

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru Al-Qur’an Hadits Dalam Meningkatkan Minat Membaca Al-Qur’an Pada Peserta Didik Di MI Al-Hidayah Mojowarno Jombang*”. Ditulis oleh Yenni Oktarisa, NIM. 126201201026, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan dibimbing oleh Bapak Hafidz Rosydiana M.Pd.

Kata Kunci : Strategi Guru Al-Qur’an Hadits, Minat Membaca Al-Qur’an, Peserta Didik

Ilmu agama saling melengkapi dengan ilmu umum berjalan secara bersama. Ilmu membaca Al-Qur’an menjadi pondasi terhadap ilmu agama yang diajarkan di ruang lingkup satuan pendidikan dari jenjang sekolah atau Madrasah dasar sampai jenjang perguruan tinggi. Kurangnya pemahaman terhadap kemampuan membaca AL-Qur’an menjadikan peserta didik kurang memiliki sifat religius karena tidak maksimal dalam memahami makna Al-Qur’an.

Adapun fokus penelitian yaitu : (1). Bagaimana perencanaan strategi Guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan minat membaca Al-Qur’an peserta didik di MI Al-Hidayah Mojowarno Jombang?. (2). Bagaimana pelaksanaan strategi Guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan minat membaca Al-Qur’an peserta didik di MI Al-Hidayah Mojowarno Jombang?. (3). Bagaimana evaluasi strategi Guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan minat membaca Al-Qur’an peserta didik di MI Al-Hidayah Mojowarno Jombang?. Adapun tujuan penelitian (1). Untuk mengetahui bagaimana perencanaan strategi pembelajaran yang dilakukan Guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan minat membaca Al-Qur’an peserta didik di MI Al-Hidayah Mojowarno Jombang. (2). Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan strategi pembelajaran yang dilakukan Guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan minat membaca Al-Qur’an peserta didik di MI Al-Hidayah Mojowarno Jombang. (3). Untuk mengetahui evaluasi strategi pembelajaran yang dilakukan Guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan minat membaca Al-Qur’an peserta didik di MI Al-Hidayah Mojowarno Jombang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif yang berusaha untuk mendeskripsikan data yang ada dengan lokasi penelitian yaitu di MI Al-Hidayah Mojowarno Jombang. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) strategi meningkatkan minat membaca Al-Quran mudah diterapkan di MI Al-Hidayah Mojowarno Jombang, karena strategi yang digunakan dalam penerapannya sesuai dengan kemampuan siswa. (2) Di MI Al-Hidayah Mojowarno Jombang program pembiasaan membaca al-Qur’an ini adalah untuk siswa yang belum bisa membaca Al-Quran dan untuk siswa yang sudah lancar membaca Al-Quran dan dapat berbicara Mahraj dan Tajwid dengan benar. (3) Dan dilanjutkan ke level Tafiz Dan lakukan di pagi hari di MI Al-Hidayah Mojowarno Jombang.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strategy of Al-Qur'an Hadith Teachers in Increasing Interest in Reading the Al-Qur'an in Students at MI Al-Hidayah Mojowarno Jombang". Written by Yenni Oktarisa, NIM. 126201201026, Islamic Religious Education Stadi Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University and supervised by Mr. Hafidz Rosyidiana M.Pd.

Keywords: Al-Qur'an Hadith Teacher Strategy, Interest in Reading the Al-Qur'an, Students

Religious science complements each other with general science and goes together. The science of reading Al-Qur'an talismans is the foundation for religious knowledge taught in the scope of education from elementary school or Madrasah level to higher education level. Lack of understanding of the ability to read and write the Al-Qur'an makes students less religious because they are not optimal in understanding the meaning of the Al-Qur'ana

The research focus is: (1). How does the Al-Qur'an Hadith teacher plan strategies in increasing students' interest in reading the Al-Qur'an at MI Al-Hidayah Mojowarno Jombang? (2). How is the implementation of the Al-Qur'an Hadith Teacher's strategy in increasing students' interest in reading the Al-Qur'an at MI Al-Hidayah Mojowarno Jombang? (3). How is the evaluation of the Al-Qur'an Hadith Teacher's strategy in increasing students' interest in reading the Al-Qur'an at MI Al-Hidayah Mojowarno Jombang? The research objectives (1). To find out how the learning strategy planning carried out by the Al-Qur'an Hadith Teacher in increasing students' interest in reading the Al-Qur'an at MI Al-Hidayah Mojowarno Jombang (2). To find out how the implementation of learning strategies carried out by the Al-Qur'an Hadith Teacher in increasing students' interest in reading the Al-Qur'an at MI Al-Hidayah Mojowarno Jombang (3). To find out the evaluation of learning strategies carried out by the Al-Qur'an Hadith Teacher in increasing students' interest in reading the Al-Qur'an at MI Al-Hidayah Mojowarno Jombang

The approach used in the research is a qualitative approach, while the type of research used is descriptive which seeks to describe existing data from the research location, namely at MI Al-Hidayah Mojowarno Jombang. The methods used in collecting data are observation, interviews and documentation

The research results show (1) that the strategy to improve the ability to read the Al-Quran is easy to implement at MI Al-Hidayah Mojowarno Jombang, because the strategy used in its implementation is in accordance with the students' abilities. (2) At MI Al-Hidayah Mojowamo Jombang this Al-Qur'an reading habit program is for students who are not yet familiar with reading the Al-Quran and for students who are already fluent in reading the Al-Quran and can speak Mahraj and Tajwid correctly. (3) And continue to level, Tafiz And do it in the morning at MI Al-Hidayah Mojewamo Jombang.

