

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Program Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Minat Dan Bakat Siswa (Studi Multikasus Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Karanggeneng Lamongan Lamongan dan Madrasah Tsanawiyah Sunan Drajat paciran Lamongan)”, yang di tulis oleh Febriyan Kurniawan, NIM 1880501220006. Dengan promotor Prof. Dr. H. Achmad Tanzeh, M.Pd.I., dan Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci: Manajemen, Ekstrakurikuler, Minat dan Bakat

Penelitian ini didasari oleh fenomena program ekstrakurikuler yang dapat meningkatkan kemampuan peserta didik diluar akademik. Program ekstrakurikuler membutuhkan minat dan bakat untuk mencapai efektivitas dalam pembelajaran. Dengan program ekstrakurikuler peserta didik diharapkan bisa mendapat prestasi. Fokus pertanyaan penelitian terbagi menjadi 3 bagian yaitu: 1) Perencanaan program ekstrakurikuler dalam meningkatkan minat dan bakat siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Karanggeneng Lamongan Lamongan dan Madrasah Tsanawiyah Sunan Drajat Paciran Lamongan?, 2) Pelaksanaan program ekstrakurikuler dalam meningkatkan minat dan bakat siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Karanggeneng Lamongan Lamongan dan Madrasah Tsanawiyah Sunan Drajat Paciran Lamongan?, dan 3) Evaluasi program ekstrakurikuler dalam meningkatkan minat dan bakat siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Karanggeneng Lamongan Lamongan dan Madrasah Tsanawiyah Sunan Drajat Paciran Lamongan?.

Metode penelitian ini yaitu kualitatif, jenis penelitian deskriptif dengan model rancangan multi kasus, teknik pengumpulan data observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data model Miles dan Huberman. Pemgecekan keabsahan data menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas yang meliputi (Uji *Credibility*, Uji *Transferability*, Uji *Dependability*, dan Uji *Confirmability*).

Hasil penelitian ini yang mencakup 1) Perencanaan program ekstrakurikuler harus memperhatikan assesmen sesuai dengan kebutuhan sekolah dan memperhatikan standar pendidikan, menentukan waktu pelaksanaan program ekstrakurikuler, menentukan penanggung jawab, Sosialisasi program ekstrakurikuler, mengalokasikan anggaran dana untuk program ekstrakurikuler berdasarkan kesepakatan bersama dengan jajaran 2) Pelaksanaan program ekstrakurikuler yang memuat program kerja yang berupa latihan, sparing, lomba dan event-event tertentu baik dilaksanakan didalam sekolah maupun diluar sekolah, dan upaya kepala madrasah, stakeholder sekolah dan guru pembina dalam meningkatkan minat dan bakat siswa yaitu memberikan arahan, menjadi contoh teladan, nasehat, motivasi, memiliki komunikasi dua arah, serta dukungan kepada siswa yang mengikuti program diluar sekolah, dan 3) evaluasi program ekstrakurikuler dapat memberikan bahan kekurangan dalam menjalankan program ekstra dan diperbaiki di kemudian harinya, mencari solusi atau metode lain untuk siswa dalam penyelesaian masalah yang di hadapi serta upaya menjalin komunikasi dengan alumni untuk ikut berkontribusi dalam program ekstrakurikuler agar mendorong siswa lebih giat dalam pelaksanaan kegiatan.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "Management of Extracurricular Activities in Increasing Student Interest and Talent (Multicase Study of SMPN 1 Karanggeneng Lamongan and MTs Sunan Drajat Paciran Lamongan)", written by Febriyan Kurniawan, NIM 1880501220006. With promoter Prof. Dr. H. Achmad Tanzeh, M.Pd.I., and Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

**Keywords:** Management, Extracurricular, Interests and Talents

This research is based on the phenomenon of extracurricular activities which can improve students' abilities outside of academics. Extracurricular activities require interest and talent to achieve effectiveness in learning. With extracurricular activities, students are expected to achieve achievements. The focus of the research questions is divided into 3 parts, namely: 1) Planning extracurricular activities to increase students' interests and talents at SMPN 1 Karanggeneng Lamongan and MTs Sunan Drajat Paciran Lamongan?, 2) Implementation of extracurricular activities to increase students' interests and talents at SMPN 1 Karanggeneng Lamongan and MTs Sunan Drajat Paciran Lamongan?, and 3) Evaluation of extracurricular activities in increasing students' interests and talents at SMPN 1 Karanggeneng Lamongan and MTs Sunan Drajat Paciran Lamongan?.

This research method is qualitative, descriptive research type with a multi-case design model, data collection techniques participant observation, in-depth interviews, and documentation. Miles and Huberman model data analysis. Checking the validity of the data uses validity tests and reliability tests which include the credibility test, transferability test, dependability test, and confirmability test.

