

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru (Studi Multi Situs SMP Islam Terpadu Sunan Kalijaga Wonodadi dan SMP Terpadu Abul Faidl Wonodadi Blitar)”. Tesis ini ditulis oleh Wahida Nurlatifah Azzarkasy Putri, 128501203023. Pembimbing: Prof. Dr. H. Ahmad Patoni, M. Pd. dan Dr. H. Imam Junaris, M. H. I.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Profesionalisme Guru.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa kepemimpinan kepala sekolah dapat memengaruhi keprofesionalan seorang guru. Tantangan menjadi guru selalu bergerak dinamis, guru harus mampu beradaptasi terhadap perkembangan teknologi dengan melakukan pengembangan keprofesionalan secara konsisten dan berkesinambungan. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dapat diartikan sebagai proses untuk mengubah dan mentransformasikan individu agar mau berubah dan meningkatkan kompetensi pada dirinya.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan pengaruh idealisme kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru, (2) Untuk mendeskripsikan motivasi inspirasi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru, (3) Untuk mendeskripsikan stimulus intelektual kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru, (4) Untuk mendeskripsikan pengaruh idealisme kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi multi situs. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data individu dan analisis lintas situs.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengaruh idealisme kepemimpinan kepala sekolah dilakukan dengan membangun komitmen guru terhadap tugas yang diberikan, menjadi teladan yang baik untuk guru dan peserta didik, (2) Motivasi inspiratif kepemimpinan kepala sekolah dilakukan dengan pemberian motivasi yang menginspirasi para guru, berkomunikasi yang dapat menumbuhkan semangat kerja, (3) Stimulus Intelektual kepemimpinan kepala sekolah dilakukan dengan sikap terbuka memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan atau melanjutkan studi, (4) Kesadaran individu kepemimpinan kepala sekolah dilakukan dengan memperhatikan dan peduli terhadap kebutuhan guru, menampung aspirasi, keluh kesah dan mencari solusi serta memberikan penghargaan bagi guru yang berprestasi.

ABSTRACT

Thesis with the title "Transformational Leadership of School Principals in Improving Teacher Professionalism (Multi-Site Study of Sunan Kalijaga Wonodadi Integrated Islamic Middle School and Abul Faidl Wonodadi Integrated Middle School Blitar)". This thesis was written by Wahida Nurlatifah Azzarkasy Putri, 128501203023. Supervisor: Prof. Dr. H. Ahmad Patoni, M.Pd. and Dr. H. Imam Junaris, M. H. I.

Keywords: Transformational Leadership, Teacher Professionalism.

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that the principal's leadership can influence the professionalism of a teacher. The challenge of being a teacher is always moving dynamically, teachers must be able to adapt to technological developments by carrying out professional development consistently and continuously. Principal transformational leadership can be interpreted as a process for changing and transforming individuals so they want to change and improve their competence.

The aims of this study were (1) to describe the influence of the principal's idealism in increasing teacher professionalism, (2) to describe the inspirational motivation of school principals in increasing teacher professionalism, (3) to describe the intellectual stimulus of school principals in increasing teacher professionalism, (4) To describe the influence of the principal's idealism in improving teacher professionalism.

The research method uses a qualitative approach with a multi-site study type of research. Data collection techniques used were participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques use individual data analysis and cross-site analysis.

The results of the study show that (1) the influence of the idealism of the principal's leadership is carried out by building the teacher's commitment to the tasks given, being a good role model for teachers and students, (2) Inspirational motivation for the leadership of the school principal is carried out by providing motivation that inspires teachers, communicating which can foster enthusiasm for work, (3) Intellectual Stimulus of the principal's leadership is carried out in an open attitude providing opportunities for teachers to attend training or continue their studies, (4) Individual awareness of the principal's leadership is carried out by paying attention to and caring for the needs of teachers, accommodating aspirations, complaints complain and find solutions and give awards to outstanding teachers.

ملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "القيادة التحويلية لرئيس المدرسة في تحسين احترام المعلم (دراسة المتعددة المواقعية للمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة سونان كاليجاغا وونودادي والمدرسة المتوسطة المتكاملة أبو الفضل وونودادي)". هذه الرسالة بقلم وحيدة نور لطيفة الزركاسي فوطري، ٣٢٠٣٢١٠٥٨٢١. المشرفان: الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فاطني الماجستير والدكتور الحاج إمام جناريس الماجستير.

الكلمات المفتاحية: القيادة التحويلية ، احترام المعلم.

البحث في هذه الرسالة مدفوع بظاهرة أن قيادة رئيس المدرسة يمكن أن تؤثر على مهنية المعلم. إن التحدي المتمثل في كونك مدرسًا يتحرك دائمًا بشكل ديناميكي، يجب أن يكون المعلمون قادرين على التكيف مع التطورات التكنولوجية من خلال تنفيذ التطوير المهني بمتسقة ومستمرة. يمكن تفسير القيادة التحويلية الرئيسية على أنها عملية لتغيير الأفراد وتحويلهم بحيث يريدون تغيير كفاءاتهم وتحسينها.

كان أهداف هذه الرسالة (١) لوصف تأثير مثالية رئيس المدرسة في زيادة احترام المعلم، (٢) لوصف الدافع الملهم لرئيس المدرسة في زيادة احترام المعلم، (٣) لوصف التحفيز الفكري لرئيس المدرسة في زيادة احترام المعلم، (٤) لوصف تأثير مثالية لرئيس المدرسة في زيادة احترام المعلم. يستخدم منهجية البحث نهجًا نوعيًا مع نوع دراسة المتعددة المواقعية. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات الفردية والتحليل عبر المواقع.

تظهر نتائج الدراسة أن (١) تأثير المثالية لقيادة رئيس المدرسة يتم من خلال بناء التزام المعلم بالمهام المعطاة، كونه نموذجًا جيدًا للمعلمين والطلاب، (٢) الدافع الملهم للقيادة يتم تنفيذ رئيس المدرسة من خلال توفير الحافز الذي يلهم المعلمين، والتواصل الذي يمكن أن يعزز الحماس للعمل، (٣) يتم تنفيذ التحفيز الفكري لقيادة رئيس المدرسة في موقف مفتوح يوفر فرصًا للمعلمين لحضور التدريب أو مواصلة دراساتهم، (٤) يتم تنفيذ الوعي الفردي لقيادة رئيس المدرسة من خلال الاهتمام باحتياجات المعلمين والاهتمام بها، واستيعاب التطلعات والشكاوى وإيجاد الحلول ومنح الجوائز للمعلمين المتميزين.