yang tak henti-hentinya secara material dan spiritual
6. Pembimbingku ibu Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk membimbingku sampai selesai skripsi ini
7. Para dosen yang senantiasa berbagi ilmu kepadaku
8. Almamater tercinta IAIN Tulungagung
9. Serta para teman, sahabat yang senantiasa mensupportku dalam menyelesaikan skripsi ini

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Sholawat serta salam senantiasa peneliti sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat tercintanya, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang seperti saat ini, yaitu Islam dan semoga kita mendapat syafaatnya di hari kemudian ,  
Amin Ya Robbal Alamin

Peneliti menyadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung
3. Bapak H.Muh.Nurul Huda, M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

4. Ibu Luluk Atirotu Zahroh M.Pd Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik.
5. Segenap Dosen dan Pegawai IAIN Tulungagung yang senantiasa memberikan dukungan.
6. Ayahanda Rukani dan Ibunda Umi Sa'diyah yang telah mendukung dan selalu memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya
7. Suami tercinta feri Siswanto yang senantiasa menemani dan memberikan dukungan serta semangat dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai
8. Ananda tercinta Muhammad Zafran Al-majida yang selalu memberikan semangat dan selalu menemani sehingga skripsi ini terselesaikan.
9. Dan tak lupa teman-teman dan sahabat-sahabat semua yang selalu membantu dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan dalam penyempurnaan skripsi ini.

Dan akhir kata semoga dengan terselesainya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua

Tulungagung, 8 juli 2014



Peneliti

FITRIA LAILY

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak.....	xv

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	12

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	15
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	15
2. Dasar – Dasar Pendidikan Agama Islam.....	21
a. Dasar Al-qur'an.....	21
b. Dasar As-Sunnah.....	23
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	24
B. Tinjauan Tentang Anak Usia Dini.....	31
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	31
2. Perkembangan Anak Usia Dini.....	32
3. Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini.....	41
4. Karakteristik Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini.....	43
5. Metode Pembelajaran Anak Usia Pra Sekolah.....	45
6. Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini.....	50
C. Tinjauan Penerapan Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini.....	52

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pola atau Jenis Penelitian.....	57
B. Lokasi Penelitian.....	58
C. Kehadiran Peneliti.....	58
D. Sumber Data.....	59
E. Metode dan Instrumen Pengumpulan data.....	62
F. Teknik Analisis data.....	66
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	70

### BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data.....	74
B. Temuan Penelitian.....	87
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	92

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	104
B. Saran – saran.....	105

### DAFTAR RUJUKAN

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1. Daftar Guru PAUD Az-Zahra.....106
2. Daftar Siswa PAUD Az-Zahra.....107

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1

1. Struktur organisasi kepengurusan PAUD Az-Zahra.....108

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 profil PAUD Az-Zahra.....	109
Lampiran 2 Sarana prasarana PAUD Az-Zahra.....	111
Lampiran 3 Pedoman Observasi...../.....	112
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi.....	113
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	114
Lampiran 6 Pernyataan Keaslian Tulisan.....,	116
Lampiran 7 Daftar Riwayat Penulis.....	117

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul ‘ Penerapan Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini di PAUD Az-Zahra Desa Semarum Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek ‘ ini ditulis oleh Fitria Laily, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM: 3211103075 Tahun 2014.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa anak usia dini yang rata-rata berumur 3-6 tahun dari kelas A, B dan C. Dalam menerima pendidikan agama islam harus menggunakan metode yang tepat. Dalam penerapan Pendidikan agama islam guru mengajarkan tentang sholat, mengaji, berwudhu, berbuat baik kepada sesama dan mengenalkan pencipta alam semesta yaitu Allah SWT. Dalam hal ini penggunaan metode yang dipakai oleh guru hanya terbatas pada buku sebagai sumber pengajaran, sehingga anak tidak dapat maksimal dalam menerima mata pelajaran pendidikan agama islam yang diajarkan. Untuk itulah penerapan pendidikan agama islam pada anak usia dini yang tepat dan sesuai pada sasaran yang telah ditentukan dalam perencanaan pembelajaran sebelumnya dapat dilakukan dengan baik dan efektif agar dapat diterima baik oleh siswa.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimanakan perencanaan dalam penerapan pendidikan agama islam pada anak usia dini di PAUD Az-Zahra Ds. Semarum Kec. Durenan kab. Trenggalek?, 2. Metode apa yang digunakan dalam penerapan pendidikan agama islam pada anak usia dini di PAUD Az-Zahra Ds. Semarum Kec. Durenan Kab. Trenggalek?, 3. Bagaimanakah pelaksanaan penerapan pendidikan agama islam pada anak usia dini di PAUD Az-zahra Ds. Semarum Kec. Durenan kab. Trenggalek?

