

ABSTRAK

Alwy Ulin Nuha, 17205163179, Pengaruh Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Kelas VI Di MIM Dermosari Trenggalek, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Tulungagung, Pembimbing: Prof. Dr. Sokip, S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci: Pembelajaran IPA, Media Teka-teki silang, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar, rendahnya nilai peserta didik dalam muatan pelajaran IPA dan masih kurangnya variasi media pembelajaran. Media pembelajaran memiliki peran yang cukup penting dalam keberhasilan proses belajar mengajar. Kehadiran media dalam proses pembelajaran akan membantu peserta didik dalam memahami materi ajar. Selama ini, media yang sering digunakan hanyalah berupa gambar. Berdasarkan latar belakang masalah dapat diidentifikasi bahwa penelitian ini dilakukan karena adanya suatu masalah yakni: (1) Hasil belajar di bawah KKM pada saat ulangan harian pada pembelajaran IPA (2) Sumber belajar yang digunakan hanya berupa buku cetak, LKS dan media gambar (3) Permainan teka-teki silang yang masih jarang digunakan dalam proses pembelajaran.(4) dan peserta didik mengalami kesulitan dalam mengingat beberapa istilah-istilah ataupun bahasa ilmiah dalam pelajaran IPA.

Sesuai dengan latar belakang dan identifikasi masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh media pembelajaran teka-teki silang terhadap motivasi belajar siswa kelas VI di MIM Dermosari Trenggalek, (2) Adakah pengaruh media pembelajaran teka-teki silang terhadap hasil belajar siswa kelas VI di MIM Dermosari Trenggalek, (3) Adakah pengaruh media pembelajaran teka-teki silang terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas VI di MIM Dermosari Trenggalek.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif quasi eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa MIM Dermosari Trenggalek dan sampel yang diambil adalah siswa kelas VI-A dan VI-B. Instrumen penelitian menggunakan Angket dan test sedangkan untuk analisis data menggunakan *N Gain Score* dan *Independent Sample t test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh penggunaan media teka-teki silang terhadap motivasi belajar siswa di dalam kelas VI di MIM Dermosari Trenggalek. Hal ini berdasarkan perhitungan uji *independent sample t test* diperoleh nilai Sig. (2 tailed) sebesar 0,000. Karena $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, (2) Ada Pengaruh Media Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Di MIM Dermosari Trenggalek. Hal ini berdasarkan perhitungan uji *independent sample t test* di peroleh nilai (2-tailed) adalah sebesar $0.001 < 0,05$ Sehingga H_a diterima dan H_0 di tolak (3) ada pengaruh penggunaan media teka-teki silang terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VI di MIM Dermosari Trenggalek. Hal ini

berdasarkan perhitungan uji *independent sample t test* di peroleh nilai Sig. (2 tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) ada pengaruh penggunaan media teka-teki silang terhadap motivasi belajar siswa di dalam kelas VI di MIM Dermosari Trenggalek, (2) Ada Pengaruh Media Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Di MIM Dermosari Trenggalek (3) ada pengaruh penggunaan media teka-teki silang terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VI di MIM Dermosari Trenggalek.

ABSTRACT

Alwy Ulin Nuha, 17205163179, The Influence of Crossword Puzzle Learning Media on Motivation and Natural Science Learning Outcomes in Class VI Students at MIM Dermosari Trenggalek, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Education and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, mentor Prof. Dr. Sokip, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Natural Science Learning, Crossword Puzzle Learning Media, Learning Motivation, Learning Outcomes

This research was motivated by low learning motivation, low student scores in natural science learning, and a lack of variety in learning media. Learning media has an important role in the success of the teaching and learning process. The presence of media in the learning process will help students understand the teaching material. So far, the media that is often used is only images. Based on the background of the problem, it can be identified that this research was conducted because of a problem, namely: (1) Learning outcomes under KKM during daily tests in natural science learning, (2) The learning resources used were only printed books, worksheets, and image media, (3) Crossword puzzle games are still rarely used in the learning process, (4) and students have difficulty remembering some terms or scientific language in natural science learning.

The focus of this research is: (1) Is there an influence of crossword puzzle learning media on the learning motivation of class VI students at MIM Dermosari Trenggalek, (2) Is there an influence of crossword puzzle learning media on the learning outcomes of class VI students at MIM Dermosari Trenggalek, (3) Is there an influence of media Crossword learning on learning motivation and learning outcomes of class VI students at MIM Dermosari Trenggalek.

The research method in this study uses a quasi-experimental quantitative research approach. The research population was all students at MIM Dermosari Trenggalek and the samples taken were students from classes VI-A and VI-B. The research instruments used questionnaires and tests, while for data analysis used N Gain Score and Independent Sample t-test.

The results of this study are: (1) there is an influence of the use of crossword puzzles on student learning motivation in class VI at MIM Dermosari Trenggalek. This is based on independent sample t-test calculations to obtain a value Sig. (2-tailed) of 0.000. Because $0.000 < 0.05$, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, (2) There is an influence of crossword media on the learning outcomes of Class VI students at MIM Dermosari Trenggalek. This is based on the calculation of the independent sample t-test, the value obtained (2-tailed) is $0.001 < 0.05$ so that H_a is accepted and H_0 is rejected (3) there is an influence of the use of crossword puzzles on the motivation and learning outcomes of class VI students at MIM Dermosari Trenggalek. This is based on the

calculation of the independent sample t-test to obtain a value Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. So H_0 is rejected and H_a is accepted.

