

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran ICT (*Information and Communication Technology*) Terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Novengga Dwi Afif Avinko, NIM. 12209193068, Pembimbing Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Kata Kunci: ICT, IPS, Kemampuan Psikomotorik

Penelitian ini berlatar belakang pada permasalahan dalam kegiatan belajar mengajar di SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. Penggunaan model pembelajaran dan media pembelajaran yang kurang bervariasi cenderung membuat siswa bosan saat mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal tersebut dapat mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Salah satunya yaitu penggunaan model pembelajaran yang sering diterapkan adalah dengan menggunakan metode ceramah. Oleh karena itu dalam penelitian ini untuk mengatasi masalah di atas yang masih cukup bosan dengan penjelasan materi.

Oleh karena itu peneliti dalam melakukan penelitian untuk menjabarkan tentang masalah di atas diperlukan tujuan untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran ICT (*Information and Communication Technology*) terhadap kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung dan juga untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran ICT (*Information and Communication Technology*) terhadap kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan yakni pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian yakni seluruh siswa kelas 8 SMPN 1 Kalidawir sebanyak 256 siswa. Sampel yang digunakan yakni kelas VIII A dan VIII D sebanyak 72 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes dan angket. Tes digunakan untuk mengukur hasil belajar kognitif siswa. Sedangkan angket digunakan untuk mengukur kemampuan psikomotorik siswa. Sedangkan untuk mengukur keduanya menggunakan uji instrumen validitas dan reliabilitas, uji prasyarat dengan uji normalitas dan homogenitas, serta uji hipotesis menggunakan uji-t test.

Hasil penelitian ini menunjukkan: Ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran ICT terhadap siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya penelitian pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak H_a diterima. Dimana signifikansi $< 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *ict* terhadap siswa dengan melihat hasil dari uji SPSS, Ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran ICT terhadap kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya penelitian pengambilan keputusan $0,061 < 0,05$, maka H_0 ditolak H_a diterima. Dimana signifikansi $< 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *ict* terhadap kemampuan psikomotorik siswa dengan melihat hasil dari uji SPSS.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of ICT Learning Models (Information and Communication Technology) "Regarding the Psychomotor Ability of Class VIII Students at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung" was written by Novengga Dwi Afif Avinko, NIM. 12209193068, Supervisor Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Keywords: *ICT, IPS, Psychomotor Ability*

This research is based on problems in teaching and learning activities at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung based on the results of observations found during initial observations. The use of learning models and learning media that are less varied tends to make students bored when participating in learning activities. This can result in low student learning outcomes. One of them is the use of a learning model that is often applied using the lecture method.

Therefore, researchers in conducting research to explain the above problem need the aim to determine the implementation of the ICT (Information and Communication Technology) learning model on students' psychomotor abilities in social studies subjects class VIII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung and also to determine the influence of the ICT (Information and Communication Technology) on students' psychomotor abilities in social studies subjects class VIII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung.

The research approach used is a quantitative approach with an experimental type of research. The population in the research was all 256 grade 8 students at SMPN 1 Kalidawir. The sample used was 72 students from classes VIII A and VIII D. The techniques used in data collection are tests and questionnaires. Tests are used to measure students' cognitive learning outcomes. Meanwhile, questionnaires are used to measure students' psychomotor abilities. Meanwhile, to measure both using instrument validity and reliability tests, prerequisite tests using normality and homogeneity tests, and hypothesis testing using the t-test.

The results of this research show: There is a significant influence between learning ICT towards students in class VIII social studies at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. This can be proven by research on decision making $0.000 < 0.05$, then H_0 rejected H_a accepted. Where significance < 0.05 . This shows that there is influence ict towards students by looking at the results of the test SPSS, There is a significant influence between learning ICT on students' psychomotor abilities in class VIII social studies at SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. This can be proven by research on decision making $0.061 < 0.05$, then H_0 rejected H_a accepted. Where significance < 0.05 . This shows that there is influence ict on students' psychomotor abilities by looking at the results of the test SPSS.

