

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Moralitas dalam Meningkatkan Karakter Islami Peserta Didik di MTs Al-Huda Bandung” ini ditulis oleh Apriliana Dwi Rahmawati, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Evy Ramadina, S.Pd.I, M.Pd.

**Kata kunci :** *Internalisasi, Nilai-nilai moralitas, Karakter islami*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pendidikan di Indonesia yang belakangan ini banyak menuai problem dan tantangan, salah satunya dengan mulai keroposnya nilai moralitas maupun karakter yang melanda generasi muda dan hal ini menjadi pembahasan penting yang perlu diperhatikan oleh kita semua. Seperti masih ada peserta didik yang memiliki perilaku yang menyimpang, sehingga sebagai bentuk pencegahan itu perlu adanya proses internalisasi nilai-nilai moralitas dalam meningkatkan karakter Islami peserta didik di MTs Al-Huda Bandung.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana proses internalisasi nilai-nilai moralitas dalam meningkatkan karakter disiplin peserta didik di MTs Al-Huda Bandung? (2) Bagaimana proses internalisasi nilai-nilai moralitas dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MTs Al-Huda Bandung? (3) Bagaimana proses internalisasi nilai-nilai moralitas dalam meningkatkan karakter jujur peserta didik di MTs Al-Huda Bandung?

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Proses internalisasi nilai-nilai moralitas dalam meningkatkan karakter disiplin peserta didik di MTs Al-Huda Bandung yaitu dengan mengadakan buku presensi untuk sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, hal ini bertujuan untuk menertibkan peserta didik agar disiplin dalam mengikuti sholat berjamaah di musholla sekolah yang mana hal tersebut belum tentu di madrasah atau sekolah lain ada presensi untuk mengikuti sholat berjamaah, menyediakan buku untuk keterlambatan siswa dan memberikan sanksi agar peserta didik jera. Mengadakan buku data kasus untuk peserta didik yang melanggar tata tertib madrasah kemudian diberikan point yang sudah ditetapkan madrasah sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan. Memberikan pembiasaan-pembiasaan seperti upacara yang rutin dilaksanakan di senin pagi, yang mana bekerja sama dengan polsek setempat dan dilaksanakan rutin satu bulan sekali, hal ini diharapkan agar nantinya dapat meningkatkan kedisiplinan peserta didik. (2) Proses internalisasi nilai-nilai moralitas dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MTs Al-Huda Bandung yaitu dengan cara melaksanakan pembiasaan-pembiasaan yang dapat meningkatkan karakter religius peserta didik seperti melaksanakan sholat dhuha dan dhuhur berjamaah tanpa disuruh, jadi peserta didik ketika mendengar bel

pertanda dilaksanakannya sholat dhuha mereka segera ambil air wudhu dan mengikuti sholat dhuha berjamaah, begitu pula dengan sholat dhuhur ketika mendengar adzan mereka segera mengambil air wudhu dan mengikuti sholat dhuhur berjamaah, mengaji dan hafalan surat pendek dengan dibimbing guru sesuai dengan jadwal yang dilakukan sebelum pembelajaran dimulai. Dengan mengadakan program pengembangan diri yang dilaksanakan di setiap hari sabtu, contohnya tahfidz, shalawat, Qiro'ah, kaligrafi. ngaji kitab yang mana ngaji kitab ini menjadi hal yang membedakan dengan madrasah lain karena madrasah lain belum tentu menerapkan kegiatan pengembangan diri tersebut. Di madrasah ini ekstrakurikuler disebut dengan pengembangan diri. Mengadakan kegiatan Peringatan Hari Besar Islam, yang mana kegiatan ini belum tentu diadakan di madrasah lain. Tujuan dilaksanakannya PHBI ini diharapkan dapat menumbuhkan karakter religius pada peserta didik. (3) Proses internalisasi nilai-nilai moralitas dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di MTs Al-Huda Bandung yaitu dimulai dari pembelajaran, yang mana pembelajaran ini tentunya ada tahap penyusunan RPP atau Modul Ajar, kemudian pelaksanaan pembelajaran, guru memberikan arahan dan pembiasaan-pembiasaan perilaku jujur contohnya dengan membayar makanan sesuai harga di kantin, bersikap adil, berani mengakui kesalahan dan masih banyak contoh kejujuran yang lainnya, dengan adanya hal tersebut peserta didik akan mempunyai pikiran akan selalu berperilaku jujur, kemudian di akhir pembelajaran guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang telah bertanggung jawab dan jujur dalam mengerjakan tugasnya masing-masing. Untuk peserta didik yang melanggar akan diberikan hukuman berupa pengurangan nilai tugas agar peserta didik merasa jera akan pelanggaran yang dilakukan. Selalu berkomunikasi dengan orang tua melalui pesan WhatsApp pribadi, melibatkan orang tua dalam kegiatan pertemuan rutin dalam membahas perkembangan peserta didik. dengan memberikan ruang layanan khusus kepada peserta untuk senantiasa mengevaluasi dan merefleksi diri. Yang mana hal ini dapat menyadarkan peserta didik akan pentingnya karakter jujur dan merealisasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Internalization of Moral Values in Improving the Islamic Character of Students at MTs Al-Huda Bandung" was written by Apriliana Dwi Rahmawati, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, who supervised by Mrs. Evy Ramadina, S.Pd.I, M.Pd.

