

## ABSTRAK

**Santi Tulistiani Ayu**, 126206202058, 2024, *Pengaruh Permainan Bola Dan Estafet Lari Terhadap kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok A Di RA Al-Khodijah Gesikan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Skripsi: Dr Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

**Kata Kunci:** Permainan Bola, Permainan Estafet lari, Motorik Kasar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa kemampuan motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun di RA Al Khodijah Gesikan masih belum berkembang secara optimal, hal ini dapat dilihat pada saat anak melakukan aktivitas baik diluar maupun didalam ruangan, anak masih melakukannya dengan ragu dan tidak percaya diri. Serta guru jarang menerapkan dan kurang memahami bagaimana cara mengimplementasikan gerakan-gerakan fisik yang sesuai dengan tahapan perkembangan anak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) adanya pengaruh pada permainan bola terhadap perkembangan kemampuan motorik kasar anak kelompok A di RA Al-Khodijah Gesikan. (2) adanya pengaruh pada permainan estafet lari terhadap perkembangan kemampuan motorik kasar anak kelompok A di RA Al-Khodijah Gesikan. (3) adanya perbedaan pengaruh pada permainan bola dan permainan estafet lari terhadap perkembangan kemampuan motorik kasar anak kelompok A di RA Al-Khodijah Gesikan.

Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia dini kelompok A di RA Al-Khodijah Gesikan yang terdiri dari kelompok A1 sejumlah 19 anak dan kelompok A2 19 anak. Sampel diambil dengan teknik sampling jenuh yaitu teknik yang digunakan apabila populasinya relative kecil. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis pendekatan *Quasi Eksperimental Desain Pretest-Posttest Group Kontrol* tidak secara random (*Nonequivalent Control Group Design*). Peneliti memilih jenis penelitian kuasi eksperimental berfungsi sebagai pembanding sebelum menerima perlakuan dan sesudah menerima perlakuan *pre-test* dan *post-test* permainan bola dan estafet lari terhadap perkembangan motorik kasar anak. Sedangkan variabel independen dalam penelitian ini adalah permainan bola dan permainan estafet lari, dan variabel dependen adalah kemampuan motorik kasar anak. Data diperoleh dengan menggunakan instrument penelitian kemampuan motorik kasar anak yang kemudian dianalisis dengan uji *paired sample t test* dan uji independen *sample t test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) adanya pengaruh permainan bola terhadap perkembangan motorik kasar anak kelompok A di RA Al Khodijah. Hal ini dilihat dari hasil uji *paired sampel t test* kemampuan motorik kasar anak sebelum dan sesudah pembelajaran dengan permainan bola didapatkan *p value*  $0,000 < 0,05$ . (2) adanya pengaruh permainan estafet lari terhadap kemampuan motorik kasar anak kelompok A di RA Al-Khodijah Gesikan. Hal ini dilihat dari hasil uji *paired sampel t test* kemampuan motorik kasar anak sebelum dan sesudah permainan estafet lari

didapatkan *p value*  $0,000 < 0,05$ . (3) terdapat adanya perbedaan pengaruh permainan bola dan estafet lari terhadap kemampuan motorik kasar anak kelompok A di RA Al-Khodijah Gesikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *independen t test* pengaruh permainan bola dan estafet lari terhadap kemampuan motorik kasar anak didapatkan nilai *p value*  $0,026 < 0,05$ .

## ABSTRACT

**Santi Tulistiani Ayu**, 126206202058, The influence of ball games and running relay on gross motor skills in group A children in RA Al-Khodijah Gesikan. Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, The Supervisor: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

**Keywords:** Ball Game, Running Relay Game, Gross Motor

This research is motivated by a phenomenon that gross motor skills in children aged 4-5 years in RA Al Khodijah Gesikan are still not developed optimally, this can be seen when children do activities both outdoors and indoors, children still do it with doubt and confidence. And teachers rarely apply and do not understand how to implement physical movements that are appropriate to the child's developmental stage.

The purpose of this study was to find out: (1) the influence on ball games on the development of gross motor skills of group A children in RA Al-Khodijah Gesikan. (2) the influence on the running relay game on the development of gross motor skills of group A children in RA Al-Khodijah Gesikan. (3) there are differences in the influence of ball games and running relay games on the development of gross motor skills of group A children in RA Al-Khodijah Gesikan.

The population in this study was group A early childhood in RA Al-Khodijah Gesikan consisting of group A1 of 19 children and group A2 of 19 children. Samples are taken by saturated sampling technique, which is a technique used if the population is relatively small. This study used a quantitative approach with a type of Quasi-Experimental approach Pretest-Posttest Control Group Design not randomly (Nonequivalent Control Group Design). Researchers chose the type of quasi-experimental study to serve as a comparison before receiving treatment and after receiving pre-test and post-test treatment of ball games and relay running on children's gross motor development. While the independent variable in this study was ball games and running relay games, and the dependent variable was the child's gross motor skills. Data were obtained using research instruments on children's gross motor skills which were then analyzed with paired sample t test and independent sample t test.

