

ملخص

البحث تحت الموضوع "استخدام طريقة المحادثة لتنمية مهارة كلام الطلاب بوسلية اليوتيوب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى بالتار" قد كتبه أنيس رحمواتي ، رقم دفتر ت القيد : ١٢٦٢٠٢٢٠٢٠٣٤ قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة السيد علي رحمة الله الحكومية تولونج أجونج تحت الإشراف الدكتور تيكا مرضية ، الماجستير.

الكلمة الرئيسية : طريقة المحادثة ، مهارة كلام ، وسيلة اليوتيوب

الدافع وراء هذا البحث هو استخدام طريقة المحادثة لتنمية مهارة كلام الطلاب بوسلية اليوتيوب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى بالتار في هذه العملية التعليمية يستخدم المعلم بوسلية اليوتيوب في عملية التعلم هناك العديد من المشاكل التي تواجه المعلمين والطلاب وإيجاد حلول للمشاكل التي تواجههم في عملية التعلم. أهداف هذا البحث هي: (١) المعرفة استخدام طريقة المحادثة في تعليم مهارة كلام الطلاب بوسلية اليوتيوب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى بالتار. (٢) لمعرفة مشكلات المعلمين والطلاب في استخدام طريقة المحادثة لتنمية مهارة كلام الطلاب بوسلية اليوتيوب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى بالتار (٣) لمعرفة حل مشكلات المعلمين والطلاب في استخدام طريقة المحادثة لتنمية مهارة كلام الطلاب بوسلية اليوتيوب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى بالتار.

استخدم الباحثة البحث الميداني بمنهج نوعي ومنهج وصفي. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق تمت عملية ملاحظة الباحثة من خلال ملاحظة عملية تعلم اللغة العربية التي حدثت في الفصل العاشر مدرسة ثانوية الإسلامية دار الهدى بالتار بالنسبة لبيانات التعلم التي لا يمكن للباحثة الحصول عليها من خلال الملاحظة يستخدم الباحثة المقابلات المباشرة مع العديد من المخبرين قابلت الباحثة مدير المدرسة

ومعلم اللغة العربية وعدد من الطلاب. بالنسبة لبيانات المستند استخدم الباحثة طريقة التوثيق.

نتائج هذا البحث هي: (١) استخدام طريقة المحادثة في تعلم مهارة الكلام بوسيلة اليوتيوب في مدرسة الثانوية الاسلامية دار الهدى بالتار يشمل: يقوم المعلم بعمل المنهج الدراسي، يقوم المعلم بإعداد أسئلة المادة والتدريب، يختار المعلم طريقة المحادثة باستخدام وسائط اليوتيوب، يبدأ المعلم بالتحية والدعاء، يقوم المعلم بتشغيل فيديوهات اليوتيوب بشكل متكرر، يقوم المعلم بإعطاء واجبات التدريب على المحادثة وأسئلة التدريب عليها، يقوم المعلم بتقييم واجب المحادة العملي، يقوم المعلم بتقييم مهمة القيام بأسئلة التدريب. (٢) المشكلات المعلمين والطلاب في استخدام طريقة المحادثة لتنمية مهارة كلام لدى الطلاب بوسيلة اليوتيوب في مدرسة الثانوية الاسلامية دار الهدى بالتار ما يلي: العوائق التي تعترض طريقة المحادثة هي المفردات المحفوظة قليلاً، وافتقار الفصل إلى وقت تدريب على المحادثة، وقيود وسلية اليوتيوب هي الإشارات والخصص، وقيود وسلية اليوتيوب هي عدم ارتفاع الصوت كافٍ. (٣) حل مشكلات المعلمين والطلاب في استخدام طريقة المحادثة لتنمية مهارة كلام الطلاب بوسيلة اليوتيوب في مدرسة الثانوية الاسلامية دار الهدى بالتار تشمل: الحل للطلاب الذين يحفظون المفردات قليلاً هو التحفيز والمساعدة على ترجمة المفردات، أما الحل الأقل ملاءمة في الفصل فهو دعوة الطلاب إلى التواصل وتشجيعهم على التركيز، أما حل الإشارة والخصص فيتمثل في أن يقوم المعلم بتنزيل مقطع فيديو اليوتيوب وحفظه أولاً، أما الحل لعدم ارتفاع الصوت بدرجة كافية فهو استخدام مكبر الصوت.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Penggunaan Metode Muhadatsah dalam Peningkatan Pemahaman Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Media Youtube di MA Darul Huda Blitar.**” Ditulis oleh Anis Rohmawati dengan NIM 126202202034 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dibimbing oleh Dr. Tika Mardiyah, M.Pd.I

Kata Kunci : Metode muhadatsah, maharah kalam, media youtube.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan metode muhadatsah yang digunakan pada pembelajaran bahasa arab di MA Darul Huda Blitar untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada proses pembelajaran ini guru menggunakan media youtube. Pada proses pembelajaran terdapat beberapa masalah yang dihadapi oleh guru dan siswa serta menemui solusi dari masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui penggunaan metode muhadatsah pada pembelajaran maharah kalam dengan media youtube di MA Darul Huda Blitar, 2) untuk mengetahui masalah yang dihadapi guru dan siswa pada penggunaan metode muhadatsah dalam peningkatan keterampilan berbicara siswa dengan media youtube di MA Darul Huda Blitar, 3) untuk mengetahui solusi yang dihadapi guru dan siswa pada penggunaan metode muhadatsah dalam peningkatan keterampilan berbicara siswa dengan media youtube di MA Darul Huda Blitar.

