

## DAFTAR RUJUKAN

- Aini, Qurrotul. "Identifikasi Kemampuan Metakognisi Siswa SD dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Disposisi Matematis." *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3, no. 1 (2019): 97. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.688>.
- Allinson, C. W. & Hayes, J. ., "The Cognitive Style Index: a measure of intuition analysis for organizational research." *Journal of Management Studies*, (1996) 33 (1), 119-135.
- Apriska, Yesi, Widya Kusumaningsih, dan Agung Handayanto. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Tahapan Krulik dan Rudnick Ditinjau dari Representasi Verbal." *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 13, no. 2 (2022): 2599–2600. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPM/article/view/38753>.
- Ariani, dkk, "Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika" *Jurnal PRIMATIKA* 11, no. 1 (2022): 51-60
- Atmaja, I Made Dharma. "Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika Dan Keterampilan Metakognisi1." *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 8, no. 7 (2021): 2048–56.
- Atsnan, Muh Fajaruddin, Haris Padilah, Zainul Gani, dan Fitriati Fitriati. "Explorasi metakognisi mahasiswa: Perbandingan gaya kognitif holist-serialist Exploration of student metacognition: A comparison of holist-serialist cognitive style" 11, no. 1 (2023): 26–37.
- Dewi Mardarani, Frisa, dan Fikri Apriyono. "Kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah ditinjau dari self-concept matematis." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)* 02, no. 02 (2023): 243–52.
- Dr. Sugiarti, M.Si. "Jurnal Inovasi Pembelajaran." *Volume 7* 7, no. September (2020): 1–114.
- Dwi Afri, Lisa & Retno Windasari, "Analisis Metakognisi Siswa Kelas X SMA dalam Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel" *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika* 10, no. 1 (2021): 110-124
- Elektronik, Jurnal, Internasional Pendidikan, Lavenia Ulandari, Zul Amry, dan Sahat Saragih. "Machine Translated by Google Pengembangan Materi Pembelajaran Berbasis Realistis Pendekatan Pendidikan Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Machine Translated by Google" 0, no. 2 (2019): 375–83.
- Fadhillah, Syiffa, dan Indrie Aini. "Analisis Kemampuan Metakognisi Matematis

- dengan Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi pada Siswa SMP.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2019, 587–93.
- Fadiana, Mu’jizatin & Andriani, “Metakognisi Siswa Operasional Konkret dalam Pemecahan Masalah Matematika” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2021): 87-97
- Ginangjar, A. Y. “Pentingnya penguasaan konsep matematika dalam pemecahan masalah matematika di SD.” *Jurnal Pendidikan UNIGA* 13, no. 1 (2019): 121–29. [www.jurnal.uniga.ac.id](http://www.jurnal.uniga.ac.id).
- Haka, Nukhbatul Bidayati, Emilyya Majid, dan Agus Pahrudin. “Pengembangan e-modul android berbasis metakognisi sebagai media pembelajaran biologi kelas XII SMA/MA.” *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika* 9, no. 1 (2021): 71–83. <https://doi.org/10.23971/eds.v9i1.2155>.
- Herliani, Elis Fitria, dan Wardono. “Perlunya Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif dalam Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME).” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2* (2019): 234–38.
- Istigosah, Hanif, dan Mega Achdisty Noordiana. “Kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau gaya kognitif siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu* 1, no. 2 (2022): 149–60. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2227>.
- Jannah, Miftahul, dkk, “Kemampuan Penalaran Matematika Peserta Didik *Underachiever* Dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear” *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 2, no. 1 (2020): 1-10
- Karlina, Andi. “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa.” *Jurnal Math-UMB.EDU* 9, no. 3 (2022): 149–55. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v9i3.3462>.
- Kemendikbudristek BSKAP. *Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendid. Kemendikbudristek*, 2022.
- Kholid, Muhammad Noor, dan Swasti Maharani. “Metakognisi siswa dalam menyelesaikan soal matematika berbasis pisa pada konten quantity,” 2019, 33–35.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A.. *Problem Solving: A Handbook for Elementary School Teachers*. Allynand Bacon. (1988).
- Lukman, Hamidah Suryani, Ana Setiani, dan Nur Agustiani. “Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Krulik dan Rudnick: Analisis Validitas Konten.” *Jurnal Cendekia* :

- Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 326–39. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1761>.
- Mawardi, Arnindia Via, Aning Wida Yanti, dan Yuni Arrifadah. “Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Gaya Kognitif.” *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 5, no. 1 (2020): 40–52. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2020.5.1.40-52>.
- Mayasari, Dian, dkk, “Analisis Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Hipocrates” *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* 3, no. 1 (2019): 34-39
- Murni, Atma. “Metakognisi Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2019): 1–14. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v1i2.23>.
- Ningsih, Fadja, Muhammad Sudia, dan Jafar Jafar. “Profil Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa.” *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal of Mathematics Thinking Learning)* 5, no. 1 (2020): 13. <https://doi.org/10.33772/jpbm.v5i1.12878>.
- Nugroho, Aryo Andri, dan Ida Dwijayanti. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Calon Guru Matematika Pada Mata Kuliah Program Linier.” *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2019): 277–84. <https://doi.org/10.26877/aks.v10i2.4720>.
- Nur Fatima, Siti, dkk, “Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Menggunakan Soal TIMSS ditinjau dari Perbedaan Gender” *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan* 9, no. 2 (2021): 349-366
- Pratami, Salma Rofifah, Rostina Sundayana, dan Deddy Sofyan. “Kesalahan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan prosedur newman pada materi sistem persamaan linear dua variabel Pendahuluan Pendidikan merupakan upaya untuk membentuk sumber daya manusia yang dapat.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika* 02, no. 02 (2023): 165–74.
- Prawita, Bq. Nerik, Amrullah Amrullah, Nilza Humaira Salsabila, dan Laila Hayati. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Siswa SMP-IT Yarsi Mataram.” *Griya Journal of Mathematics Education and Application* 2, no. 2 (2022): 335–43. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.180>.
- Rambe, Khairatun Nisa, Bornok Sinaga, dan Asmin Asmin. “Analisis Kemampuan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematis Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 2 (2020): 1–17. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v13i3.22912>.
- Riani, Asyiril, Zainuddin Untu. “Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika.” *PRIMATIKA* 11, no. 1 (2022): 51–60.
- Rizqiani, Siti Aufa, dan Diesty Hayuhantika. “Analisis metakognisi dalam penyelesaian masalah matematika ditinjau dari tingkat kemampuan

