

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas 2 MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat Tulungagung” ini ditulis oleh Rizma Yulia Cahyanti, NIM. 126205203191 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Septinaningrum, M.Pd.

**Kata kunci:** Media, Audio Visual, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini di latar belakang oleh fakta lapangan yang menunjukkan kurangnya penggunaan media pembelajaran di era digital saat ini. Keterbatasan penggunaan media pembelajaran ini dapat membuat peserta didik merasa jenuh dalam belajar. Sehingga tidak tercapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Penggunaan media pembelajaran yang menarik juga dapat memudahkan siswa dalam memahami materi dan dapat menimbulkan minat kepada siswa untuk menyukai pelajaran Akidah Akhlak.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh media audio visual terhadap minat belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas II MI Ma’dinul Ulum Campurdarat Tulungagung? (2) Adakah pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas II MI Ma’dinul Ulum Campurdarat Tulungagung? (3) Adakah pengaruh media audio visual terhadap minat dan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas II MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian *Quasi Eksperimen, Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas II MI Ma’dinul Ulum Campurdarat Tulungagung. Teknik sampling adalah purposive sampling yang digunakan pada penelitian ini, yaitu kelas II-A yang berjumlah 31 peserta didik sebagai kelas eksperimen serta kelas II-B yang berjumlah 30 peserta didik sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah Uji prasyarat menggunakan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. Sedangkan Uji Hipotesis menggunakan Uji *T-test* dan Uji *Manova*.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran menggunakan audio visual terhadap minat belajar Akidah Akhlak bagi siswa kelas II di MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat tahun ajaran 2023/2024. Sesuai perhitungan uji t-test dan diperoleh nilai  $0,000 \text{ sig.}(2\text{-tailed}) < 0,05$  dan (2) Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran menggunakan audio visual terhadap hasil belajar Akidah Akhlak bagi siswa kelas II di MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat tahun ajaran 2023/2024. Sesuai perhitungan uji t-test dan diperoleh nilai  $0,022 \text{ sig.}(2\text{-tailed}) < 0,05$ . (3) Terdapat pengaruh bersama-sama secara signifikan pembelajaran menggunakan audio visual terhadap minat dan hasil belajar Akidah Akhlak bagi siswa kelas II di MI Ma’dinul ‘Ulum Campurdarat tahun ajaran 2023/2024. Sesuai perhitungan uji manova dan diperoleh nilai  $0,000 \text{ sig.}(2\text{-tailed}) < 0,05$ .

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of Audio Visual Media on Interest and Learning Results

of Learning Akidah Akhlak for Grade 2 Students of MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat Tulungagung” was written by Rizma Yulia Cahyanti, NIM. 126205203191 Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung which is guided by Dr. Septinaningrum, M.Pd.

**Keywords: Media, Audio Visual, Learning Interest, Learning Outcomes**

This research is motivated by field facts that show the lack of use of learning media in today's digital era. The limited use of this learning media can make students feel bored in learning. So that the learning objectives that have been set are not achieved. The use of interesting learning media can also make it easier for students to understand the material and can generate interest in students to like Akidah Akhlak lessons.

The formulation of the problems in this study are (1) Is there an effect of audio visual media on the interest in learning Akidah Akhlak of class II students of MI Ma'dinul Ulum Campurdarat Tulungagung? (2) Is there an effect of audio visual media on the Akidah Akhlak learning outcomes of class II students of MI Ma'dinul Ulum Campurdarat Tulungagung? (3) Is there an effect of audio visual media on the interest and learning outcomes of Akidah Akhlak of class II students of MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat Tulungagung.

This research uses a quantitative approach, type of research Quasi Experiment, Nonequivalent Control Group Design. The research sample was grade II students of MI Ma'dinul Ulum Campurdarat Tulungagung. The sampling technique is purposive sampling used in this study, namely class II-A totaling 31 students as the experimental class and class II-B totaling 30 students as the control class. Data collection techniques using questionnaires and tests. The data analysis technique used in this study is a prerequisite test using Normality Test and Homogeneity Test. While the Hypothesis Test uses the T-test and Manova Test.