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mendeskripsikan perencanaan dalam penerapan pendidikan agama islam pada anak usia dini di PAUD Az-Zahra. 2. Untuk mendeskripsikan metode yang digunakan dalam penerapan pendidikan agama islam pada anak usia dini di PAUD Az-Zahra. 3. Untuk mendeskripsikan penerapan pendidikan agama islam pada anak usia dini di PAUD Az-Zahra.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian: (1) pendekatan: kualitatif, jenis penelitian: deskriptif, (2) lokasi penelitian: PAUD Az-Zahra Desa Semarum Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek, (3) kehadiran peneliti: peneliti hadir ke lokasi PAUD Az-Zahra Desa Semarum Kecamatan Durenan Kabupaten

Trenggalek, (4) sumber data: informan terdiri dari tdnga pengajar atau guru di PAUD Az-zahra Desa Semarum Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek, place: perlengkapan yang menunjang belajar mengajar di PAUD Az-zahra desa semarum Kecamatan Durenan kabupaten trenggalek, paper: dokumentasi berupa dokumen atau arsip-arsip lainnya, (5) metode pengumpulan data: observasi, wawancara, dokumentasi, (6) analisis dengan pendekatan kualitatif, pengolahan data dengan cara: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. (7) pengecekan keabsahan temuan: perpanjangan kehadiran, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat.

Dari penelitian ini dapat dilihat hasil-hasil penelitian yaitu: (1) perencanaan penerapan pendidikan agama islam pada anak usia dini di PAUD Az-zahra yang meliputi: penyusunan prota, penyusunan promes, penyusunan RKH (Rencana Kegiatan Harian), penyusunan RKM (Rencana kegiatan mingguan), persiapan yang dilakukan oleh guru dan murid. (2) metode yang digunakan dalam penerapan pendidikan agama islam pada anak usia dini di PAUD Az-Zahra yang meliputi: metode unjuk kerja, metode berceita, metode demonstrasi. (3) pelaksanaan penerapan pendidikan agama islam pada anak usia dini di PAUD Az-Zahra yang menggunakan pembiasaan sebelum memulai pembelajaran dengan mengaji, menghafalkan asmaul husna, surat- surat pendek, doa sehari-hari serta pembelajaran yang berlangsung terdapat materi menulis huruf hijaiyah, mendongeng tentang cerita keNabian, serta materi sholat, wudhu, dan haji.



## ABSTRACT

Thesis with the title "On the Application of Islamic Education in early childhood Early Childhood Zahra Semarang Village District of Durenan Kabupaten Terri" was written by Fitria Laily, Islamic Education (PAI), NIM: 3211103075 Year 2014.

The research in this paper is motivated by a phenomenon that early childhood is the average age of 3-6 years of class A, B and C. In accepting the Islamic religious education must use appropriate methods. In the application of Islamic religious education teachers teach about prayer, chanting, perform ablutions, do good to others and to introduce the creator of the universe is God. In this case the use of the method used by the teacher only limited to the book as a teaching resource, so that the child can not receive the maximum in Islamic religious education subjects are taught. For that application of Islamic religious education in early childhood appropriate and appropriate to the goals set forth in the previous lesson planning can be done well and effectively in order to be well received by students.

The focus of this research is the problem: 1. How is planning the implementation of Islamic religious education in early childhood in early childhood Zahra Ds. Semarang district. Durenan district. Terri?, 2. Methods used in the application of what Islamic religious education in early childhood in early childhood Zahra Ds. Semarang district. Durenan Kab. Terri?, 3. How implementation of Islamic religious education in early childhood in early childhood Az-zahra Ds. Semarang district. Durenan district. Terri?

The purpose of this study is: 1 To describe the planning of the implementation of the Islamic religion oendidikan in early childhood in early childhood Zahra. 2 To describe the methods used in the application of Islamic religious education in early childhood in early childhood Zahra. 3 To describe the application of Islamic religious education in early childhood in early childhood Zahra. This study uses research methods: (1) approaches: qualitative, types of research: descriptive, (2) the location of the study: early childhood Zahra Semarang Village District of Durenan Trenggalek, (3) the presence peneliti

This study uses research methods: (1) approaches: qualitative research types: descriptive, (2) the location of the study: early childhood Zahra Semarang Village Subdistrict Durenan Trenggalek, (3) the presence peneliti: early childhood researchers attend to the location of the village of Az-Zahra district of Durenan Semarang Trenggalek, (4) Data source: informant tdnga consists of early childhood teacher or a teacher in the village of Az-zahra Semarang district of Durenan Trenggalek, place: equipment that support teaching and learning in early childhood village of Az-zahra semarang district of Durenan Trenggalek, paper: documentation in the form of documents or other files, (5) methods of data collection: observation, interview, documentation, (6) analysis with a qualitative approach, data processing by means of: data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. (7) checks the validity of the findings: the presence of the extension, triangulation, and peer examination.

