

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan jurnal elektronik sebagai sumber belajar mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penelitian ini bertujuan untuk mencari informasi bagaimana jurnal elektronik dimanfaatkan mahasiswa sebagai sumber belajar. Latar belakang penelitian ini berawal dari pengetahuan mahasiswa atas jurnal elektronik yang dilanggan oleh perpustakaan dan seberapa tinggi pemanfaatan jurnal elektronik digunakan sebagai sumber referensi dalam tugas mereka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, serta menggunakan jenis penelitian asosiatif. Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh dengan cara survei melalui angket dalam bentuk google form terhadap 100 responden yang merupakan mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini antara lain yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji regresi linear sederhana, uji parsial, dan uji normalitas, kemudian data diolah menggunakan SPSS 25. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan jurnal elektronik berpengaruh terhadap sumber belajar mahasiswa UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, lembaga akademik masih perlu menambah referensi dan melakukan pengembangan keilmuan khususnya tentang pemanfaatan jurnal elektronik. Penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi lembaga akademik dalam meningkatkan sarana dan prasarana yang dapat menunjang kualitas pendidikan sehingga menghasilkan kualitas sumber daya manusia yang lebih baik.

**Kata Kunci:** Jurnal Elektornik, Sumber Belajar, dan Pembelajaran

## ***ABSTRACT***

This research aims to determine the use of electronic journals as a learning resource for UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung students. This research aims to find information on how electronic journals are used by students as a learning resource. The background to this research begins with students' knowledge of electronic journals subscribed to by the library and how high the use of electronic journals is as a reference source in their assignments. This research uses a quantitative approach and uses associative research. This research uses primary data obtained by survey via a questionnaire in the form of Google Form on 100 respondents who are students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The data analysis techniques used in this research include validity tests, reliability tests, simple linear regression tests, partial tests, and normality tests, then the data is processed using SPSS 25. The results of the research findings show that the use of electronic journals has an effect on UIN student learning resources Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Based on the research results obtained, academic institutions still need to add references and carry out scientific development, especially regarding the use of electronic journals. This research can be used as a reference for academic institutions in improving facilities and infrastructure that can support the quality of education so as to produce better quality human resources.

**Keywords:** Electronic Journal, Learning Resources, and Learning

## خلاصة

يهدف هذا البحث إلى تحديد استخدام المجالات الإلكترونية كمصدر تعليمي لطلاب جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج. يهدف هذا البحث إلى إيجاد معلومات حول كيفية استخدام الطلاب للمجلات الإلكترونية كمصدر للتعليم. تبدأ خلفية هذا البحث بمعرفة الطلاب بالمجلات الإلكترونية التي تشترك فيها المكتبة ومدى ارتفاع استخدام المجالات الإلكترونية كمصدر مرجعي في واجباتهم. يستخدم هذا البحث نمجا كميًا ويستخدم البحث الترابطي. يستخدم هذا البحث البيانات الأولية التي تم الحصول عليها عن طريق المسح عبر استبيان في شكل نموذج جوجل على 100 مشارك من طلاب جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، تولونج أجونج. وتشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث اختبارات الصلاحية، واختبارات الموثوقية، واختبارات الانحدار الخطي البسيط، واختبارات الجزئية، واختبارات الطبيعية، ثم تتم معالجة البيانات باستخدام برنامج وأظهرت نتائج البحث أن استخدام المجالات الإلكترونية له أهمية كبيرة. تأثيرها على مصادر التعلم لدى طلبة SPSS 25 جامعة دولة الإسلام سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. وبناء على نتائج الأبحاث التي تم الحصول عليها، لا تزال المؤسسات الأكاديمية بحاجة إلى إضافة المراجع والقيام بالتنوير العلمي، خاصة فيما يتعلق باستخدام المجالات الإلكترونية. يمكن استخدام هذا البحث كمرجع للمؤسسات الأكاديمية في تحسين المرافق والبنية التحتية التي يمكن أن تدعم جودة التعليم لإنتاج موارد بشرية ذات جودة أفضل.

الكلمات المفتاحية: المجلة الإلكترونية، مصادر التعلم، التعلم