

## DAFTAR RUJUKAN

- Aprilia, Heni & Linda I.P. 2020. *Penggunaan Media Diorama: Solusi Pembelajaran Matematika Materi Skala Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Jenjang Dasar*. Teorema: Teori dan Riset Matematika, 5(2).
- Arofah, Rahmat, H.C. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. HALAQA: Islamic Education Journal, Vol. 3.
- Arsyad, Azhar . 1997. *Media Pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asep N.Y, & Fadlilah A.A. 2019. *Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, Vol. 7 No. 1.
- Asiah, Siti. 2016. *Pengembangan Pembelajaran Media Diorama pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Tema Lingkungan Alam dan Lingkungan Buatan Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kepanjen 1 Jombang*. Tesis: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Asnawir, B.U. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Astuti, Nabila Fuji dkk. 2022. *Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Tarbiatuna: Journal Of Islamic Education Studies, Vol. 2 No. 2.

- Bhaswika. 2019. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar IPA Dengan Menerapkan Media Diorama Kelas 4*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 14 Tahun ke-8.
- Darajati, Pintanti. 2016. *Pengembangan Media Diorama Lingkungan (DOLAN) sebagai Media Pembelajaran IPS Kelas III SDN Tahunan*. Jurnal PGSD: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Devi, Miftah Amalia, Ferina Agustin, & Joko Sulianto. 2017. *Pengembangan Media Diorama pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Tema Indahnya Negeriku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan: Universitas PGRI Semarang.
- Endah N, & M. Rifai. 2017. *Identifikasi Kenampakan Alam Kabupaten Pacitan Sebagai Bahan Ajar IPS Kelas V SD*. Jurnal Studi Sosial, Vol. 2 No. 1.
- Hanafy, Muh. Sain. 2014. *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Lentera Pendidikan, Vol. 17 No. 1.
- Handayani, Fitri. 2018. *Pengembangan Media Diorama Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran IPA di Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi: Universitas Jambi.
- Hasan, Muhammad, dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Tahta Media Group.

- Hidayah, Nur Hidayah. 2021. *Pengembangan Media Diorama 3 Dimensi dalam Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V SDN 064955 Medan Amplas*. Thesis: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Ismilasari, Yaashinta. 2013. *Penggunaan Media Diorama Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 01, No. 02.
- Isran Rasyid Karo-Karo, & Rohani. 2018. *Manfaat Media dalam Pembelajaran*. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika* Vol. 7 No. 1.
- Kiswandari, Septi. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Daur Air pada Mata Pelajaran IPA kelas V SD*. *Jurnal PGSD*.
- Komang, Ni Ayu A, & Ni Nyoman Ganing. 2021. *Media Power Point Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Siklus Air Muatan IPA Sekolah Dasar*. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 5 No. 2.
- Lestari, Indah. 2015. *Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Formatif*, Vol. 3, No. 2.
- Lestari, Tri. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema Ekosistem Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 3 No. 2.
- Matun, Muhtari Niswah. 2018. *Pengembangan Media Diorama untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas I Tema Kegiatanku*

*Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Muakhirin, Binti. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD*. Jurnal Ilmiah Guru “COPE”, No. 01/Tahun XVIII.

Ni'matuzahroh, & Susanti P. 2018. *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. UMMPRESS: Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang.

Pramuaji, Alfiyanto & Muhammad Munir. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pengenalan Corel Draw Sebagai Sarana Pembelajaran Desain Di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara*. Elinvo:Electronics, Informatics, and Vocational Education, Vol. 2 No. 2.

Rahmad. 2016. *Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar*. Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 2 No. 1.

Ratna, Ana Wulan. 2007. *Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asessmen, Tes, dan Pengukuran*. Jurnal, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

Septy Nurfadhillah. 2021. *Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak.

Simbolon, Naeklan. 2013. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*. Jurnal Kajian Pendidikan dan Pendidikan Dasar, Vol. 1 No. 2.

- Sisika, Yulia. 2023. *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD (Buku Ajar)*. Garudhawaca: Sleman, D.I. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrir, & Susilawati. 2015. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Siswa SMP*. Jurnal Ilmiah Mandala Education, Vol. 1, No. 2.
- Wahid, Abdul. 2018. *Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*. Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam, Vol. 5 No. 2.
- Wijaya, A. T, dkk. 2020. *Pengaruh Media Diorama Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Kelas 5 Tema 7 Subtema 2 Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, Vol. 4, No. 3.
- Zulkifli. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama pada Tema 8 untuk Siswa Kelas V di MI Al-Hidayah Pulau Kukusan*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Mataram.