

ABSTRACT

Rizki, Salsabila. Student Registered Number. 2813133105. 2017. *The Effectiveness of Teaching Reading Comprehension Through Small Group Discussion Technique of Tenth Grade Students at SMAN 1 Tulungagung in Academic Year 2016/2017*. Thesis. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Ifanti, S.S., M.Pd.

Keywords: effectiveness, teaching reading comprehension, small group discussion

In learning reading comprehension the students at SMAN 1 Tulungagung get difficulties in comprehending the text, because they has bad reading habit and the teacher still uses conventional teaching techniques to teach reading which it make the students difficult in comprehending a text and answer the question based on the text. Teaching reading comprehension can be taught by using Small Group Discussion (SGD) technique which is considered appropriate to increase the students reading comprehension. Therefore, the researcher is interested in finding out the effect of SGD technique in teaching reading comprehension for the tenth grade students at SMAN 1 Tulungagung in academic year 2016/2017. Thus, the research aim at knowing whether SGD technique is effective to increase the students' reading comprehension.

The research method used in this research is pre-experimental research design with the population students of the tenth grade at SMAN 1 Tulungagung that consist of seven classes (250 students). The sample of this research is class of X-5 consist of 35 students that are selected by means non probability sampling. Meanwhile, the instrument is test which is used to conduct pre-test and post-test. The data collected through pre-test and post-test were analyze by using Paired Samples T test with SPSS Windows 16.0.

This study reveals that there are two important points: 1) The students' mean in teaching reading comprehension before being taught by using SGD technique is 61.57 and after being taught by using SGD technique is 83.71. So that the difference is 22.14. 2) In addition with T test analysis that used by researcher, the result of significant value is 0.000 with the significant level is 0.05 and the result of t_{count} is 14.528 with t_{table} is 1.69. It presents that the difference value between t_{count} and t_{table} is 12.838. The above mention different mean and value indicated that SGD technique is strongly effective in teaching reading comprehension to increase reading comprehension. It is able to be pedagogically implemented in teaching reading comprehension of tenth grade students at SMAN 1 Tulungagung. This research only used one group pre-test and post-test it is suggested to conduct the same study by using true-experimental or quasi experimental.

ABSTRAK

Rizki, Salsabila. Nomer Induk Mahasiswa. 2813133105. 2017. *The Effectiveness of Teaching Reading Comprehension Through Small Group Discussion Technique of Tenth Grade Students at SMAN 1 Tulungagung in Academic Year 2016/2017*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: effectiveness, teaching reading comprehension, small group discussion

Dalam pengajaran pemahaman membaca siswa di SMAN 1 Tulungagung mengalami kesulitan dalam memahami teks karena mereka mempunyai kebiasaan buruk membaca dan guru sering menggunakan teknik pengajaran yang biasa sehingga siswa kesulitan untuk memahami dan menjawab pertanyaan berdasarkan teks. Pengajaran pemahaman membaca dapat diajarkan dengan menggunakan teknik Small Group Discussion (SGD) dianggap tepat untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mencari tahu efek dari teknik SGD dalam pengajaran pemahaman membaca kelas sepuluh di SMAN 1 Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. Jadi, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah teknik SGD dapat membantu siswa untuk memahami text secara mudah dan meningkatkan prestasi dalam pemahaman membaca.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain pre-experimental dengan populasi seluruh siswa kelas sepuluh di SMAN 1 Tulungagung yang terdiri dari tujuh kelas (250 siswa). Sampel dari penelitian ini adalah kelas X-5 yang terdiri dari 35 siswa dengan menggunakan sampling non probability. Sedangkan, intrumen adalah tes yang digunakan untuk melakukan pre-test dan post-test. Cara untuk mengumpulkan data melalui pre-test dan post-test yang dianalisa dengan menggunakan Paired Samples T test dengan SPSS Windows 16.0.

Penelitian ini mengungkapkan dua poin penting yaitu: 1) Rata-rata nilai siswa dalam pengajaran pemahaman membaca sebelum diajarkan menggunakan teknik SGD adalah 61.57 dan sesudah diajarkan menggunakan teknik SGD adalah 83.71. Jadi, perbedaan rata-rata adalah 22.14. 2) Selain itu, dengan analisis T test menghasilkan nilai signifikan adalah 0.000 dengan level signifikan adalah 0.05 dan hasil dari t_{count} adalah 14.528 with t_{table} adalah 1.69. Ini menunjukkan bahwa perbedaan nilai antara t_{count} dan t_{table} adalah 12.838. Diatas menyebutkan perbedaan rata-rata dan nilai yang mengindikasikan bahwa teknik SGD sangat efektif digunakan dalam pengajaran pemahaman membaca untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa. Ini secara pedagogik diimplementasikan dalam pengajaran pemahaman membaca untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas sepuluh di SMAN 1 Tulungagung. Penelitian ini hanya menggunakan satu kelompok pre-test dan post-test jadi disarankan untuk melakukan penelitian yang sama dengan menggunakan true-experimental atau quasi experimental.