خلاصة

تكنولوجيا (تأثير نماذج التعلم في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات" أطروحة بعنوان سمفن فيما يتعلق بالقدرة الحركية النفسية لطلاب الصف الثامن في مدرسة" (المعلومات والاتصالات نوفكو دوي افيف افنكو، نيم المشرف د. نور إسرواتول الخوسنا، دكتور كتبه "كليدوير ١٢٢٠٩١٩٣٠٦٨ في الطب

، افس، القدرة الحركية (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات: الكلمات الدالة النفسية

سمفن كليدوير تولعغ يعتمد هذا البحث على المشكلات في أنشطة التدريس والتعلم في مدرسة بناءً على نتائج الملاحظات التي تم العثور عليها أثناء الملاحظات الأولية. يؤدي استخدام نماذج التعلم ووسائل التعلم الأقل تنوعاً إلى جعل الطلاب يشعرون بالملل عند المشاركة في أنشطة التعلم. وقد يؤدي ذلك إلى انخفاض نتائج تعلم الطلاب. أحدها هو استخدام نموذج التعلم الذي يتم تطبيقه غالباً باستخدام طريقة المحاضرة.

كيف يؤثر التنفيذ على نموذج تعلم تكنولوجيا المعلومات صياغة المشكلة في هذا البحث هي على القدرات الحركية النفسية للطلاب في الدراسات (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات) والاتصالات سمفن كليدوير تلغغ؟ كيف يؤثر نموذج تعلم تكنولوجيا المعلومات الاجتماعية للصف الثامن في مدرسة القدرات الحركية النفسية للطلاب في الدراسات ل (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات) والاتصالات معرفة تنفيذ تأثير نموذج التعلم: أهداف البحث هي سمفن كليدوير تلغغ؟ الاجتماعية الصف الثامن القدرات الحركية النفسية لدى ل (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات) لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات سمفن كليدوير تلغغ، معرفة تأثير نموذج تعلم الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية الصف الثامن القدرات الحركية النفسية لطلاب ل (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات سمفن كليدوير تلغغ الصف الثامن الدراسات الاجتماعية في مدرسة

منهج البحث المستخدم هو منهج كمي مع نوع تجريبي من البحث. كان عدد السكان المشاركين في البحث . وكانت العينة المستخدمة 72 طالباً من الصفين . سمفن كليدوير تلغغ هو 276 طالباً في الصف الثامن في مدرسة الثامن أ والثامن د. والتقنيات المستخدمة في جمع البيانات هي الاختبارات والاستبيانات. تُستخدم الاختبارات لقياس نتائج التعلم المعرفي للطلاب. وفي الوقت نفسه، يتم استخدام استبيانات لقياس القدرات الحركية النفسية للطلاب. وفي الوقت نفسه، يتم قياس كل من اختبارات صلاحية الأداة وثباتها، والاختبارات الأساسية باستخدام اختبارات الحالة t.. الطبيعية والتجانس، واختبار الفرضيات باستخدام اختبار

نحو طلاب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأظهرت نتائج هذا البحث: أن هناك تأثيراً معنوياً بين التعلم ويمكن إثبات ذلك من خلال البحث في سمفن كليدوير تلغغ الصف الثامن الدراسات الاجتماعية في مدرسة قبلت. حيث الأهمية < 0.07 وهذا يدل على وجود التأثير ها مرفوض ل 0.7. إذن < 0.07. اتخاذ القرار . هناك تأثير كبير بين التعلم سفسس، S برنامج تجاه الطلاب من خلال الاطلاع على نتائج الاختبار com.ict على القدرات الحركية النفسية للطلاب في الدراسات الاجتماعية للصف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ل ويمكن إثبات ذلك من خلال البحث في اتخاذ القرار 0606105. إذن سمفن كليدوير تلغغ الصف الثامن في على القدرات الحركية com.ict قبلت. حيث الأهمية < 0.07. وهذا يدل على وجود التأثير ها مرفوض سفسس برنامج النفسية لدى الطلاب من خلال النظر في نتائج الاختبار