The results of this research include 1) Planning extracurricular activities must pay attention to assessments in accordance with school needs and pay attention to educational standards, determine the time for extracurricular activities, determine the person in charge, socialize extracurricular activities, allocate budget funds for extracurricular activities based on mutual agreement with the staff 2) Implementation extracurricular activities which include work programs in the form of training, sparring, competitions and certain events both carried out inside the school and outside the school, and the efforts of the madrasah principal, school stakeholders and supervisory teachers in increasing students' interests and talents, namely providing direction, being a role model, advice, motivation, having two-way communication, and support for students who take part in activities outside of school, and 3) evaluation of extracurricular activities can provide material for deficiencies in carrying out extra activities and be corrected at a later date, looking for solutions or other methods for students in solving problems that arise. faced and efforts to establish communication with alumni to contribute to extracurricular activities to encourage students to be more active in carrying out activities.

## خلاصة

أطروحة بعنوان "إدارة البرامج اللامنهجية في زيادة اهتمام الطلاب ومواهبهم (دراسة متعددة الحالات للمدرسة الإعدادية الحكومية 1 كارانجيينج لامونجان لامونجان ومدرسة تساناوية سونان دراجات باسيران لامونجان)"، كتبها فيريان كورنيوان، إشراف الأستاذ الدكتور احلاج أحمد تنزه، املاجستري والدكتور احلاج نور إفندي، املاجستري.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، اللامنهجية، الاهتمامات والمواهب

يعتمد هذا البحث على ظاهرة البرامج اللامنهجية التي يمكنها تحسين قدرات الطلاب خارج نطاق الأكاديميين. تتطلب البرامج اللامنهجية الاهتمام والموهبة لتحقيق الفعالية في التعلم. مع البرامج اللامنهجية، من المتوقع أن يحقق الطلاب الإنجازات. ينقسم تركيز سؤال البحث إلى 3 أجزاء، وهي: (1) تخطيط البرامج اللامنهجية لزيادة اهتمامات الطلاب ومواهبهم في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 كارانجيينج لامونجان لامونجان والمدرسة التساناوية سونان دراجات باسيران لامونجان؟، (2) تنفيذ البرامج اللامنهجية لزيادة اهتمامات الطلاب ومواهبهم في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 كارانجيينج لامونجان لامونجان ومدرسة تساناوية سونان دراجات باسيران لامونجان؟، و(3) تقييم البرامج اللامنهجية في زيادة اهتمامات الطلاب ومواهبهم في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 كارانجيينج لامونجان لامونجان ومدرسة تساناوية سونان دراجات باسيران لامونجان؟.

طريقة البحث هذه هي نوع بحث وصفي نوعي مع نموذج تصميم متعدد الحالات، وتقنيات جمع البيانات، ومراقبة المشاركين، والمقابلات المتعمقة والوثائق. تحليل بيانات نموذج مايلز وهوبرمان. للتحقق من صحة البيانات يتم استخدام اختبارات الصلاحية واختبارات الثبات والتي تشمل (اختبار المصدقية، اختبار قابلية النقل، اختبار الاعتمادية، واختبار التأكيد.

ومن نتائج هذا البحث (1) يجب أن يهتم تخطيط البرامج اللامنهجية بالتقييمات بما يتوافق مع احتياجات المدرسة والاهتمام بالمعايير التعليمية، وتحديد الوقت المناسب

لتنفيذ البرامج اللامنهجية، وتحديد الشخص المسؤول، وتنشئة البرامج اللامنهجية، وتخصيص أموال الميزانية لها. البرامج اللامنهجية المبنية على الاتفاق المتبادل مع الموظفين (2) تنفيذ البرامج اللامنهجية التي تشمل برامج العمل في شكل تدريب، والسجال، والمسابقات وبعض الأحداث التي يتم تنفيذها داخل المدرسة وخارج المدرسة، وجهود مدير المدرسة، والمدرسة أصحاب المصلحة والمعلمون المشرفون في زيادة اهتمامات الطلاب ومواهبهم، وتحديدًا توفير التوجيه، وأن يكونوا قدوة، والمشورة، والتحفيز، والتواصل المتبادل، ودعم الطلاب الذين يشاركون في برامج خارج المدرسة، و(3) تقييم البرامج اللامنهجية يمكن أن توفر البرامج مادة لأوجه القصور في تنفيذ البرامج الإضافية وتصحيحها في وقت لاحق، والبحث عن حلول أو طرق أخرى للطلاب في حل المشكلات التي يواجهونها والجهود المبذولة لإقامة تواصل مع الخريجين للمساهمة في البرامج اللامنهجية لتشجيع الطلاب على ذلك كن أكثر نشاطاً في تنفيذ الأنشطة.