

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT	xx
المخلص.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatas Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Penegasan Istilah	8

G. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Miskonsepsi.....	11
2. Asam Basa.....	13
3. Tes Diagnostik <i>Five-Tier</i>	18
4. Gaya Belajar.....	18
B. Penelitian Terdahulu.....	21
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Rancangan Penelitian	25
B. Subjek Penelitian.....	26
C. Kisi-kisi Instrumen	26
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Data dan Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
A. Deskripsi Miskonsepsi Peserta Didik	37
1. Hasil analisis Miskonsepsi Peserta Didik	37
2. Deskripsi Faktor Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik	44
3. Hasil Analisis Miskonsepsi Gaya Belajar Peserta Didik	45
BAB V PEMBAHASAN	50
A. Persentase Peserta Didik Miskonsepsi Pada Materi Asam Basa	50
B. Miskonsepsi yang dialami Peserta Didik Pada Materi Asam Basa.....	55
C. Miskonsepsi Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Belajar	69
BAB VI PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72

B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Asam.....	14
Tabel 2.2 Contoh Basa	15
Tabel 2.3 Perbedaan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Yang Akan Datang	23
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Diagnostik <i>Five-Tier</i>	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Guru Kimia	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik	28
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Validitas Isi	30
Tabel 3.5 Kriteria Penentuan Reliabilitas Soal.....	31
Tabel 3.6 Reliabilitas Soal.....	31
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	32
Tabel 3.8 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	32
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Daya Beda Butir Soal	33
Tabel 3.10 Interpretasi Tes Diagnostik <i>Five-Tier</i>	35
Tabel 4.1 Persentaase Paham Konsep	40
Tabel 4.2 Persentaase Tidak Paham Konsep	41
Tabel 4.3 Persentaase Miskonsepsi	43
Tabel 4.4 Persentaase Tidak Dapat Disimpulkan	44
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Guru Kimia	46
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Peserta Didik.....	47
Tabel 4.7 Jumlah Peserta Didik Miskonsepsi Gaya Belajar Visual	48
Tabel 4.8 Jumlah Peserta Didik Miskonsepsi Gaya Belajar Auditorial.....	49

Tabel 4.9 Jumlah Peserta Didik Miskonsepsi Gaya Belajar Kinestetik.....	50
Tabel 5.1 Persentase Miskonsepsi Dari Beberapa Konsep	53
Tabel 5.2 Jumlah Peserta Didik Miskonsepsi Ditinjau Dari Gaya Belajar	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Analisis Data Interaktif Miles Dan Huberman.....	37
Gambar 4.1 Rata-Rata Persentase Kategori Pemahaman Peserta Didik.....	39
Gambar 4.2 Pengelompokan Peserta Didik Paham Konsep Tiap Butir Soal.....	40
Gambar 4.3 Pengelompokan Peserta Didik Tidak Paham Konsep Tiap Butir Soal.....	42
Gambar 4.4 Pengelompokan Peserta Didik Miskonsepsi Tiap Butir Soal.....	43
Gambar 4.5 Pengelompokan Peserta Didik Tidak Dapat Disimpulkan Tiap Soal.....	45
Gambar 4.6 Persentase Gaya Belajar Peserta Didik	52
Gambar 5.1 Persentase Miskonsepsi Pada Materi Asam Basa.....	54
Gambar 5.2 Persentase Miskonsepsi Konsep Teori Asam Basa	55
Gambar 5.3 Persentase Miskonsepsi Konsep Sifat Larutan Asam Basa	57
Gambar 5.4 Persentase Miskonsepsi Aplikasi Konsep Ph Dalam Kehidupan.....	58
Gambar 5.5 Soal Nomor 1.....	59
Gambar 5.6 Soal Nomor 10.....	62
Gambar 5.7 Soal Nomor 12.....	64
Gambar 5.8 Soal Nomor 13.....	66
Gambar 5.9 Soal Nomor 15.....	68
Gambar 5.10 Soal Nomor 17.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	82
Lampiran 3 Pengantar Validasi Instrumen.....	83
Lampiran 4 Hasil Validasi Instrumen	84
Lampiran 5 Lembar Jawaban Dan Kisi-Kisi Instrumen	88
Lampiran 6 Soal Diagnostik Five Tier.....	92
Lampiran 7 Dokumentasi.....	103
Lampiran 8 Form Bimbingan	105