## فهرس

أ					• • • • • • • •				لغلاف .
								وضوع	
								ىالة	
								ئىرف	
… ه	• • • • •	•••••	• • • • • •	•••••	• • • • • • •		• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •	لشعار
… و					• • • • • • • •		•••••		لإهداء
… ز	••••				• • • • • • • •			كر والتقدير	كلمة الش
ط					• • • • • • •		•••••		ىلخص .
… ع	••••				• • • • • • •		•••••		 هرس
								ول : المقدمة	الباب الأ
١					• • • • • • •			لفية البحث	أ. خ
٥					• • • • • • • •			لماق المشكلة	ب.نع
٥	• • • • •				• • • • • • • •		•••••	سائل البحث .	ج. م
٦	• • • • •				• • • • • • • •		•••••	ـداف البحث.	د. أه
٧					• • • • • • • •			إئد البحث	ه. فو
۹	••••			• • • • • • • • •	• • • • • • •	• • • • • • • •	حات	ضيح المصطلا	و. تو
١٢								نِيب البحث	ز. تر

أ. تعليم اللغة العربية
ب. طريقة تقديم القصة
ج. الإيضاح
د. البحوث السابقة
الباب الثالث: منهج البحث
أ. مدخل و نوع البحث
ب. حضور الباحثة
ج. مكان البحث
د. مصادر البيانات
ه. طريقة جمع البيانات
و. طريقة تحليل البيانات ٤٤
ز. تفتیش صحة البیانات
ح. مراحل البحث
الباب الرابع: نتائج البحث
أ. لمحة عن مكان البحث
ب. عرض البيانات
الباب الخامس : المناقشة
أ. عملية تعلم اللغة العربية باستخدام طريقة تقديم القصة في الصف العاشر في
المدرسة الثانوية دار السلام جومبانج

الباب الثاني :النظريات

سر	ب. معوقات تعلم اللغة العربية باستخدام طريقة تقديم القصة في الصف العام
٨	من المدرسة الثانوية دار السلام جومبانج
يم	ج. الجهود المبذولة للتغلب على معوقات تعلم اللغة العربية باستخدام طريقة تقد
	القصة في الصف العاشر من المدرسة الثانوية دار السلام جومبانج ٩
	الباب السادس: الخاتمة
٩	أ. الخلاصة
٩	ب. اللإقتراحات
٩	لمراجع٨
١	لملاحقات