

ملخص

عنوان هذه الأطروحة هو " العوامل التي تسبب صعوبة الطلاب لتعلم اللغة العربية في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية أسوجا تونجانبجري تولونج أنجونج للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ ". بقلم محمد حمدا سكر، المشرف، الدكتور إمام فؤادي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية : صعوبة، تعلم، اللغة العربية

نقطة التركيز في هذا البحث هي العوامل التي تسبب صعوبات في تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية أسوجا تونجانبجري تولونج أجونج وكيفية التغلب على الصعوبات في تعلم اللغة العربية.

الهدف من هذا البحث هو معرفة كيفية عملية تعلم اللغة العربية، وما هي العوامل التي تسبب صعوبات الطلاب في تعلم اللغة العربية ونوع الجهود التي يجب أن نبذلها للتغلب على صعوبات الطلاب في تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية أسوجا تونجانبجري تولونج أجونج.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية النوعية أو المنهج النوعي. وللحصول على البيانات يستخدم الباحثون إجراءات جمع البيانات عن طريق الملاحظة أو الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق.

تظهر نتائج البحث أن مهارات اللغة العربية للصف السابع بالمدرسة الثانوية أسوجا تونجانبجري تولونج أجونج لا تزال غير جيدة، ولا يزال الطلاب يواجهون صعوبة في تعلم اللغة العربية، ويمكن ملاحظة ذلك عندما يطلب الباحثون من الطلاب كتابة وتمييز حروف الحجة التي هي تقريبًا الحروف الأولى. نفس النطق، فهم أقل قدرة على قراءة القرآن، وهناك نقص في حافظهم لتعلم اللغة العربية، ولا يوجد إتقان أساسي للغة العربية.

هناك عدم جدية في تلقي دروس اللغة العربية، وينشأ الملل عند القيام بعملية التعليم والتعلم. ومع ذلك، يحاول مدرسو اللغة العربية دائمًا توجيه الطلاب للتعلم على الرغم من أن الطلاب لا يزالون يواجهون صعوبة في تعلم اللغة العربية، وذلك لأن الطلاب، وخاصة طلاب الصف السابع في المدرسة الثناوية أسوجا تونجانجري تولونجج أجونج ، هم مبتدئون في تعلم اللغة العربية.

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “ **Faktpr-faktor Yang Menyebabkan Kesulitan Siswa Belajar Bahasa Arab Di Kelas VII A MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung Tahun Ajaran 2023/2024** ” ditulis oleh Muhammad Hamdan Sukron Pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.

Kata Kunci : Kesulitan, Belajar, Bahasa Arab

Adapun yang menjadi titik fokus dalam penelitian ini adalah Apa faktor-faktor Penyebab kesulitan belajar Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Aswaja Tunggangri Tulungagung dan Bagaimana Langkah Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran bahasa Arab, apa saja faktor-faktor penyebab kesulitan siswa dalam belajar bahasa Arab dan upaya seperti apa yang harus kita lakukan dalam mengatasi kesulitan siswa dalam mempelajari bahasa Arab di MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode yang bersifat kualitatif deskriptif atau pendekatan kualitatif. Dan untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan prosedur pengumpulan data dengan cara obserasi atau pengamatan, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan bahasa Arab kelas VII MTs Aswaja bisa dikatakan masih kurang baik, siswa masih kesulitan dalam belajar bahasa Arab, ini terlihat ketika peneliti menyuruh siswa menuliskan dan membedakan huruf hijjaiyah yang hampir sama pengucapannya, kurang bisa membaca al-Quran, dan kurangnya motivasi mereka dalam belajar bahasa Arab, tidak ada penguasaan dasar terhadap bahasa Arab. Kurang adanya keseriusan dalam mengikuti pelajaran bahasa Arab dan timbulnya rasa bosan ketika proses belajar mengajar berlangsung. Namun guru bahasa Arab selalu berusaha untuk membimbing siswa untuk belajar walaupun siswa masih kusulitan dalam mempelajari bahasa Arab, ini dikarenakan siswa khususnya kelas VII MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung merupakan pemula dalam pembelajaran bahasa Arab.

ABSTRACT

The title of this thesis is “**Factors That Cause Students Difficulty Learning Arabic In Class VII A MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung Academic Year 2023/2024** “ written by Muhammad Hamdan Sukron, Supervisor, Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag.

Keywords : Difficulty, Learn, Arabic Language

The focus point in this research is what factors cause difficulties in learning Arabic at Madrasah Tsanawiyah Aswaja Tunggangri Tulungagung and how to overcome difficulties in learning Arabic.

The aim of this research is to find out how the process of learning Arabic is, what factors cause students’ difficulties in learning Arabic and what kind of efforts we should make to overcome students’ difficulties in learning Arabic at MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung.

The method used in this research is a descriptive qualitative method or a qualitative approach. And to obtain data, researchers use data collection procedures by means of observation or observation, interviews, documentation.

The results of the research show that the Arabic language skills of class VII MTs Aswaja can be said to be still not good, students still have difficulty learning Arabic, this can be seen when researchers ask students to write and differentiate hijjaiyah letters which are almost the same in pronunciation, they are less able to read the Koran, and there is a lack of their motivation in learning Arabic, there is no basic mastery of Arabic. There is a lack of seriousness in taking Arabic lessons and boredom arises when the teaching and learning process takes place. However, Arabic teachers always try to guide students to learn even though students still have difficulty learning Arabic, this is because students, especially class VII MTs Aswaja Tunggangri Tulungagung, are beginners in learning Arabic.