Based on the research results, it can be concluded that (1) there is an influence of the use of crossword puzzle media on student learning motivation in class VI at MIM Dermosari Trenggalek, (2) there is an influence of crossword media on the learning outcomes of class VI students at MIM Dermosari Trenggalek (3) there is an influence of the use of crossword puzzles on the motivation and learning outcomes of class VI students at MIM Dermosari Trenggalek.

الملخص

علوي أولى النهى، 17205163179، تأثير طريقة تعلّم الكلمة المتقاطعة على الدافعية ونتائج التعلّم في العلوم الطبيعية لدى طالب الصف السادس بالمدرسة الابتدائية محمدية ديموساري ترينجالك، قسم تعليم مدرّس المدرسة الابتدائية، كلية تربية و علوم التعليمية، الجامعة سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف هو الأستاذ الدكتور صاكيب الماجيستر.

الكلمة الرئيسية : تعلّم في العلوم الطبيعية، طريقة تعلّم الكلمة المتقاطعة، دافع التعلّم، نتائج التعلّم

هذا البحث مدفوع بانخفاض دافعية التعلّم، وانخفاض درجات الطالب في العلوم الطبيعية، ونقص التنوّع في وسائل التعلّم. للوسائط التعليمية دور مهم في نجاح عملية التعليم والتعلّم. إن وجود الوسائط في عملية التعلّم سيساعد الطلاب على فهم المادة التعليمية. حتى الآن، الوسائط المستخدمة غالباً هي الصور فقط. بناء على خلفية المشكلة يمكن تحديد أن هذا البحث تمّ إجراؤه بسبب مشكلة وهي: (1) نتائج التعلّم في ظل الحد الأدنى من معايير الاكتمال أثناء الاختبار اليومية في تعلم العلوم الطبيعية (2) كانت مصادر التعلّم المستخدمة هي الكتب المطبوعة وأوراق العمل فقط ووسائط الصور (3) لا تزال ألعاب الكلمات المتقاطعة نادرة الاستخدام في عملية التعلّم (4) ويواجه الطلاب صعوبة في تذكر بعض المصطلحات أو اللغة العلمية في درس العلوم الطبيعية.

محور هذا البحث في هذه الرسالة الجامعية هي (1) هل يوجد تأثير لطريقة تعلّم الكلمة المتقاطعة على دافعية التعلّم لدى طلاب الصف السادس بالمدرسة الابتدائية محمدية ديموساري ترينجالك، (2) هل يوجد تأثير لطريقة تعلّم الكلمة المتقاطعة على نتائج التعلّم لدى طلاب الصف السادس بالمدرسة الابتدائية محمدية ديموساري ترينجالك، (3) هل يوجد تأثير لطريقة تعلّم الكلمة المتقاطعة على دافعية التعلّم ونتائج التعلّم لدى طلاب الصف السادس بالمدرسة الابتدائية محمدية ديموساري ترينجالك.

يستخدم أسلوب البحث في هذه الدراسة منهج البحث الكمي شبه التجريبي. كان مجتمع البحث جميع الطلاب بالمدرسة الابتدائية محمدية ديموساري ترينجالك. وكانت العينة المأخوذة من الطلاب من الصف السادس - أ و الصف السادس - ب. استخدمت أدوات البحث الاستبائية

والاختبار، بينما استخدم لتحليل البيانات اختبار ن الحصول على النتيجة واختبار العينة المستقلة ت.

أما نتيجة البحث هي: (1) يوجد تأثير لاستخدام الكلمات المتقاطعة على دافعية التعلّم لدى طالب الصف السادس بالمدرسة الابتدائية محمدي ديموساري ترينجالك. ويستند هذا إلى حساب اختبار ت لعينة مستقلة للحصول على قيمة سيح. (2) (الذيل) من 0.000. وبما أن $0.05 > 0.000$ ، فيمكن استنتاج أن H_0 مرفوضة و H_a مقبولة، (2) يوجد تأثير لوسائل الكلمات المتقاطعة على نتائج التعلّم لطلاب الصف السادس بالمدرسة الابتدائية محمدي ديموساري ترينجالك. يعتمد ذلك على حساب اختبار ت للعينة المستقلة، القيمة التي تم الحصول عليها (2) (الذيل) هي $0.05 > 0.001$ بحيث يتم قبول H_a و H_0 مرفوض، (3) هناك تأثير لاستخدام الكلمات المتقاطعة على الدافع ونتائج التعلّم لطلاب الصف السادس بالمدرسة الابتدائية محمدي ديموساري ترينجالك. يعتمد ذلك على حساب اختبار ت للعينة المستقلة للحصول على قيمة سيح. (2) (الذيل) (ذيل) من $0.05 > 0.000$. إذن، H_0 مرفوضة و H_a مقبولة.

بناء على نتائج البحث يمكن الاستنتاج (1) هناك تأثير لاستخدام وسائط الكلمات المتقاطعة على دافعية تعلّم الطلاب في الصف السادس بالمدرسة الابتدائية محمدي ديموساري ترينجالك، (2) هناك تأثير لوسائل الكلمات المتقاطعة على التعلّم. نتائج طلاب الصف السادس بالمدرسة الابتدائية محمدي ديموساري ترينجالك، (3) هناك تأثير لاستخدام الكلمات المتقاطعة على التحفيز ونتائج التعلّم لطلاب الصف السادس بالمدرسة الابتدائية محمدي ديموساري ترينجالك.