

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Penanaman Nilai-Nilai Religius Kepada Peserta Didik Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan Di MA Matholi’ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan.”** ditulis oleh Mun’imatus Sholihah, NIM. 126201201033, Pembimbing Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag, M.Pd.

Kata Kunci: Nilai-nilai religious, Pembiasaan, Aktifitas keagamaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena dizaman sekarang ini, dengan semakin majunya teknologi dan budaya. Mudahnya budaya asing yang masuk kedalam negeri kita yang menimbulkan banyak perubahan dalam kalangan remaja. Banyak masalah-masalah yang dihadapi oleh manusia. Sebagian besar banyak dihadapi oleh kalangan anak remaja misalkan, kemerosotan akhlak, rendahnya rasa toleransi terhadap sesama, penyimpangan norma agama, kasus pelecehan seksual, pergaulan bebas, hamil diluar nikah, kurangnya kesadaran beragama dan bulliying marak terjadi. Hal itu dikarenakan kuranya nilai-nilai religius dalam diri setiap jiwa untuk keberlangsungan hidupnya sehingga dapat menyebabkan terjadinya hal-hal seperti itu. Maka dari masalah-masalah yang sudah ada, perlunya penanaman nilai-nilai religius dimanapun berada, baik di lingkungan keluarga maupun di lingkungan sekolah.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana bentuk penanaman nilai Aqidah kepada peserta didik melalui pembiasaan aktivitas keagamaan di MA Matholi’ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan? (2) Bagaimana bentuk penanaman nilai Syariah kepada peserta didik melalui pembiasaan aktivitas keagamaan di MA Matholi’ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan? (3) Bagaimana bentuk penanaman nilai Akhlak kepada peserta didik melalui pembiasaan aktivitas keagamaan di MA Matholi’ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini yaitu data primer serta data sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan data menggunakan ketekunan pengamatan dan trianulasi

Hasil dari penelitian dilapanan menunjukkan bahwa : (1) Penanaman nilai Aqidah kepada peserta didik melalui pembiasaan aktivitas keagamaan di MA Matholi’ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan berupa : pembiasaan berdoa bersama setiap pagi dan membaca Al-qur’an sebelum pembelajaran, Pemberian pemahaman-pemahaman mengenai Aqidah dan kisah-kisah Nabi terdahulu , Istighosah (2) Penanaman nilai Syariah/ibadah kepada peserta didik melalui pembiasaan aktivitas keagamaan di MA Matholi’ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan. Melalui berbagai kegiatan diantaranya: Pembiasaan Sholat dhuha berjamaah dan sholat dhuhur, Kegiatan manaqib, Shodakoh setiap hari kamis, Ziarah kubur, dan kegiatan pondok Ramadhan. (3) Penanaman nilai Akhlak kepada peserta didik melalui pembiasaan aktivitas keagamaan di MA Matholi’ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan. Penanaman nilai akhlak juga

diberikan bersamaan dengan penanaman nilai aqidah dan ibadah, juga dalam penanaman nilai akhlak setiap guru sangat berperan dalam membina peserta didik agar mempunyai adab dan akhlak yang baik. Beberapa aturan sekolah atau program yang harus ditaati peserta didik berkaitan dengan penanaman nilai akhlaq di MA Matholi'ul Anwar diantaranya: 1) Memasuki gerbang sekolah dengan mematikan motor dan wajib bersalaman kepada guru yang piket. 2) Menjenguk teman yang sakit dengan didampingi wali kelas. 3) Menjaga kebersihan tempat belajar 4) Berpakaian yang rapi 5) Disiplin dan Menaati peraturan madrasah.

ABSTRACT

Thesis entitled "**Instillation of Religious Values to Students through the Habituation of Religious Activities at MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan.**" written by Mun'imatus Sholihah, NIM. 126201201033, Supervisor Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag, M.Pd.

Keywords: Religious values, Habituation, Religious activities

This research is motivated by the phenomenon in this day and age, with the increasingly advanced technology and culture. The ease with which foreign cultures enter our country has caused many changes among teenagers. Many problems are faced by humans. Most of them are faced by adolescents, for example, moral decline, low tolerance towards others, deviation from religious norms, cases of sexual harassment, promiscuity, pregnancy out of wedlock, lack of religious awareness and bullying is rife. This is because of the lack of religious values in every soul in its survival so that it can cause such things to happen. Therefore, from existing problems, the need to instill religious values wherever they are, both in the family environment and in the school environment.

The formulation of the problem in writing this thesis is: (1) What is the form of instilling the value of Aqidah to students through habituation of religious activities at MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan? (2) What is the form of instilling Sharia values to students through habituation of religious activities at MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan? (3) What is the form of instilling Ahlak values to students through habituation of religious activities at MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan?

