

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Kinerja Guru terhadap Mutu Pendidikan di MAN se-Kota Kediri” yang ditulis oleh Nur Putri Asri, NIM 126207201003, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Islam Sayyid Ali Rahmatullah tulungagung, yang di bimbing oleh Prof. Dr.Prim Masrikan Mutohar. M.Pd.

**Kata Kunci :** Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kinerja Guru, Mutu Pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis ada tidaknya pengaruh antara kepemimpinan kepala madrasah dan kinerja guru terhadap mutu pendidikan di MAN se-Kota Kediri. Kepemimpinan kepala madrasah adalah kemampuan seorang mempengaruhi, mendorong, membimbing, dan mennggerakan orang lain dalam proses pendidikan agar proses pembelajaran berjalan sesuai tujuan yang telah ditetapkan. Kinerja guru adalah hasil kerja yang dicapai seorang guru dalam proses pembelajaran. kepemimpinan kepala madrasah dan Kinerja guru merupakan faktor yang mendorong mutu pendidikan. Oleh karena itu peningkatan kepemimpinan kepala madrasah dan kinerja guru perlu mendapat perhatian yang serius dari berbagai pihak dan sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan.

Berdasarkan penjelasan diatas peneliti menulis rumusan masalah sebagai berikut : (1) Bagaimana konsisi kepemimpinan kepala madrasah di MAN se-Kota Kediri? (2) Bagaimana konsisi kinerja guru di MAN se-Kota Kediri? (3) Bagaimana konsisi mutu pendidikan di MAN se-Kota Kediri? (4) Apakah ada pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala madrasah terhadap mutu pendidikan di MAN se-Kota Kediri? (5) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara kinerja guru terhadap mutu pendidikan di MAN se-Kota Kediri? (6) Apakah ada pengaruh keduanya, antar kepemimpinan kepala madrasah dan kinerja guru terhadap mutu pendidikan di MAN se-Kota Kediri ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non*

*probability sampling* dengan menggunakan rumus pengambilan sampel oleh Taro Yumane, skala pengukuran yang digunakan adalah *skala liker*. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji pra-syarat, uji analisis regresi linier sederhana, uji analisis regresi linier berganda, uji hipotesis dan koefisien determinasi. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 70 responden yaitu 34 guru MAN 1 Kota Kediri, 36 guru MAN 2 Kota Kediri. Selanjutnya diolah menggunakan SPSS 22,0.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kepemimpinan kepala madrasah di MAN se-Kota Kediri dalam kondisi “baik” dengan skor uji TCR sebesar 89,73%. (2) Kinerja guru di MAN se-Kota Kediri dalam kondisi “sangat baik” dengan skor uji TCR sebesar 90,29%. (3) Kepemimpinan kepala madrasah di MAN se-Kota Kediri dalam kondisi “sangat baik” dengan skor uji TCR sebesar 90,08% berdasarkan tingkat capaian responden. (4) Terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan kepala madrasah terhadap mutu pendidikan di MAN se-Kota Kediri berarti semakin baik kepemimpinan kepala madrasah akan semakin baik mutu pendidikan, berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai t-hitung  $3,315 > 1,667$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan besar pengaruh dari nilai R Square sebesar 61,7%. (5) Terdapat pengaruh yang signifikan kinerja guru terhadap mutu pendidikan di MAN se-Kota Kediri berarti semakin baik kinerja guru akan semakin baik mutu pendidikan, berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai t-hitung  $3,716 > 1,667$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan besar pengaruh dari nilai R Square sebesar 63%. (6) Terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan kepala madrasah dan kinerja guru terhadap mutu pendidikan di MAN se-Kota Kediri berarti semakin baik kepemimpinan kepala madrasah dan kinerja guru akan semakin baik mutu pendidikan, berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai F-hitung  $71,880 > 2,74$  F-tabel sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima Dengan besar pengaruh dari nilai R Square sebesar 68,2%.

## ABSTRACT

*Skripsi with the title "The Influence of Madrasah Head Leadership and Teacher Performance on the Quality of Education in MAN throughout Kediri City" written by Nur Putri Asri, NIM 126207201003, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Prof. Dr. Prim Masrikan Mutohar. M.Pd.*

**Keywords: Madrasah Principal Leadership, Teacher Performance, Education Quality.**

*This research aims to determine and analyze whether there is an influence between the leadership of madrasah heads and teacher performance on the quality of education in MAN throughout Kediri City. Leadership of a madrasa head is the ability of a person to influence, encourage, guide and mobilize other people in the educational process so that the learning process runs according to the goals that have been set. Teacher performance is the result of the work achieved by a teacher in the learning process. The leadership of the madrasa head and teacher performance are factors that encourage the quality of education. Therefore, improving the leadership of madrasah heads and teacher performance needs to receive serious attention from various parties and as an effort to improve the quality of education.*

*Based on the explanation above, the researcher wrote the problem formulation as follows: (1) What is the leadership condition of madrasa heads in MAN throughout Kediri City? (2) What is the condition of teacher performance in MAN throughout Kediri City? (3) What is the condition of education quality in MAN throughout Kediri City? (4) Is there a significant influence between the leadership of madrasah heads on the quality of education in MAN throughout Kediri City? (5) Is there a significant influence between teacher performance on the quality of education in MAN throughout Kediri City? (6) Is there an influence between the leadership of madrasah heads and teacher performance on the quality of education in MAN throughout Kediri City?*