From this study it can be seen the results of the study are: (1) planning implementation of Islamic religious education in early childhood in early childhood Az-zahra which include: preparation of prota, preparation of promissory notes, preparation RKH (Daily Activity Plan), preparation of action plans (Plan activities weekly), preparations made by teachers and students. (2) the method used in the application of Islamic religious education in early childhood in early childhood Zahra which includes: performance methods, berceita method, demonstration method. (3) implementation of Islamic religious education in early childhood in early childhood Zahra who uses habituation before the start of learning to recite, memorize Asmaul Husna, short letters, daily prayer and learning that takes place there is material hijaiyah writing, storytelling prophethood story, as well as materials prayers, ablution, and Hajj

## أطروحة

وقد كتب مقالة تحت عنوان 'أعلى تطبيق التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة الطفولة المبكرة الزهراء قرية الفرعية بونجا' من قبل ليلي، التربية الدينية (بي أي)، : ٣٠٧٥ ٣٢١١١٠٣ سنة عام . البحث في هذا المقال من قبل ظاهرة الطفولة المبكرة هي متوسط عمر سنوات من الدرجة و . يجب في التربية الدينية الإسلامية استخدام الأسلوب الصحيح. اعتماد المعلمين الإسلام التعليم عن الصلاة والدراسة والوضوء، فعل الخير لبعضهم البعض والتعرف على خالق الكون الذي هو الله سبحانه وتعالى. في هذه الحالة الطريقة المستخدمة من قبل المعلم يقتصر فقط على الكتب كمصدر للتعليم، بحيث لا يستطيع الأطفال الحصول على الحد الأقصى في موضوعات التربية الدينية الإسلامية تدرسيها. لأن تطبيق التعليم الديني الإسلامي في مرحلة الطفولة المبكرة هو صواب وما هو مناسب إلى الهدف المحدد في التعلم التخطيط المسبق يمكن القيام به بشكل جيد وفعال من أجل أن تكون استقبالا حسنا من قبل الطلاب. مشكلة التركيز في هذه الدراسة هي كيف تخطط في تنفيذ التعليم الديني الإسلامي في مرحلة الطفولة المبكرة في مرحلة الطفولة المبكرة الزهراء التاءات. مدينة المعرفة الاقتصادية. كاب. بونغا، الأساليب المستخدمة في تطبيق التعليم الديني الإسلامي في مرحلة الطفولة المبكرة في مرحلة الطفولة المبكرة الزهراء التاءات. مدينة المعرفة الاقتصادية. كعب. بونغا، كيف في تنفيذ التعليم الديني الإسلامي في مرحلة الطفولة المبكرة في مرحلة الطفولة المبكرة الزهراء التاءات. مدينة المعرفة الاقتصادية. كاب. سباقات الخيل؟ الغرض من هذه الدراسة هي: لوصف التخطيط لتنفيذ الإسلام في مرحلة الطفولة المبكرة في مرحلة الطفولة المبكرة الزهراء لوصف الأساليب المستخدمة في تنفيذ التعليم الديني الإسلامي في مرحلة الطفولة المبكرة في مرحلة الطفولة المبكرة الزهراء. لوصف تطبيق التعليم الديني الإسلامي في مرحلة الطفولة المبكرة في مرحلة الطفولة المبكرة الزهراء. تستخدم هذه الدراسة طرق البحث: النهج: أنواع البحث النوعي: وصف) موقع الدراسة: الطفولة المبكرة الزهراء الفرعية قرية ريجنسي كوتا بارو، ( الوجود: حضور الباحثين في مرحلة الطفولة المبكرة إلى موقع قرية الزهراء الفرعية ريجنسي كوتا بارو، مصادر البيانات: يتكون مكان: المعدات التي تدعم التعلم والتعليم في i المخبرين من مدرب أو معلم في مرحلة الطفولة المبكرة الزهراء الفرعية ريجنسي قرية قرية الطفولة المبكرة زهرة من الألف إلى الياء الفرعية حي ، الورق: الوثائق هي وثيقة أو محفوظات أخرى، طرق جمع البيانات: الملاحظة والمقابلات والوثائق، تحليل مع نهج نوعي، عن طريق معالجة البيانات: تخفيض البيانات، وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق منها. يتحقق من صحة النتائج: وجود الإرشاد، والتثليث، وزميله التفتيش. من يمكن أن ينظر إلى هذه الدراسة نتائج الدراسة، وهي: تطبيق تخطيط التعليم الديني الإسلامي في مرحلة الطفولة المبكرة في مرحلة الطفولة المبكرة الزهراء التي تشمل: إعادة هيكلة وترتيب إذني، وإعادة تنظيم (خطة النشاط اليومي)، وإعادة هيكلة (أنشطة خطة أسبوعيا)، واستعدادات من قبل المعلمين والطلاب. الأساليب المستخدمة في تنفيذ التعليم الديني الإسلامي في مرحلة الطفولة المبكرة في مرحلة الطفولة المبكرة الزهراء، والتي تشمل: طريقة الأداء، طريقة ، طريقة المظاهرة. ) تنفيذ تطبيق التعليم الديني الإسلامي في مرحلة الطفولة المبكرة في مرحلة الطفولة المبكرة الزهراء باستخدام تعويد قبل البدء في تعلم دراسة وحفظ الحسن، والرسائل القصيرة، والصلاة اليومية والتعلم التي وقعت هناك حروف الكتابة الإبداعية، ورواية القصص القصص النبوية، والصلاة الإبداعي، والوضوء، والحج