The results of this study indicate (1) There is a significant effect of learning using audio visuals on interest in learning Akidah Akhlak for grade II students at MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat in the 2023/2024 school year. In accordance with the calculation of the t-test and obtained a value of 0.000 sig. (2-tailed)  $<0.05$  and (2) There is a significant effect of learning using audio visuals on Akidah Akhlak learning outcomes for grade II students at MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat in the 2023/2024 school year. According to the calculation of the t-test and obtained a value of 0.022 sig. (2-tailed)  $<0.05$ . (3) There is a significant joint effect of learning using audio visual on the interest and learning outcomes of Akidah Akhlak for grade II students at MI Ma'dinul 'Ulum Campurdarat in the 2023/2024 school year. According to the calculation of the manova test and obtained a value of 0.000 sig. (2-tailed)  $<0.05$ .

## الملخص

أطروحة بعنوان "أثر الوسائط السمعية والبصرية على الاهتمام ونتائج التعلم في تعلم تعلم عقيدة الإخلاص لطلاب الصف الثاني الثانوي في كلية التربية وعلوم التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في تولونجانونج." كلية التربية وعلوم التدريس بكلية التربية والعلوم التربوية بجامعة عين سيد علي رحمة الله تولونجانونج التي يشرف عليها الدكتور سيتيناانجروم، ماجستير في الطب.

### الكلمات المفتاحية وسائل الإعلام، السمعية والبصرية، الاهتمام بالتعلم، نتائج التعلم

إن الدافع وراء هذا البحث هو الحقائق الميدانية التي تظهر قلة استخدام وسائط التعلم في العصر الرقمي اليوم. إن الاستخدام المحدود لهذه الوسائط التعليمية يمكن أن يجعل الطلاب يشعرون بالملل في التعلم بحيث لا تتحقق أهداف التعلم التي تم تحديدها. كما أن استخدام وسائط التعلم المشوقة يمكن أن يسهل على الطلاب فهم المادة ويمكن أن يولد اهتمامًا لدى الطلاب لإعجابهم بدروس عقيدة أخلاقيات. وتتمثل صياغة المشكلات في هذه الدراسة في (1) هل هناك تأثير للوسائط السمعية البصرية على الاهتمام بتعلم عقيدة أخلاق لطلاب الصف الثاني من طلاب الصف الثاني من معهد معادن العلوم في تولونجانونج (2) هل هناك تأثير للوسائط السمعية البصرية على نواتج تعلم عقيدة أخلاق لطلاب الصف الثاني من طلاب الصف الثاني من معهد معادن العلوم في تولونجانونج؟ هل هناك تأثير للوسائط السمعية البصرية على الاهتمام ونواتج التعلم لعقيدة أخلاق لطلاب الصف الثاني من معهد معادن العلوم في تولونجانونج؟

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا، ونوع البحث شبه التجربة، وتصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة. كانت عينة البحث من طلاب الصف الثاني في معهد في (1) معادن العلوم والتكنولوجيا في تولونجانونج. أما أسلوب أخذ العينات فهو أسلوب أخذ العينات الانتقائي المستخدم في هذه الدراسة، أي الصف الثاني-أ (الذي بلغ 2) طالبًا كصف تجريبي والصف الثاني-ب الذي بلغ مجموعهم طالبًا كصف ضابطة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات. إن أسلوب تحليل البيانات المستخدم في هذه الدراسة هو اختبار الفرضية باستخدام اختبار المعيارية واختبار التجانس. بينما يستخدم اختبار الفرضيات اختبار مانوفا.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود تأثير معنوي للتعلم باستخدام المرئيات السمعية على الاهتمام بتعلم عقيدة أخلاق لطلاب الصف الثاني في مدرسة معادن العلوم كامبردارات في العام الدراسي. وفقًا لحساب اختبار وحصلت على قيمة الذيل (و) هناك تأثير معنوي للتعلم باستخدام المرئيات السمعية على نواتج تعلم عقيدة أخلاق لطلاب الصف الثاني في معهد ميامي معادن العلوم كامبردارات في العام الدراسي. وفقًا لحساب وحصلنا على قيمة (.) هناك تأثير مشترك ذو دلالة إحصائية للتعلم باستخدام الوسائط السمعية البصرية على الفائدة ونواتج التعلم في عقيدة أخلاق لطلاب الصف الثاني في معهد معادن العلوم كامبردارات في العام الدراسي. وفقًا لحساب اختبار مانوفا والحصول على سيج الذيل