*This research uses a quantitative approach with an associative type of research. The data collection technique uses a*

questionnaire, the sampling technique uses a non-probability sampling technique using the sampling formula by Taro Yumane, the measurement scale used is the Liker scale. Data analysis techniques use validity tests, reliability tests, pre-requisite tests, simple linear regression analysis tests, multiple linear regression analysis tests, hypothesis tests and coefficient of determination. The total sample used in this research was 70 respondents, namely 34 MAN 1 teachers in Kediri City, 36 MAN 2 teachers in Kediri City. Next, it was processed using SPSS 22.0.

The results of this research show that (1) The leadership of madrasah heads in MAN throughout Kediri City is in "good" condition with a TCR test score of 89.73%. (2) The performance of teachers in MAN throughout Kediri City is in "very good" condition with The TCR test score was 90.29%. (3) The leadership of madrasah heads in MAN throughout Kediri City was in "very good" condition with a TCR test score of 90.08% based on the respondent's level of achievement. (4) There was a significant influence on the head's leadership. madrasas on the quality of education in MAN throughout Kediri City means that the better the leadership of the madrasa head, the better the quality of education. Based on the research results, a significance value of  $0.000 < 0.05$  and a t-count value of  $3.315 > 1.667$  is obtained so that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. With a large influence from the R Square value of 61.7%. (5) There is a significant influence of teacher performance on the quality of education in MAN throughout Kediri City, meaning that the better the teacher's performance, the better the quality of education. Based on the research results, a significance value of  $0.000 < 0.05$  and a t-count value of  $3.716 > 1.667$  is obtained.  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. With a large influence of the R Square value of 63%. (6) There is a significant influence of the leadership of madrasah heads and teacher performance on the quality of education in MAN throughout Kediri City, meaning that the better the leadership of madrasah heads and teacher performance, the better the quality of education, based on the results The research obtained a significance value of  $0.000 < 0.05$  and an F-count value of  $71.880 > 2.74$  F-table so that  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted with a large influence from the R Square value of 68.2%.



ثلاثون معلماً في المدرسة عالية نيجيري ١ مدينة كديري، وستة وثلاثون معلماً في المدرسة عالية نيجيري ٦ كوتا الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية كيديري. وبعد ذلك، تمت معالجتها باستخدام

تظهر نتائج هذا البحث أن (أولاً) قيادة رؤساء المدارس الحكومية في جميع أنحاء مدينة كديري في حالة "جيدة" تبلغ ٨٩٪ (ثانياً) أداء المعلمين في المدرسة الحكومية عالية في جميع إجمالي إنجازات المستجيبين مع درجة اختبار تبلغ ٩٠٪ (الثالث) قيادة إجمالي إنجازات المستجيبين أنحاء كديري المدينة في حالة جيدة جداً" مع درجة اختبار إجمالي المدارس في المدرسة الحكومية عالية في جميع أنحاء مدينة كديري في حالة "جيدة جداً" مع درجة اختبار تبلغ ٩٠٪. مستوى إنجاز المستجيب (الرابع) هناك تأثير كبير لقيادة رئيس المدرسة على إنجازات المستجيبين جودة التعليم في المدرسة الحكومية عالية في جميع أنحاء مدينة كديري، مما يعني أنه كلما كانت قيادة رئيس المدرسة أفضل، كانت جودة التعليم أفضل. بناءً على نتائج البحث، تم الحصول على قيمة دلالة  $0.005 > 0.005$ .

آر سكوير بنسبة ٧.٦١٪. بتأثير كبير من قيمة . ويتم قبول وقيمة عددية  $3315 < 1667$  بحيث يتم رفض (خامساً) هناك تأثير كبير لأداء المعلم على جودة التعليم في المدرسة الحكومية العالية في جميع أنحاء مدينة كديري، بمعنى أنه كلما كان أداء المعلم أفضل، كلما كانت جودة التعليم أفضل، وبناءً على نتائج البحث، بقيمة دلالة  $0.005 > 0.005$ .

مع تأثير كبير لقيمة . ويتم قبول هي  $3.716 < 667.01$  لذلك يتم رفض  $t$  عدد  $0.005 > 0.005$  وقيمة مدرسة آر سكوير بنسبة ٦٣٪ (٦) هناك تأثير كبير لقيادة رؤساء المدارس وأداء المعلمين على جودة التعليم في جميع أنحاء مدينة كديري، مما يعني أنه كلما كانت قيادة رؤساء المدارس أفضل. وأداء المعلم، كلما علية الدولة كانت جودة التعليم أفضل، بناءً على النتائج. وقد حصل البحث على قيمة معنوية قدرها  $0.005 > 0.005$ .

آر بنسبة كبيرة. تأثير من قيمة وتم قبول بحيث تم رفض تبلغ  $880.71 < 2.74$  جدول . وقيمة عدد  $67.2\%$  سكوير.