**Keywords:** *Internalization, moral values, Islamic character*

This research is motivated by education in Indonesia which has recently experienced many problems and challenges, one of which is the loss of moral values and character that is affecting the younger generation and this is an important discussion that we all need to pay attention to. As there are still students who have deviant behavior, so as a form of prevention it is necessary to have a process of internalizing moral values in improving the Islamic character of students at MTs Al-Huda Bandung.

The focus of this research is: (1) What is the process of internalizing moral values in improving the disciplinary character of students at MTs Al-Huda Bandung? (2) What is the process of internalizing moral values in improving the religious character of students at MTs Al-Huda Bandung? (3) What is the process of internalizing moral values in improving the honest character of students at MTs Al-Huda Bandung?

The research used is qualitative research using a descriptive qualitative approach. Data collection using interview, observation and documentation methods. Data analysis uses data condensation, data presentation, drawing conclusions or verification. Checking the validity of the data was carried out using triangulation of sources, techniques and time.

The results of the research show that: (1) The process of internalizing moral values in improving the disciplined character of students at MTs Al-Huda Bandung is by providing attendance books for dhuha and midday prayers in congregation, this aims to discipline students so that they are disciplined in attending prayers Congregation in school prayer rooms, which is not necessarily the case in madrasahs or other schools, has a presence for attending congregational prayers, provides books for students who are late and provides sanctions to deter students. Organize case data books for students who violate madrasah rules and then be given points that have been determined by the madrasah according to the violations committed. Providing habits such as ceremonies that are routinely held on Monday mornings, which are collaborated with the local police and are carried out regularly once a month, this is expected to increase student discipline. (2) The process of internalizing moral values in improving the religious character of students at MTs Al-Huda Bandung, namely by carrying out habits that can improve students' religious character, such as carrying out dhuha and dhuhur prayers in congregation without being asked, so students when they hear The bell indicates that the Dhuha prayer is being carried out. They immediately take ablution water and participate in the Dhuhur prayer in congregation. Likewise, when they hear the call to prayer, when

they hear the call to prayer, they immediately take ablution water and follow the Dhuhur prayer in congregation, reciting the Koran and memorizing short letters guided by the teacher according to the schedule carried out before learning. started. By holding self-development programs that are held every Saturday, for example tahfidz, shalawat, Qiro'ah, calligraphy. reciting the Koran is something that differentiates it from other madrasas because other madrasas do not necessarily implement these self-development activities. In this madrasah, extracurricular activities are called self-development. Holding Islamic Holiday Commemoration activities, which these activities are not necessarily held in other madrasas. The aim of implementing PHBI is expected to be to foster religious character in students. (3) The process of internalizing moral values in improving the religious character of students at MTs Al-Huda Bandung starts from learning, where this learning of course has a stage of preparing lesson plans or teaching modules, then implementing the learning, the teacher provides direction and habituation, by With this, students will have the mindset that they will always behave honestly, then at the end of the lesson the teacher will give appreciation to students who have been responsible and honest in carrying out their respective tasks. Students who violate will be given punishment in the form of a reduction in their assignments so that students feel deterred by the violations they have committed. Always communicate with parents via private WhatsApp messages, involve parents in regular meetings to discuss student progress. by providing a special service space for participants to continually evaluate and reflect on themselves. This can make students aware of the importance of honest character and realizing it in everyday life.

