

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Monita, Friesta, and Dan Bambang Suharto, 'Identifikasi Dan Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument Pada Konsep Kesetimbangan Kimia', *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 7.1 (2016), 27–38
- Anggraeni, Wiwiek, 'Dengan Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Two-Tier', *Wiwiek Anggraeni*, 2017
- Belajar, Deskripsi Hasil, and Materi Penghambat, 'Entalpi Pendidikan Kimia Scientific Approach Entalpi Pendidikan Kimia'
- Ekawisudawati, Ekawisudawati, Mohammad Wijaya, and Muhammad Danial, 'Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Asam Basa Menggunakan Instrumen Three-Tier Diagnostic Test', *Chemistry Education Review (CER)*, 5.1 (2021), 62 <<https://doi.org/10.26858/cer.v5i1.26359>>
- Febriani, Galuh, Siti Marfu'ah, and Ridwan Joharmawan, 'Identifikasi Konsep Sukar, Kesalahan Konsep, Dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Hidrolisis Garam Siswa Salah Satu Sma Blitar', *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 3.2 (2018), 35–43 <<https://doi.org/10.17977/um026v3i22018p035>>
- Harahap, Ilham Pradana Putra, and Dian Novita, 'Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Diagnostik Four-Tier Multiple Choice ( 4TMC ) Pada Konsep Laju Reaksi', *Unesa Journal of Chemical Education*, 9.2 (2020), 222–27
- Hassan, Pratiwi, Lukman Abdul Rauf Laliyo, Deasy Natalia Botutihe, and Romario Abdullah, 'Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Five-Tier Multiple Choice Pada Materi Hidrolisis Garam', *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 8.2 (2020), 74 <<https://doi.org/10.33394/hjkk.v8i2.2961>>
- Ibnu, Mohamad, Bening Indriyani, Husnaini Inayatullah, and Yudi Guntara, 'Aplikasi Rasch Model: Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Miskonsepsi Mahasiswa', *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2.1 (2019), 205–10
- Kalsum, Siti, and Poppy K Devi, *Kimia 2 Kelas XI SMA/MA*, 2009 <[https://mirror.unpad.ac.id/bse/Kurikulum\\_2006/11\\_SMA/Kelas11\\_kimia2\\_siti\\_oppo.pdf](https://mirror.unpad.ac.id/bse/Kurikulum_2006/11_SMA/Kelas11_kimia2_siti_oppo.pdf)>
- Khairunnisa, K, and A Sudrajat, 'Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Five-Tier Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI Pada Materi Laju Reaksi',

- PENDIPA Journal of Science ...*, 7.2 (2023), 127–36  
<<https://ejournal.unib.ac.id/pendipa/article/view/27609>>
- Kulsum, Siti, Poppy K. Devi, Masmiami, and Hasmiati Syahrul, *Kimia 2 : Kelas XI SMA Dan MA*, 2009
- Lailiyah, Shofiatul, and Frida U Ermawati, ‘Materi Gelombang Bunyi : Pengembangan Tes Diagnostik Konsepsi Berformat Five-Tier , Uji Validitas Dan Reliabilitas Serta Uji Terbatas’, 8.3 (2020), 104–19
- Mukhlisa, Nurul, ‘Miskonsepsi Pada Peserta Didik’, *SPEED Journal : Journal of Special Education*, 4.2 (2021), 66–76 <<https://doi.org/10.31537/speed.v4i2.403>>
- No Title*
- Nugroho, Didik Mukti, Suryadi Budi Utomo, and Budi Hastuti, ‘Identifikasi Miskonsepsi Pada Materi Asam Basa Menggunakan Tes Diagnostik Two-Tier Dengan Model Mental Pada Siswa Kelas XII MIPA SMA N 1 Sragen Tahun Ajaran 2018/2019’, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8.2 (2019), 244  
<<https://doi.org/10.20961/jpkim.v8i2.28246>>
- Paket, Program, and A U L A Tahun, *Di Unduh Dari : Bukupaket.Com*, 2017
- Pardamean, Maruli, ‘Asam Dan Basa’, *PT. Agro Media Pustaka*, 1 (2008), 226
- Pujayanto, Rini Budiharti, Yohannes Radiyono, Niken Rizky Amalia Nuraini, Hanung Vernanda Putri, Didik Eko Saputro, and others, ‘Developing Four Tier Misconception Diagnostic Test about Kinematics’, *Cakrawala Pendidikan*, 37.2 (2018), 237–49 <<https://doi.org/10.21831/cp.v37i2.16491>>
- Putri, Yola Dewi, Rina Elvia, and Hermansyah Amir, ‘Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik’, *Alotrop*, 5.2 (2021), 168–74
- Rosita, Imas, Winny Liliawati, and Achmad Samsudin, ‘Pengembangan Instrumen Five-Tier Newton’s Laws Test (5TNLT) Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Dan Penyebab Miskonsepsi Siswa’, *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6.2 (2020), 297–306 <<https://doi.org/10.29303/jpft.v6i2.2018>>
- Sari, D.J, N Fadiawati, and L Tania, ‘Efektivitas E-Book Interaktif Asam Basa Berbasis Representasi Kimia Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep’, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 7.2 (2017), 237–50
- Sari, Dewi Kurnia, Siti Suryaningsih, and Luki Yunita, ‘Implementasi Kecerdasan

- Emosional Dan Minat Siswa Pada Pembelajaran Kimia’, *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 2.1 (2020), 40–47  
<<https://doi.org/10.34312/jjec.v2i1.4170>>
- Satori, D. dan Komariah, A., ‘Pengertian Analisis Data’, *Metode Penelitian Kualitatif*, 2016, 201 <<https://www.dqlab.id/analisis-data-adalah-mengenal-pengertian-jenis-dan-prosedur-analisis-data>>
- Setianita, Oktavia Trisna, Winny Liliawati, and Muslim, ‘Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Pemanasan Global Menggunakan Four – Tier Diagnostic Test Dengan Analisis Confidence Discrimination Quotient (CDQ)’, *Prosiding Seminar Nasional Fisika 5.0*, 1.5 (2019), 186–92
- Sholikhin, Aldi imam, ‘Analisis Miskonsepsi Siswa Dengan Menggunakan Four-Tier Certainly of Response Index Pada Materi Asam Basa’, 2022, 1–199
- Susilawati, N, E Tandililing, and H Hamdani, ‘Remediasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Model Sscs Tentang Getaran Di Smp’, *Jurnal Pendidikan Dan ...*, 2019 <<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/36074>>
- Yakina, Yakina, Tuti Kurniati, and Raudhatul Fadhilah, ‘Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Di Sma Negeri 1 Sungai Ambawang’, *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 5.2 (2017), 287–97  
<<https://doi.org/10.29406/arz.v5i2.641>>