

DAFTAR RUJUKAN

- Akhri, S. (2019). Animasi Interaktif Pembelajaran Huruf dan Angka Menggunakan Model Addie. *Jurnal Intensif*, Hal. 134.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasa. *Jurnal PAUD*, Hal. 36-37.
- Ali Mustadi, dkk. (2021). *Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dan Bersastra yang Efektif di Sekolah*. Yogyakarta: UNY Press.
- Anggraini, V. (2019). Simulasi Keterampilan Menyimak Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Hal. 35-36.
- Annisa Mayasari, Windi Pujasari. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, Hal. 174.
- Ari Hastuti, Yudi Budianti. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas II SDN Bantargebang II Kota Bekasi. *Jurnal Pedagogik*, Hal. 35.
- Arsyad, A. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Artifa Sorraya, Yunita Anas S. (2019). *Menyimak Apresiatif*. Malang: Media Nusa Creative.
- Aula Zahorotul Maulida, Nofa Ariyanti, Anggie Widari Anugraheni Noor Faiza, Rani Setiawaty. (2023). Pengembangan Media PARANTA (Papan Rangkai Kata) Untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Peserta didik Kelas 1. Hal. 825-826.
- Cecep Kustandi, Daddy Darmawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*.

Jakarta: KENCANA.

Chika Nabila, Patra Aghtiar Rakhman, Siti Rokhmanah. (2023). Penggunaan Media Papan Susun Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 di SD Negeri Banjarsari 5. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Hal. 3403-3404.

Dafit, F. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *JURNAL INOVASI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR*, Hal. 89.

Deni Siregar, I Dewa Putu Partha. (2020). Mengatasi Masalah Belajar Membaca Melalui Tutor di SD negeri 2 Selong. *Jurnal Konseling Pendidikan*, Hal. 23.

Fitri, Mahyuni, Sudirman. (2019). Skemata Wacana Humor Stand Up Comedy Indonesia. *Jurnal Lingua*, Hal. 68.

Hanum Hanifa Sukma dan M. Fakhrr Saifuddin. (2021). *Keterampilan Menyimak dan Bericara: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Penerbit K. Media.

Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal DIDAKTIKA*, Hal. 2.

Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri . *Jurnal Sistem Informas dan Komputer*, Hal. 23.

Hermawan, H. (2012). *Menyimak Keterampilan Berkomunikasi Yang Terabaikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

I Made Tegeh, I Made Kirna. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. *Jurnal Ika*, Hal. 13.

- Irma. (n.d.). *Keterampilan Membaca*. Gowa: Pustaka Taman Ilmu.
- Ismail, P. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran “Papan Susun Kata Anak Hebat (Pasuka Hebat)” Pada Pembelajaran Membaca Permulaan Tema 6 Subtema 3 Berbasis Scramble di Kelas 1 SDN 104607 Sei Rotan. *Seminar Nasional*.
- Jatiyasa, I. W. (2012). Pengajaran Keterampilan Menyimak di Sekolah Dasar. *Jurnal Lampuhyang*, Hal. 58.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: 2009.
- Juwairiah. (2013). ALAT PERAGA DAN MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA. *Jurnal STKIP Bina Bangsa Meulaboh*, Hal. 3-7.
- Kasmir. (2013). *Studi Kelayakan Bisnis*. Jakarta: Kencana.
- Kasna Gustiansyah, Nur Maulidatis Sholihah, Wardatuz Sobri. (2020). Pentingnya Penyusunan RPP untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta didik dalam Belajar Mengajar di Kelas. *Jurnal Administrasi dan Sains*, Hal. 82-83.
- Mania, S. (2008). Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran . *Jurnal Lentera*, Hal. 221.
- Munfarikha. (2022). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Peserta didik Kelas V MI Ghoziliyah Melalui Media Audio. *Jurnal Prosiding Mateandrau*, Hal. 35.
- N. F, dkk (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel. *Jurnal Pilar*, Hal. 18.
- N. M Putri Saridewi, N. Nym Kusmariyanti. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas. *Jurnal Pengembangan dan Pendidikan*, Hal. 223.