The results showed that (1) the influence of ball games on the gross motor development of group A children in RA Al Khodijah. This can be seen from the results of the paired sample t test of children's gross motor skills before and after learning with ball games obtained p value  $0.000 < 0.05$ . (2) the influence of running relay games on the gross motor skills of group A children in RA Al-Khodijah Gesikan. This can be seen from the paired sample test results t test of children's gross motor skills before and after the relay game ran obtained p value  $0.000 < 0.05$ . (3) there is a difference in the influence of ball games and running relays on the gross motor skills of group A children in RA Al-Khodijah Gesikan. This can be seen from

the results of the independent t test of the effect of ball games and running relay on children's gross motor skills obtained a p value of  $0.026 < 0.05$ .

## الملخص

سانتي سوليستياني أيو، ٢٠٢٤، ١٢٦٢٠٦٢٠٢٠٥٨، التأثير عن لعبة الكرة والجري المتتابع على المهارات الحركية الإجمالية في مجموعة الأطفال أ في روضة الأطفال الخديجة جسيكان. قسم تعليم الأطفال، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج اجونج، والمشراف الدكتور أدي ويجاياتا الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** لعبة الكرة، لعبة الجري المتتابع، الحركية الإجمالية.

والخلفية في هذا البحث العلمي يعني كون الحركية الإجمالية التي لم تتطور على حد الأمثل يعني للأطفال حول ٤-٥ سنة في روضة الأطفال الخديجة جسيكان. ويمكن ان ينظر على ذلك بكون الأطفال الذين لهم الشك ودون الثقة عند العمل في الخارج او في الداخل. وكون المعلم الذي له قليلة التطبيق ولم تفهم عن كيفية انعكاس الحركية البدائية التي مناسبة بالاطفال.

والاهداف في هذا البحث العلمي يعني لمعرفة (١) كون التأثير عن لعبة الكرة على الحركية الإجمالية في مجموعة الأطفال أ في روضة الأطفال الخديجة جسيكان. (٢) كون التأثير عن لعبة الجري المتتابع على الحركية الإجمالية في مجموعة الأطفال أ في روضة الأطفال الخديجة جسيكان. (٣) كون المتفرقة بين التأثير عن لعبة الكرة والجري المتتابع على الحركية الإجمالية في مجموعة الأطفال أ في روضة الأطفال الخديجة جسيكان.

والسكان في هذا البحث يعني الاطفال في مجموعة أ في روضة الأطفال الخديجة جسيكان التي تقسم على فصل أ (١٩ طفلا) وفصل ب (١٩ طفلا). وتقنية المستخدمة في أخذ العينات يعني تقنية أخذ العينات المشبعة، وهي التقنية المستخدمة إذا كان عدد السكان صغيرا نسبيا. والمنهج المستخدم في هذا البحث يعني المنهج الكمي مع نوع من المنهج شبه التجريبي تصميم مجموعة التحكم قبل الاختبار البعدي وليس عشوائيا (تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئة). اختار الباحث نوع البحث شبه التجريبية لتكون بمثابة مقارنة قبل تلقي العلاج وبعد تلقي العلاج قبل الاختبار وبعده لألعاب او لعبة الكرة والتتابع على النمو الحركي الإجمالي للأطفال. بينما كان المتغير المستقل في هذه البحث هو ألعاب الكرة وألعاب التتابع الجارية، وكان المتغير التابع هو المهارات الحركية الإجمالية للطفل.

أظهرت النتائج أن (١) تأثير ألعاب الكرة على النمو الحركي الكلي لأطفال المجموعة أ في رأس الخديجة. يمكن ملاحظة ذلك من نتائج اختبار ت للعينات المزدوجة للمهارات الحركية الإجمالية للأطفال قبل وبعد التعلم باستخدام ألعاب الكرة التي تم الحصول عليها بقيمة ف  $0,000 < 0,05$ . (٢) تأثير تشغيل ألعاب التتابع على المهارات الحركية الإجمالية لمجموعة الأطفال أ في روضة الأطفال الخديجة جسيكان. يمكن ملاحظة ذلك من نتائج اختبار العينات المزدوجة ت اختبار المهارات الحركية الإجمالية للأطفال قبل وبعد تشغيل لعبة التتابع التي تم الحصول عليها بقيمة ف  $0,000 < 0,05$ . (٣) يوجد اختلاف اي متفرقة في تأثير ألعاب الكرة و الجري المتتابع على المهارات الحركية الإجمالية لمجموعة الأطفال أ في روضة الأطفال الخديجة جسيكان. يمكن ملاحظة ذلك من نتائج اختبار ت المستقل لتأثير ألعاب الكرة وتتابع الجري على المهارات الحركية الإجمالية للأطفال التي تم الحصول عليها بقيمة ف  $0,026 < 0,05$ .