- matematika.” *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)* 5, no. 1 (2020): 26. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v5i1.1734>.
- Rohmah, Widya Noor, Ari Septian, dan Sarah Inayah. “Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Materi Bangun Ruang Ditinjau Gaya Kognitif Siswa Menengah Pertama.” *Prisma* 9, no. 2 (2020): 179. <https://doi.org/10.35194/jp.v9i2.1043>.
- Saputra, Randi Junaedi, Deddy Sofyan, dan Dian Mardiani. “Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari self-confidence siswa pada materi bangun ruang sisi datar.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)* 02, no. 01 (2023): 79–92.
- Sari, Ayu Silvi Lisvian, Cicik Pramesti, Suryanti Suryanti, dan Riki Suliana Ranggawati Sidik. “Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Matematis Logis.” *Numeracy* 9, no. 2 (2022): 78–92. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v9i2.1901>.
- Sesa, Stelin Agustin, Benidiktus Tanujaya, dan Firmansyah Firmansyah. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Berdasarkan Kriteria Krulik Dan Rudnick.” *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 6, no. 2 (2022): 85. <https://doi.org/10.31949/th.v6i2.3466>.
- Setyaningrum, Defi Utami, dan Helti Lygia Mampouw. “Proses Metakognisi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2020): 275–86. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.663>.
- Siswa, Dari Kreativitas. “Anwar Ardani 1, Dewi Yulianti 2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Peradaban” 9, no. 2 (2022): 582–606.
- Sni, Maria Ermalinda, dan Hermus Hero. “Analisis Kemampuan Dasar Pemecahan Masalah Siswa Berdasar Heuristik Krulik-Rudnick Pada Materi Geometri Kelas 5 SD.” *Riset Pendidikan Dasar* 1, no. April (2019): 25–33.
- Sri, Ati. “Pengantar Konsep Informasi, Data, dan Pengetahuan.” *Modul Pembelajaran*, no. 1 (2018): 11–18.
- Tampi, Wasti, , Subanji, dan , Sisworo. “Proses Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Aljabar Berdasarkan Taksonomi SOLO.” *Jurnal Matematika* 7, no. 1 (2017): 30. <https://doi.org/10.24843/jmat.2017.v07.i01.p80>.
- Tirta Safitri, Prahesti, dkk, “Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Model PISA” *Journal of Medives* 4, no. 1 (2020): 11-21
- Trisna, Benny N. “Profil metakognisi mahasiswa calon guru matematika dalam pemecahan masalah kombinatorika berdasarkan gaya kognitif holist-serialist dan gender.” *Ringkasan Disertasi* 1, no. 1 (2018): 1. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21180.49281/1>.
- Udil, Patrisius Afrisno. “Proses Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah.” *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 3, no. 9 (2019): 81–88.

- Weni, Risda, Elda Herlina, dan Nola Nari. "Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis Di Smpn 3 X Koto Singgalang Kabupaten Tanah Datar Ditinjau Dari Gender." *AGENDA: Jurnal Analisis Gender dan Agama* 2, no. 1 (2020): 43. <https://doi.org/10.31958/agenda.v2i1.1990>.
- Wida Yanti, Aning, dkk, "Profile of Cybernetic Thinking of Students in Mathematical Problem Solving Based on Serialist and Holist Thinking Style," *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)* 4, no. 2 (2020): 122.
- Widodo, An nur Ami, dan Dedi Nur Aristiyo. "Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Statistika Berdasarkan Langkah Krulik Dan Rudnick." *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)* 5, no. 2 (2019): 99. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v5i2.1988>.
- Woolfolk, Anita W. *Educational Psychology*. New Jersey: Prentice Hall. (2007).
- Yanti, Aning Wida, Kusaeri Kusaeri, dan Mia Kustianingsih. "Profile of Cybernetic Thinking of Students in Mathematical Problem Solving Based on Serialist and Holist Thinking Style." *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)* 4, no. 2 (2020): 122. <https://doi.org/10.31764/jtam.v4i2.2403>.
- Yulianti, Ni Wayan, dan Ma'rufi Ma'rufi. "Analisis Keterlaksanaan Pendekatan Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar." *Pedagogy : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2019): 71–85. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v4i2.1444>.
- Zakiah, Nur Eva. "Level kemampuan metakognitif siswa dalam pembelajaran matematika berdasarkan gaya kognitif." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2020): 132–47. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.30458>.