

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran dengan Memanfaatkan Aplikasi *Book Creator* Dalam Pembelajaran Teks Fabel Kelas VII Di MTs Darissulaimaniyyah” ini ditulis oleh Rizkia Meriko Satriawan, NIM 12210193106, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan dosen Pembimbing Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media pembelajaran, Aplikasi *Book Creator*, Teks fabel.

Fenomena kurangnya minat belajar siswa saat pembelajaran di MTs Darissulaimaniyyah menyebabkan siswa kurang memahami materi yang telah diberikan. Hal ini disebabkan karena penggunaan media belum maksimal. pembelajaran Bahasa Indonesia hanya menggunakan metode ceramah dan penugasan dengan media papan tulis dan spidol. Oleh karena itu, media perlu dikembangkan untuk mendukung pelaksanaan kegiatan pembelajaran.

Produk media pembelajaran dalam materi pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi teks fabel disajikan dalam bentuk aplikasi *Book Creator* yang berisikan materi dan ilustrasi gambar agar siswa lebih tertarik, sehingga dapat meningkatkan minat belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengembangkan media pembelajaran dengan memanfaatkan *Book Creator* dalam pembelajaran teks fabel kelas VII MTs Darissulaimaniyyah (2) mendeskripsikan uji kelayakan media pembelajaran dengan memanfaatkan *Book Creator* dalam pembelajaran teks fabel kelas VII MTs Darissulaimaniyyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian Quasi Media aplikasi *Book Creator* mengadaptasi model Borg and Gall (B&G) yang sangat terstruktur. Pada model pembelajaran B & G terdapat 10 tahapan. Namun, peneliti mengadaptasi model Borg and Gall menjadi 5 tahapan yaitu (1) prapengembangan, (2) pengembangan, (3) validasi, (4) revisi, dan (5) produk Akhir. Dapat diketahui validitas produk yang dikembangkan melalui kegiatan validasi ahli materi, validasi ahli media, dan validasi praktisi pendidik. Efektivitas produk dapat diketahui melalui uji coba kelompok kecil, serta uji pengukuran minat belajar siswa setelah menggunakan aplikasi “*Book Creator*”.

Berdasarkan analisis hasil penelitian pengembangan aplikasi “*Book Creator*” ini valid digunakan. Dibuktikan dengan hasil validasi materi mendapatkan persentasi 63,3%, ahli media mendapatkan persentasi sebesar 80,4%, dan validasi praktisi pendidik mendapatkan persentasi sebesar 77,7%. Sementara itu, untuk uji coba pengukuran minat setelah memakai produk adalah sebesar 92,5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa produk sangat valid untuk meningkatkan minat belajar siswa.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Development of Learning Media by Utilizing the Book Creator Application in Learning Class VII Fable Texts as Islamic Junior High School Darissulaimaniyyah" was written by Rizkia Meriko Satriawan, NIM 12210193106, Indonesian Education Study Program, Language Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, with supervisor Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

**Keywords:** Development, Learning media, Book Creator Application, Fable text.

The phenomenon of students' lack of interest in learning when studying at MTs Darissulaimaniyyah causes students to not understand the material that has been given. This is because media use is not optimal. Indonesian language learning only uses lecture methods and assignments using whiteboards and markers. Therefore, media needs to be developed to support the implementation of learning activities.

Learning media products in Indonesian language learning materials in fable text material are presented in the form of a Book Creator application which contains material and picture illustrations to make students more interested, thereby increasing interest in learning. The aims of this research are (1) to develop learning media by utilizing Book Creator in learning fable text class VII Islamic Junior High School Darissulaimaniyah (2) to describe the feasibility test of learning media by utilizing Book Creator in learning fable text class VII Islamic Junior High School Darissulaimaniyah

This research uses a quantitative approach and the Quasi Media research type of the Book Creator application adapts the highly structured Borg and Gall (B&G) model. In the B & G learning model there are 10 stages. However, researchers adapted the Borg and Gall model into 5 stages, namely (1) pre-development, (2) development, (3) validation, (4) revision, and (5) finished product. The validity of the product developed can be determined through the validation activities of material experts, validation of media experts, and validation of educational practitioners. The effectiveness of the product can be determined through small group trials, as well as tests measuring student interest in learning after using the "Book Creator" application.

