

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-up Book* Terintegrasi *Augmented Reality* Pada Materi Perkembangan Teori Atom Kelas X MAN 1 Kediri**” ini ditulis oleh Tiara Wahyu Ningsih, NIM. 126212201002, dengan pembimbing Ali Amirul Mu’minin, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Pop-up Book*, *Augmented Reality*, Perkembangan Teori Atom.

Perkembangan teknologi pada bidang pendidikan semakin hari mengalami peningkatan, salah satunya yaitu pada bidang media pembelajaran. Teknologi yang dapat dimanfaatkan pada masa kini yaitu *augmented reality*. Penggunaan teknologi ini selaras dengan pembelajaran kurikulum merdeka belajar saat ini dan dapat mengakomodasi keterbatasan penyampaian materi kepada siswa. Salah satu materi yang memerlukan media pembelajaran yang inovatif, informatif, dan menarik yaitu materi perkembangan teori atom. Karena materi perkembangan teori atom merupakan materi yang abstrak dan sulit dipahami. Salah satu media yang dapat digunakan adalah media *pop-up book* terintegrasi *augmented reality*. Karakter media *pop-up book* yang dipadukan dengan teknologi *augmented reality* dapat membantu siswa untuk memahami konsep teori atom yang abstrak menjadi kongkrit. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Menghasilkan media pembelajaran *pop-up book* terintegrasi *augmented reality* pada materi perkembangan teori atom, 2) Mengetahui tingkat validitas dari media pembelajaran *pop-up book* terintegrasi *augmented reality* pada materi perkembangan teori atom, dan 3) Mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran *pop-up book* terintegrasi *augmented reality* pada materi perkembangan teori atom.

Penelitian ini menggunakan pendekatan R&D dengan model pengembangan ADDIE meliputi *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Observasi awal dilakukan dengan wawancara, kemudian lembar validasi ahli dan angket respon peserta didik digunakan untuk memvalidasi produk baik secara teoritis maupun empiris. Uji coba produk dilakukan pada siswa kelas X-G MAN 1 Kediri yang berjumlah 25 siswa. Analisis data dilakukan dengan menggunakan deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini: 1) Media pembelajaran berupa *pop-up book* terintegrasi *augmented reality* pada materi perkembangan teori atom berhasil dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*); 2) Tingkat kevalidan produk yang diperoleh dari validator media memperoleh skor 83% dengan kategori “Valid”, sedangkan dari validator ahli materi memperoleh skor 84% dengan kategori “valid”. 3) Hasil respon peserta didik pada media pembelajaran *pop-up book* terintegrasi *augmented reality* memperoleh skor 74% termasuk kategori “Baik”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan layak untuk digunakan.

ABSTRACT

The thesis with title “**Learning Media Development *Pop-up Book Integrated Augmented Reality* "On the Material for the Development of Atomic Theory Class X MAN 1 Kediri"** this was written by Tiara Wahyu Ningsih, NIM. 126212201002, with the guidance of Ali Amirul Mu'minin, M.Pd.

Keywords: Instructional Media *Pop-up Book*, *Augmented Reality*, Development of Atomic Theory.

Technological developments in the field of education are increasing day by day, one of which is in the field of learning media. Technologies that can be utilized today are: *augmented reality*. The use of this technology is in line with the current independent learning curriculum and can accommodate limitations in delivering material to students. One of the materials that requires innovative, informative and interesting learning media is material on the development of atomic theory. Because the material for the development of atomic theory is abstract and difficult to understand. One of the media that can be used is a media *pop-up book* integrated *augmented reality*. Media characters *pop-up books* combined with technology *augmented reality* can help students to understand the abstract concept of atomic theory into a concrete one. The objectives of this research are: 1) Produce learning media *pop-up book* integrated *augmented reality* on the material on the development of atomic theory, 2) Knowing the level of validity of the learning media *pop-up book* integrated *augmented reality* on material on the development of atomic theory, and 3) Knowing students' responses to learning media *pop-up book* integrated *augmented reality* on the material on the development of atomic theory.

This research uses an R&D approach with the ADDIE development model including *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Initial observations were carried out by interviews, then expert validation sheets and student response questionnaires were used to validate the product both theoretically and empirically. Product trials were carried out on class X-G MAN 1 Kediri, totaling 25 students. Data analysis was carried out using qualitative descriptive and quantitative descriptive.

The results obtained in this research: 1) Learning media in the form of *pop-up book* integrated *augmented reality* The material on the development of atomic theory was successfully developed using the ADDIE development model (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*); 2) The level of product validity obtained from media validators obtained a score of 83% in the "Valid" category, while from material expert validators obtained a score of 84% in the "valid" category. 3) Results of student responses to learning media *pop-up book* integrated *augmented reality* obtained a score of 74% in the "Good" category. Thus it can be concluded that the media developed is suitable for use.