This study uses a qualitative approach with a case study type of research. The data sources in this study are primary data and secondary data. The data collection technique uses observation, interview, and documentation methods. Data analysis techniques use data condensation, data presentation, and conclusion drawn. Data checking uses observation diligence and trianulation

The results of the research show that: (1) Instilling the value of Aqidah to students through the habituation of religious activities at MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan in the form of: the habit of praying together every morning and reading the Qur'an before learning, Providing understandings about Aqidah and the stories of the previous Prophets, Istighosah (2) Instilling Sharia values / worship to students through habituation of religious activities at MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan. Through various activities including: Habituation of congregational dhuha prayers and dhuhur prayers, manaqib activities, Shodakoh every Thursday, zakat, grave pilgrimage, and Ramadan hut activities. (3) Instilling the value

of Akhlaq to students through habituation of religious activities at MA Matholi'ul Anwar Simo Karanggeneng Lamongan. The cultivation of moral values is also given along with the cultivation of aqidah and worship values, also in the cultivation of moral values of each teacher plays very important a role in fostering students to have good manners and morals. Some school rules or programs that must be obeyed by students related to the cultivation of moral values in MA Matholi'ul Anwar include: 1) Entering the school gate by turning off the motorbike and must shake hands with the picket teacher. 2) Visit a sick friend accompanied by a homeroom teacher. 3) Maintain the cleanliness of the place of study 4) Dress neatly 5) Discipline and obey the rules of the madrasa.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "غرس القيم الدينية لدى الطلاب من خلال التعود على الأنشطة الدينية في مدرسة العالية مطالع الأنوار سيمو كارانججينيغ لامونجان". كتيبه منعمة الصالحة، رقم القيد: ١٠٣٣.١٢٠١.١٢٦٢، المشرف الأستاذ الدكتور الحاج إلفي معاونة الماجستير.

الكلمات المفتاحية: القيم الدينية، التعود، الأنشطة الدينية

خلفية هذا البحث هو الظواهر الحالية، مع التكنولوجيا والثقافة المتقدمة بشكل متزايد. من السهل على الثقافات الأجنبية أن تدخل بلادنا مما أحدث العديد من التغييرات بين المراهقين. هناك العديد من المشاكل التي يواجهها الإنسان. ويواجه المراهقون معظم هذه المشاكل، على سبيل المثال، الانحطاط الأخلاقي، وانخفاض مستويات التسامح تجاه الآخرين، والانحراف عن الأعراف الدينية، وحالات التحرش الجنسي، والاختلاط، والحمل خارج إطار الزواج، ونقص الوعي الديني، وانتشار التنمر. هذا بسبب عدم وجود القيم الدينية في كل نفس في بقائها مما يمكن أن يتسبب في حدوث أشياء من هذا القبيل. لذلك، من المشاكل القائمة، الحاجة إلى غرس القيم الدينية أينما كانت، سواء في البيئة الأسرية أو في البيئة المدرسية.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث العلمي هو: (1) كيف شكل غرس قيمة العقيدة للطلاب من خلال التعود على الأنشطة الدينية في مدرسة العالية مطالع الأنوار سيمو كارانججينيغ لامونجان؟ (2) كيف شكل غرس قيم الشريعة الإسلامية للطلاب من خلال التعود على الأنشطة الدينية في مدرسة العالية مطالع الأنوار سيمو كارانج لامونجان؟ (3) كيف شكل غرس قيمة الأخلاق للطلاب من خلال التعود على الأنشطة الدينية في مدرسة العالية مطالع الأنوار سيمو كارانججينيغ لامونجان؟

يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا مع نوع بحث دراسة الحالة. مصادر البيانات في هذا البحث هي البيانات الأولية والبيانات الثانوية. تستخدم تقنيات جمع البيانات أساليب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. فحص البيانات باستخدام الاجتهاد والإكمال والتثليث.

أظهرت نتائج البحث في الميدان أن: (1) غرس قيمة العقيدة لدى الطلاب من خلال تعويد أنشطة الدينية في مدرسة العالية مطالع الأنوار سيمو كارانجينيغ لامونجان في شكل: التعود على الدعاء معا في كل صباح وقراءة القرآن قبل التعليم، توفير فهم حول العقيدة وقصص الأنبياء السابقين ، استغوسا. (2) غرس قيمة الشريعة أو العبادة للطلاب من خلال التعود على الأنشطة الدينية في مدرسة العالية مطالع الأنوار سيمو كارانجينيغ لامونجان. من خلال أنشطة المختلفة منها: الإعتياد على صلاة الضحى جماعة وصلاة الظهر، وأنشطة المناقب، والصدقة في كل يوم الخميس والزكاة وحج القبور وأنشطة الكوخ الرمضاني. (3) غرس قيمة الأخلاق للطلاب من خلال التعود على الأنشطة الدينية في مدرسة العالية مطالع الأنوار سيمو كارانجينيغ لامونجان. كما يتم إعطاء زراعة القيم الأخلاقية جنبا إلى جنب مع زراعة قيم العقيدة والعبادة. كما يتم غرس القيم الأخلاقية في نفس الوقت الذي يتم فيه غرس قيم العقيدة والعبادات، وفي غرس القيم الأخلاقية يلعب كل معلم دورا هما في تنمية الطلاب ليكونوا على الأخلاق الحميدة والأخلاق الكريمة. تتضمن بعض القواعد أو البرامج المدرسية التي يجب على الطلاب الالتزام بها فيما يتعلق بزراعة القيم الأخلاقية في مدرسة العالية مطالب الأنوار ما يلي: 1) الدخول إلى بوابة المدرسة عن طريق إطفاء الدراجة النارية ويجب مصافحة المعلم المناوب. 2) زيارة صديق مريض برفقة معلم الصف. 3) الحفاظ على نظافة مكان الدراسة 4) اللباس بدقة 5) الانضباط والامثال لقواعد المدرسة.