

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pembelajaran Berbasis Nilai-nilai Multikultural dalam Membentuk Karakter Toleransi Melalui Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Multisitus di MIN 2 Blitar dan MIN 6 Blitar)” ini ditulis oleh Sinta Bella Mastura dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Binti Maunnah, M.Pd.I dan Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag, M.Pd.I

Kata Kunci: Pembelajaran, Multikultural, Toleransi, Pendidikan Kewarganegaraan

Penelitian penelitian dilatarbelakangi fenomena bahwa Indonesia sebagai negara yang kaya akan keberagaman etnis, budaya, agama, dan keberagaman lainnya, inilah yang menyebabkan negara ini mendapat julukan sebagai negara multikultural. Keragaman yang ada sesungguhnya dapat menjadi salah satu potensi besar bagi kemajuan bangsa. Namun di lain pihak, akan muncul berbagai macam permasalahan apabila tidak dikelola dan dibina dengan baik. Oleh karena itu, pendidikan multikultural sangat penting diterapkan di Indonesia.

Pertanyaan adalah (1) Bagaimana desain pembelajaran berbasis nilai-nilai multikultural dalam membentuk karakter toleransi peserta didik melalui pendidikan kewarganegaraan? (2) Bagaimana implementasi pembelajaran berbasis nilai-nilai multikultural dalam membentuk karakter toleransi peserta didik melalui pendidikan kewarganegaraan? (3) Bagaimana dampak sosial pembelajaran berbasis nilai-nilai multikultural dalam membentuk karakter toleransi peserta didik melalui pendidikan kewarganegaraan?

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi multisitus Teknik pengambilan data yang dilakukan menggunakan teknik wawancara, observasi partisipasi, dan dokumentasi dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan kehadiran, triangulasi sumber dan teknik, serta pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Desain Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan semua guru membuat perangkat pembelajaran, membangun paradigma multikultural, dan menjadikan keberagaman sebagai nilai positif yang dapat digunakan untuk membuat program-program madrasah. (2) Implementasi pembelajaran berbasis nilai-nilai multikultural dalam membentuk karakter toleransi melalui pendidikan kewarganegaraan dengan cara menyampaikan nilai-nilai multikultural berupa sikap toleransi, gotong royong, kerjasama, dan peduli terhadap sesama dengan cara menerapkan kebersamaan, pengenalan budaya-budaya daerah melalui pembelajaran pendidikan kewarganegaraan, dan program-program pembiasaan dan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di madrasah. (3) Dampak sosial meningkatkan sikap toleransi dalam pembelajaran ialah adanya ketukunan antar siswa, saling menghargai sesama teman, adanya rasa kepedulian terhadap sesama yang membutuhkan seperti menghormati sesama, menghargai adanya perbedaan bahasa, warna kulit dan mengingatkan teman untuk beribadah.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Multicultural Values-Based Learning in Shaping the Character of Tolerance through Civic Education (Multisite Study at MIN 2 Blitar and MIN 6 Blitar)" was written by Sinta Bella Mastura supervised by Prof. Dr. Hj. Binti Maannah, M.Pd.I and Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag, M.Pd.I

Keywords : Learning, Multicultural, Tolerance, Civic Education

The research is motivated by the phenomenon that Indonesia is a country rich in ethnic, cultural, religious and other diversity, which is why this country is nicknamed as a multicultural country. The existing diversity can actually be one of the great potentials for the progress of the nation. But on the other hand, various problems will arise if it is not managed and fostered properly. Therefore, multicultural education is very important to be implemented in Indonesia.

Questions are (1) How is the design of multicultural values-based learning in shaping the character of tolerance of learners through civic education? (2) How is the implementation of multicultural values-based learning in shaping the character of tolerance of students through civic education? (3) How is the social impact of multicultural values-based learning in shaping the character of tolerance of students through civic education?

The research method uses a qualitative approach and a type of multisite study research Data collection techniques are carried out using interview, observation, participation, and documentation techniques using data reduction analysis, data presentation and conclusions. Checking the validity of data through extended attendance, triangulation of sources and techniques, and peer discussion.