## المخلص

الأطروحة بعنوان "تدخيل القيم الأخلاقية في تحسين الشخصية الإسلامية للطلاب في مدرسة الهدى باندونغ" كتبها أبريليانا دوي رحماواتي، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، سيد علي رحمة الله ولاية تولونج أجونج الإسلامية الجامعة والتي أشرفت عليها السيدة إيفي رامادينا بكالوريوس في الاسلامية ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: الاستبطان، القيم الأخلاقية، الشخصية الإسلامية

الدافع وراء هذا البحث هو التعليم في إندونيسيا الذي شهد في الآونة الأخيرة العديد من المشاكل والتحديات، أحدها فقدان القيم الأخلاقية والشخصية التي تؤثر على جيل الشباب وهذا نقاش مهم يجب علينا جميعاً أن ننتبه إليه . نظرًا لأنه لا يزال هناك طلاب لديهم سلوك منحرف، فمن الضروري، كشكل من أشكال الوقاية، إجراء عملية استيعاب القيم الأخلاقية في تحسين الشخصية الإسلامية للطلاب في مدرسة الهدى باندونغ.

محور هذا البحث هو: (1) ما هي عملية استيعاب القيم الأخلاقية في تحسين الشخصية التأديبية للطلاب في مدرسة الهدى باندونغ المتوسطة؟ (2) ما هي عملية استيعاب القيم الأخلاقية في تحسين الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة الهدى باندونغ المتوسطة؟ (3) ما هي عملية استيعاب القيم الأخلاقية في تحسين الشخصية الصادقة لدى طلاب مدرسة الهدى باندونغ؟

البحث المستخدم هو بحث نوعي باستخدام المنهج الوصفي النوعي. جمع البيانات باستخدام أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تكثيف البيانات أو عرض البيانات أو استخلاص النتائج أو التحقق. تم التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث المصادر والتقنيات والوقت.

وأظهرت نتائج البحث أن: (1) استيعاب القيم الأخلاقية في تحسين الشخصية المنضبطة لدى الطلاب، وهي البدء بالتعلم النظامي في الفصل الدراسي، وإمساك دفاتر الحضور لصلاة الضحى والظهر جماعة، وإمساك دفاتر بيانات الحالة للطلاب. الذين ينتهكون قواعد المدرسة ثم يتم إعطاؤهم النقاط التي حددتها المدرسة، وتوفير العادات مثل الاحتفالات التي تقام بشكل روتيني صباح يوم الاثنين، والتي تتعاون مع الشرطة المحلية ويتم تنفيذها بانتظام مرة واحدة في الشهر، وتوفير برامج التطوير

الذاتي مثل الانضمام إلى الكشافة والمجالس الطلابية والتعاون مع المنظمات التعليمية، وبالتحديد جمعية طلاب نھضة العلماء-جمعية نھضة العلماء الطالبات

المحلية. (2) تدخيل القيم الأخلاقية في تحسين الشخصية الدينية لدى الطلاب، وهي هنا أنشطة التعود والتنمية الذاتية التي ترتبط بغرس القيم الأخلاقية في تحسين الشخصية الدينية لدى الطلاب بوابة المدرسة مصحوبة بالخمسات، وتنفيذ العادات مثل أداء صلاة الضحى والظهر في جماعة دون سؤال، وقراءة القرآن، وحفظ الحروف القصيرة. من خلال إقامة برنامج التنمية الذاتية الذي ينفذ كل يوم سبت، على سبيل المثال التحفيظ، الشلوات، القراءة، الخط، قراءة القرآن. كما تعقد هذه المدرسة بانتظام أنشطة للاحتفال بالأعياد الإسلامية، والتي لا تقام بالضرورة في المدارس الأخرى. من المتوقع أن يكون الهدف من تنفيذ المحامي هو تعزيز الشخصية الدينية لدى الطلاب. (3) استيعاب القيم الأخلاقية في تحسين الشخصية الصادقة لدى الطلاب، وذلك من خلال تزويد الطلاب بمثال على الشخصية الصادقة، مثل الصدق الدائم في المواقف المختلفة، والتواصل الدائم مع أولياء الأمور، وإشراك أولياء الأمور في اجتماعات منتظمة لمناقشة تطور الطلاب. ، وتوفير مساحة خدمة خاصة للمشاركين للتقييم المستمر والتفكير في أنفسهم.