- Nia Nuraida, Lilis Nurteti. (2016). Fungsi Membaca Dalam Konsep Pendidikan Islam . *Jurnal Tarbiyah al-Aulad*, Hal.75.
- Nina Queena Hadi Putri, Riza Dwi Tyas Widoyoko. (2021). *Keterampilan Menyimak: Pengajaran serta Strategi Pembelejaraan di Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media
- Ni Ra Vivien Pitriani, I Gusti Ayu Desy Wahyuni, I Ketut Pasek Gunawan. (2021). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Program Studi Pendidikan Agama Hindu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 521.
- Nola Nary, Debby Yulia Akmay, Dewi Sasmita. (2019). Penerapan Permainan Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Membilang. *Jurnal Pembangunan dan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, Hal. 46.
- Novan Adi Musthofa, Siti Mutrofin, Muhammad Ali Murtadho. (2016). Implementasi Quick Response (QR) pada Aplikasi Validasi Dokumen Menggunakan Perancangan Unifield Modelling Language (UML). *Jurnal Antivirus*, Hal.43.
- Nuraeni, I. (2015). *Media Penyuluhan Pertanian*.
- Nurasyah Dalimunthe, Dara Fitrah Dwi. (2023). Pengembangan Media Papan Susun Kata Pada Tema 5 Subtema 1 Membaca dan Menyimak Permulaan di Kelas 1 SDN 067257. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Hal. 11.
- Nurdin, S. (2017). Pengembangan Kurikulum dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Berbasis KKNI di Perguruan Tinggi. *Jurnal Al-Fikrah*, Hal. 21.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Nursifa Faujiah, Sekar Nanda Septiani, Tiara Putri, Usep Setiawan. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi dan Listrik*, Hal. 84-85.
- Puji Anggorokasih, Tina Maharani, Muhammad Awin Alaby. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak melalui Metode Bercerita Berbantuan Buku Berg. Hal. 1-2.
- Putra, T. A. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Trigonometri*. Lampung: UIN Raden Intan.
- Ria Kristia Fatmasari dan Husniyatul Fitriyah. (2018). *Keterampilan Membaca*. Bangkalan: STKIP Bangkalan.
- Rizkiana. (2016). ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS I SD NEGERI BANGUNREJO 2 KRITAK TEGALREJO YOGYAKARTA. UNY.
- Rokayah, Y. (2021). *Modernisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Sleman: Bintang Pustaka Madani.
- Rokyal Harjanty, Fithrii Muzdalifah. (2021). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BIGBOOK TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK. *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, Hal. 122.
- Sajdah, P. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA KETERAMPILAN MENYIMAK BERBASIS ADOBE FLASH CS6 ACTION SCRIPT 3 BERSISTEM OPERASI ANDROID PADA MATERI LA FAMILLE DAN LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNESUNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMA N 1 KOTA MUNGKID. Yogyakarta:

UNY.

- Septy Nurfadhilah, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Septy Nurfadhillah, Asih Rosnaningsih. (2021). *Media Pembelajaran Tingkat SD*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Seran, F. H. (2022). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dan Menyimak Terhadap Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SDN Balongsari 1/500. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Hal. 2403.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sholehan, Ustadzi, Diana Putri Tiasaji, Feti Gita Ariska, Fiolinda Nur Faizah, Siti Zaimatul Taqiyah. (2023). Implementasi Manual Media Kaana Puzzle Dalam Pembelajaran Tata Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Hal. 36.
- Subandiyah, H. (n.d.). Pembelajaran Literasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Hal. 112-115.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (n.d.). *Hakikat Pengembangan Kognitif*.
- Supardi. (2016). Populasi dan Sampel Penelitian. *UNISIA*, Hal. 101.
- Supriadi, Amar Sani, Ikrar Putra Setiawan. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Peserta didik. *Jurnal Managemen*, Hal. 89.
- Susanti, W. (2016). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Melalui

- Penggunaan Media Film Animasi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Hal. 905.
- Syamsul Hadi, R.N., Akhsanu Takwin, Agus Dani. (2016). Uji Kekuatan Tekan dan Kekuatan Lentur Pipa PVC . *Jurnal Logic*, Hal.8.
- Tantri, A. A. (2016). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*.
- Tanujaya, C. (2017). Perancangan Standar Oprasional Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein . *Jurnal Manajemen dan Start-Up*, Hal. 92.
- Tarigan, H. G. (2021). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Titian Ilmu.
- Tri Ayu Supartini, Andriyani Rahma Pudyaningtyas, Nurul Kusuma Dewi. (2019). Mengembangkan Keterampilan Menyimak Melalui Kegiatan Bercerita Dengan Big Book Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kusuma Cendekia*, Hal. 121-122.
- Winarni, E. W. (2021). *Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, PTK, RnD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widowati, D. A. (2016). Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Kelas II B SD Negeri Margoyasan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Hal. 2585-2586.