

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Payosi, "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SDN 14 Bermani Ilir Kabupaten Kepahiang," *Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu*, Vol. 3 No. 1 2020
- Adhe Pertiwi Kurniasih, "Pengaruh Pendampingan Orang tua Dalam Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V Sd/Mi Bandar Lampung", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2021,
- Agus Santoso, studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma, (Yogyakarta: Jurnal Penelitian, 2010)
- Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*. (Yogyakarta: Teras, 2011).
- Ahrisya, Praherdhiono, dan Adi, "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar." JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan 2, no. 4 (2019)
- BAPM, *Uji Coba Instrument Penelitian dengan Menggunakan MS Excel dan SPSS*, (Jakarta: UPI, 2008).
- Bramantyo, "Kualitas pendidikan Indonesia disebut tertinggal 128 tahun dari negaramaju," <https://www.google.com/amp/s/news.okezone.com/amp/2020/03/02/65/2177104/kualitas- pendidikan-indonesia-disebut-tertinggal-128-tahun-dari-negara-maju>, 2 Maret 2020, Diakses : Rabu, 06 September 2023 pukul 21.22
- Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Prenada Media, 2005).
- Darda Abdullah Sjam dan Thia Maryati, "Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. IV No. 2 (Desember 2019)
- Endang Sulastri, *Keajaiban Discovery learning Pada Pembelajaran Fisika SMA Materi Gerak Parabola* (Yogyakarta: Delta Pustaka, 2020)
- Fahreza Ali Fahmi dan Hera Heru Ss. (2019). Pengaruh Layanan Informasi Dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual di Kelas VIII-C Tahun Ajaran 2018/2019," *Jurnal Medi Kons.* vol. 5. no. 2. hal :34-49

- Febrinawati Yusup. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*. vol.7, no. 1. hal: 17-23
- Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMPN 1 Kalidawir pada hari Senin, Tanggal 14 Agustus 2023, Pukul 08.00-09.00.
- Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Pengantar Statistika Edisi Kedua*, (Yogyakarta: PT Bumi Aksara, 2008).
- Imran Panigoro, “Pelaksanaan Bimbingan Berkelanjutan dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Di SDN 01 Popayato”, *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*, Vol 4 No 2 (2018)
- Kadir, “*Statistika Terapan*”(depok:PT Rajagrafindo Persada,2015).
- Laili Etika Rahmawati dkk, *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, (JawaTengah: Muhammadiyah University Press, 2022)
- Mulyadi, *Evaluasi Pendidikan* (Malang: Uin Maliki Press, 2010)
- Murjainah, “*Pengaruh Metode Pembelajaran Resitasi Berbasis Information Communication Technology (ICT) Terhadap hasil belajar siswa Geografi Siswa Kelas X IPS Di SMAN 1 Palembang*”, *Jurnal Swarnabhumi:Jurnal geografi dan pembelajaran geografi*,Vol 03 No 2 (2018)
- Nana Syaodih S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung:PT Remaja Rosda Karya,2013)
- Nur Komariah, "Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT," *Jurnal I-Afkar* Vol. V No. 1 (April 2016)
- Ramlan Effendi, “Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP,” *JIPMat* 2, no. 1 (21 Juli 2017) 61 Safnowandi, “Pengaruh Model Pembelajaran Context
- Rusman, Deni Kurniawan, dan Cepi Riyana., *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*, Cetakan ke-1 (Jakarta: Rajawali Pers, 2011)
- Latuconsina dan Abrar. “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar.”*Jurnal Pendidikan Fisika* 5. No 2 (2017)
- Luis Antonio Tavares, Matheus Carvalho Meira, dan Sérgio Ferreira do Amaral, “Interactive Mind Map: A Model for Pedagogical Resource,” *Open Education Studies* 3, no. 1 (1 Januari 2021)
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai,(2007),*Teknologi pengajaran Bandung: Sinar Baru Algensindo*

- Nur Isroatul Khusna dkk..(2022). New Technologies for Project-Based Empathy Learning in Merdeka Belajar (Freedom to Learn): The Use of inaRISK Application and Biopore Technology. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*. vol.16, no. 22
- Nur Isroatul Khusnai dkk. (2022). Peran Pendidik (Didikatif, Reflektif, Afektif. vol.1, no. 2.
- Nur Khalisah Latuconsina dan Andi Ika Prasati Abrar. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar. vol.5, no. 2 hal: 70
- Septy Nurfadhillah, “*Media Pembelajaran*”, (Sukabumi: CV. Jejak, anggota IKAPI,2021),
- Sudjana, *Metoda Statistika*, (Bandung: Tarsito, 2005),
- Sufriansyah Pasaribu, “Pemanfaatan Media Teknologi Informasi Komunikasi Dalam Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam”, *Studi Multidisipliner Vol. 6 Edisi 6* (2019)
- Sudaryono, *Teori dan Aplikasi dalam statistik*, (Yogyakarta: Andi), 2014, hal 92
- Sofyan Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Semarang: Kencana Prenada Media), 2014
- Sudjana, *Metoda Statistika*, (Bandung: Tarsito, 2005)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014),
- Sugiyono, “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D”, (Bandung : Alfabeta, 2015).
- Sugiyono, “Statistik untuk Penelitian”, (Bandung : Alfabeta, 2010)
- Sukardi, *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasional* (Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara,2009)
- Suvriadi Panggabean dkk, *Konsep dan Strategi Pembelajaran*, (Yayasan Kita Menulis,2021)
- Teni Nurrita, “*Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*”, *Misykat*, Vol. 03, No. 01 (Juni 2018).
- Zaenal Arifin, “*Metodologi Penelitian Pendidikan*”, **Jurnal Al-hikmah Way Kanan**, Vol. 1, No. 1 (2020).