Based on analysis of research results, the development of the "Book Creator" application is valid for use. This is proven by the results of material validation getting a percentage of 63.3%, media experts getting a percentage of 80.4%, and validation of educational practitioners getting a percentage of 77.7%. Meanwhile, for the trial, interest measurement after using the product was 92.5%. So it can be concluded that the product is very valid for increasing students' interest in learning.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تنمية آلة التعليم بتطبيق صانع الكتب في تعليم تعلم النص الخرافي في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية دار السليمانية" كتبها رزقي ميريكا ستيياوان، رقم دفتر القيد ١٢٢١٩١٩٣١٠٦، قسم التدريس اللغة الإندونيسية، قسم اللغة، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج اجونج، و المشرفة راحماواتي موليانيجتيااس الماجستير.

للكلمات الرئيسية: التنمية، آلة التعليم، تطبيق صانع الكتب، النص الخرافي.

ظاهرة عدم الاهتمام بتعلم الطلاب أثناء التعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية دار السليمانية تجعل الطلاب يفتقرون إلى فهم المواد التي تم تقديمها. وذلك لأن استخدام الوسائط لم يتم تعظيمه. يستخدم تعلم اللغة الإندونيسية فقط طرق المحاضرة والواجبات مع وسائط السبورة البيضاء والعلامات. لذلك، يجب تطوير وسائل الإعلام لدعم تنفيذ أنشطة التعلم.

يتم تقديم منتجات وسائط التعلم في المواد التعليمية الإندونيسية في المواد النصية الخرافية في شكل تطبيق خالق الكتب الذي يحتوي على رسوم توضيحية للمواد والصور بحيث يكون الطلاب أكثر اهتماما ، وذلك لزيادة الاهتمام بالتعلم. الغرض من هذه الدراسة هو (١) تطوير وسائط التعلم من خلال استخدام مؤلف الكتب في تعلم النصوص الأسطورية من الدرجة السابعة في المدرسة المتوسطة الحكومية دار السليمانية (٢) وصف اختبار الجدوى لوسائط التعلم من خلال استخدام مؤلفي الكتب في تعلم النصوص الأسطورية من الدرجة السابعة في المدرسة المتوسطة الحكومية دار السليمانية.

والمدخل المستخدم في هذا البحث العلمي يعني الكيفي بنوع البحث في شبه وسائل الإعلام تطبيق خالق الكتب يتكيف مع نموذج بورغ وجول عالي التنظيم. في نموذج التعلم ب&G غ هناك ١٠ مراحل. ومع ذلك، قام الباحثون بتكييف نموذج بورغ وجول في ٥ مراحل، وهي (١) مرحلة ما قبل التطوير، (٢) التطوير، (٣) لتحقيق من الصحة، (٤) المراجعة، و(٥) المنتج النهائي. يمكن معرفة صلاحية المنتجات التي تم تطويرها من خلال أنشطة التحقق من صحة خبراء المواد، والتحقق من صحة خبير الوسائط، والتحقق من صحة اختصاصي التوعية. يمكن معرفة فعالية المنتج من خلال تجارب المجموعات الصغيرة، وكذلك قياس اهتمام الطلاب بعد استخدام تطبيق "خالق الكتب"

استنادا إلى تحليل نتائج البحوث حول تطوير تطبيق "خالق الكتب" صالح للاستخدام. يتضح من نتائج التحقق من صحة المواد التي حصلت على نسبة ٦٣.٣٪، وخبراء الإعلام على نسبة ٨٠.٤٪، والتحقق من صحة المعلم على نسبة ٧٧.٧٪. وفي الوقت نفسه ، لتجربة قياس الفائدة بعد استخدام المنتج كان ٩٢.٥٪. لذلك يمكن الاستنتاج أن المنتج صالح جدا لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم.