

ABSTRAK

Niken, Rahmawati. (2024). *Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran IPS Materi Kenampakan Alam Dan Kenampakan Buatan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Di SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Septinaningrum, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media, Diorama

Media pembelajaran adalah suatu alat yang dapat membantu guru menyampaikan materi pembelajaran, oleh karena itu media pembelajaran merupakan salah satu bagian terpenting dalam proses pembelajaran. Berdasarkan perkembangan zaman, dunia Pendidikan terus berinovasi dengan mengembangkan media pembelajaran yang bervariasi. Hal itu dilakukan agar pendidikan yang ada di Indonesia tidak tertinggal dengan negara lainnya. Penelitian ini akan membahas pengembangan media diorama pada pembelajaran IPS untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas V.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui 1) analisis kebutuhan siswa kelas V di SDIT Al-Asror Ringinpitu, 2) perencanaan media yang dikembangkan, 3) pengembangan media diorama, 4) implementasi media diorama kenampakan alam dan kenampakan buatan, dan 5) evaluasi media diorama kenampakan alam dan kenampakan buatan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap, yaitu *analysis* (analisis), *design* (perencanaan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media diorama kenampakan alam dan kenampakan buatan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas V di SDIT Al-Asror Ringinpitu mendapatkan hasil validasi ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa dengan kriteria layak digunakan. Hasil analisis data respon siswa menunjukkan bahwa media diorama layak digunakan dengan memperoleh rata-rata persentase sebesar 90,54%. Sedangkan hasil analisis data melalui hasil belajar menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan media diorama, dengan nilai rata-rata pretest sebesar 73,63% dan nilai rata-rata posttest sebesar 85,40%, yang berarti hasil penelitian tersebut termasuk ke dalam kategori yang baik. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran diorama pada pembelajaran IPS materi kenampakan alam dan kenampakan buatan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas V di SDIT Al-Asror Ringinpitu memiliki kualitas sangat baik dan layak untuk digunakan.

ABSTRACT

Niken, Rahmawati. (2024). The development of Diorama Media in learning social studies material of natural features and artificial features to increase the interest in learning of fifth grade students at Sdit Al-Asror Ringinpitu Tulungagung. Thesis, Madrasah Ibtida'iyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Septinaningrum, M.Pd.

Keywords: Development, Media, Diorama

Learning Media is a tool that can help teachers deliver learning materials, therefore Learning media is one of the most important parts of the learning process. Based on the times, the world of Education continues to innovate by developing a variety of Learning media. This is done so that education in Indonesia is not left behind by other countries. This study will discuss the development of diorama media in social studies learning to increase the interest in learning of Grade V students.

The purpose of this study is to determine 1) analysis of the needs of fifth grade students at SDIT Al-Asror Ringinpitu, 2) media planning developed, 3) development of media dioramas, 4) implementation of media dioramas of natural features and artificial features, and 5) evaluation of media dioramas of natural features and artificial features. This study uses the Research and Development method using ADDIE development model which consists of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation.

The results of this study indicate that the development of media dioramas of natural features and artificial features to increase the interest in learning fifth grade students at SDIT Al-Asror Ringinpitu get validation results of media experts, material experts, and linguists with criteria worthy of use. The results of the analysis of student response data showed that the media diorama feasible to use by obtaining an average percentage of 90.54%. While the results of data analysis through learning outcomes showed that students experienced an increase after using diorama media, with an average pretest value of 73.63% and an average posttest value of 85.40%, which means the results of the study are included in the good category. It can be concluded that the diorama Learning media in social studies learning natural appearance and artificial appearance materials to increase the interest in learning of fifth grade students at SDIT Al-Asror Ringinpitu has very good quality and is suitable for use.

الملخص

نيكن ، رحماوآي. (٢٠٢٤). تطوير وسائل الإعلام الديوراما في تعلم مادة الدراسات الاجتماعية من السمات الطبيعية والسمات الاصطناعية لزيادة الاهتمام بالتعلم من طلاب الصف الخامس في سدبت الأسرور رينجينيتو تولونججونج. أطروحة ، برنامج دراسة تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، عين السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ. مؤلف الكتاب: دكتور. سييتيناينغروم ، ماجستير في التربية.

كلمات البحث: التنمية ، وسائل الإعلام ، الديوراما
وسائل الإعلام التعليمية هي أداة يمكن أن تساعد المعلمين على تقديم المواد التعليمية ، وبالتالي فإن وسائل الإعلام التعليمية هي واحدة من أهم أجزاء عملية التعلم. بناء على العصر ، يستمر عالم التعليم في الابتكار من خلال تطوير مجموعة متنوعة من وسائط التعلم. يتم ذلك حتى لا تترك البلدان الأخرى التعليم في إندونيسيا. ستناقش هذه الدراسة تطوير وسائط الديوراما في تعلم الدراسات الاجتماعية لزيادة الاهتمام بتعلم طلاب الصف الخامس.

الغرض من هذه الدراسة هو تحديد (١) تحليل احتياجات طلاب الصف الخامس في سدبت العصور رينجينيتو ، (٢) تطوير التخطيط الإعلامي ، (٣) تطوير الديوراما الإعلامية ، (٤) تنفيذ الديوراما الإعلامية للسمات الطبيعية والسمات الاصطناعية ، (٥) تقييم الديوراما الإعلامية للسمات الطبيعية والسمات الاصطناعية. تستخدم هذه الدراسة طريقة البحث والتطوير باستخدام نموذج تطوير أدي الذي يتكون من ٥ مراحل ، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تطوير الديوراما الإعلامية للسمات الطبيعية والسمات الاصطناعية لزيادة الاهتمام بتعلم طلاب الصف الخامس في سدبت الأسرور رينجينيتو الحصول على نتائج التحقق من خبراء الإعلام وخبراء المواد واللغويين بمعايير تستحق الاستخدام. أظهرت نتائج تحليل بيانات استجابة الطلاب أن الديوراما الإعلامية مجدية للاستخدام من خلال الحصول على متوسط نسبة ٩٠,٥٤٪. بينما أظهرت نتائج تحليل البيانات من خلال مخرجات التعلم أن الطلاب شهدوا زيادة بعد استخدام وسائط الديوراما ، حيث بلغ متوسط قيمة الاختبار المسبق ٧٣,٦٣٪ ومتوسط قيمة الاختبار اللاحق ٨٥,٦٠٪ ، مما يعني أن نتائج الدراسة مدرجة في فئة جيدة. يمكن الاستنتاج أن وسائط تعليم الديوراما في الدراسات الاجتماعية تعلم المظهر الطبيعي ومواد المظهر الاصطناعي لزيادة الاهتمام بالتعلم لدى طلاب الصف الخامس في سدبت العصور رينجينيتو ذات نوعية جيدة جدا ومناسبة للاستخدام.