The results showed that: (1) Civic education Learning Design of all teachers made learning tools, built a multicultural paradigm, and made diversity a positive value that could be used to create madrasah programs. (2) Implementation of multicultural values-based learning in shaping the character of tolerance through civic education by conveying multicultural values in the form of tolerance, mutual assistance, cooperation, and caring for others by applying togetherness, introduction to regional cultures through civic education learning, and habituation programs and extracurricular activities in madrasahs. (3) The social impact of increasing tolerance in learning is the existence of harmony between students, mutual respect for friends, a sense of concern for others in need such as respecting others, respecting differences in language, skin color and reminding friends to worship.

## المخلص

الأطروحة بعنوان "التعلم القائم على القيم المتعددة الثقافات في تشكيل شخصية التسامح من خلال التربية على المواطنة (دراسة متعددة المواقع في من ٢ بليتا و من ٦ بليتا)" من إعداد سينتا بيلا ماستورا، تحت إشراف الأستاذة الدكتورة الحاجة بنت مونة، ماجستير في العلوم السياسية والدكتور ح. زيني فاسيا، ماجستير في العلوم السياسية.

الكلمات المفتاحية: التعلم، والتعددية الثقافية، والتسامح، والتربية المدنية

إن الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة أن إندونيسيا بلد غني بالتنوع العرقي والثقافي والديني وغير ذلك، ولهذا السبب يُطلق على هذا البلد لقب بلد متعدد الثقافات. يمكن أن يكون التنوع الموجود في الواقع أحد الإمكانيات العظيمة لتقدم الأمة. ولكن من ناحية أخرى، ستنشأ مشاكل مختلفة إذا لم تتم إدارته وتعزيزه بشكل صحيح. ولذلك، فإن التعليم متعدد الثقافات مهم جداً في إندونيسيا.

والأسئلة هي: (١) كيف يتم تصميم التعلم القائم على القيم المتعددة الثقافات في تشكيل شخصية التسامح لدى الطلاب من خلال التربية المدنية؟ (٢) كيف يتم تطبيق التعلم القائم على القيم المتعددة الثقافات في تشكيل شخصية التسامح لدى الطلاب من خلال التربية المدنية؟ (٣) كيف يتم التأثير الاجتماعي للتعلم القائم على القيم المتعددة الثقافات في تشكيل شخصية التسامح لدى الطلاب من خلال التربية المدنية؟

يستخدم منهج البحث المنهج الكيفي ونوع البحث هو دراسة متعددة المواقع، واستخدمت تقنية جمع البيانات تقنيات المقابلة، وملاحظة المشاركين، والتوثيق باستخدام تحليل اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال الحضور الموسع، وتثليث المصادر والتقنيات، ومناقشة الأقران.

أظهرت النتائج أن: (١) تصميم التعلم القائم على التربية المدنية من خلال تصميم التعلم القائم على التربية المدنية لجميع المعلمين من خلال جعل أدوات التعلم وبناء نموذج متعدد الثقافات وجعل التنوع قيمة إيجابية يمكن استخدامها في إعداد برامج التربية المدنية. (٢) تنفيذ التعلم القائم على القيم المتعددة الثقافات في تشكيل شخصية التسامح من خلال التربية المدنية عن طريق نقل قيم التعددية الثقافية المتمثلة في التسامح والتعاون المتبادل والاهتمام بالآخرين من خلال تطبيق التآزر والتعريف بالثقافات الإقليمية من خلال تعلم التربية المدنية وبرامج التعويد والأنشطة اللامنهجية في المدرسة. (٣) يتمثل الأثر الاجتماعي لزيادة التسامح في التعلم في وجود الانسجام بين الطلاب، والاحترام المتبادل بين الزملاء، والشعور بالاهتمام بالآخرين المحتاجين مثل احترام الآخرين، وتقدير الاختلافات في اللغة ولون البشرة وتذكير الأصدقاء بالعبادة.