Peneliti menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses observasi peneliti dilakukan dengan mengamati proses pembelajaran bahasa arab yang terjadi dikelas X MA Darul Huda Blitar. Sedangkan untuk data-data tentang pembelajaran yang tidak dapat peneliti dapatkan melalui observasi, peneliti menggunakan wawancara langsung dengan beberapa informan, peneliti mewawancarai kepala sekolah, guru bahasa arab, dan beberapa siswa. Untuk data yang bersifat dokumen, peneliti menggunakan metode dokumentasi.

Hasil Penelitian ini adalah : 1) Penggunaan metode muhadatsah dalam pembelajaran maharah kalam dengan media youtube di MA Darul Huda Blitar meliputi: guru membuat modul , guru menyiapkan materi dan soal soal latihan, guru memilih metode muhadatah dengan media Youtube ,guru membuka dengan salam dan do'a ,guru memutar video youtube secara berulang ulang ,guru memberikan tugaspraktek muhadatsah dan latihan soal,guru menilai tugas praktek muhadatsah dan guru menilai tugas mengerjakan soal latihan.2) Masalah yang dihadapi guru dan siswa pada penggunaan metode muhadatsah dalam peningkatan keterampilan berbicara siswa dengan media youtube di MA Darul Huda Blitar meliputi: kendala metode muhadatsah adalah sedikit hafal mufrodat, kelas kurang kondusif waktu praktek muhadatsah, kendala media youtube adalah sinyal dan kuota, dan kendala

media youtube adalah suara kurang keras. 3) solusi yang dihadapi guru dan siswa pada penggunaan metode muhadatsah dalam peningkatan ketrampilan berbicara siswa dengan media youtube di MA Darul Huda Blitar meliputi: solusi siswa sedikit hafal mufrodat adalah memotivasi dan membantu menerjemahkan mufrodat , solusi kelas kurang kondusif adalah mengajak siswa berkomunikasi dan mengajak tepuk konsentrasi ,solusi sinyal dan kuota adalah guru mendownload dan menyimpan video youtube terlebih dahulu, dan solusi suara kurang keras adalah menggunakan penguat suara.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Using the Muhadatsah Method in Increasing Understanding of Students' Speaking Skills Using YouTube Media at MA Darul Huda Blitar.**" Written by Anis Rohmawati with NIM 126202202034, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Supervised by Dr. Tika Mardiyah, M.Pd.I

Keywords: Muhadatsah method, maharah kalam, YouTube media.

This research is motivated by the use of the muhadatsah method used in Arabic language learning at MA Darul Huda Blitar to improve students' speaking skills. In this learning process the teacher uses YouTube media. In the learning process there are several problems faced by teachers and students and find solutions to the problems faced in the learning process.

The aims of this research are: 1) to find out the use of the muhadatsah method in teaching maharah kalam with YouTube media at MA Darul Huda Blitar, 2) to find out the problems faced by teachers and students when using the muhadatsah method in improving students' speaking skills with YouTube media at MA Darul Huda Blitar, 3) to find out the solutions faced by teachers and students in using the muhadatsah method in improving students' speaking skills using YouTube media at MA Darul Huda Blitar.

Researchers used field research with a qualitative approach and descriptive methods. Data collection methods use observation, interviews and documentation. The researcher's observation process was carried out by observing the Arabic language learning process that occurred in class X MA Darul Huda Blitar. Meanwhile, for data about learning that the researcher could not obtain through observation, the researcher used direct interviews with several informants, the researcher interviewed the school principal, Arabic language teacher, and several students. For documentary data, researchers use the documentation method.

The results of this research are: 1) The use of the muhadatsah method in learning maharah kalam with YouTube media at MA Darul Huda Blitar includes: the teacher makes a module, the teacher prepares material and practice questions, the teacher chooses the muhadatsah method using YouTube media, the teacher opens with greetings and prayers, the teacher plays the YouTube video repeatedly, the teacher gives muhadatsah practice assignments and practice questions, the teacher assesses the muhadatsah practice assignments and the teacher assesses the assignment of doing practice questions. 2) Problems faced by teachers and students in using the muhadatsah method in improving students' speaking skills using YouTube media at MA Darul Huda Blitar include: the obstacles to the muhadatsah method are a little memorized mufrodat, the class is lacking conducive to muhadatsah practice time, the YouTube media constraints are signals and quotas, and the YouTube media constraints are the sound not being loud enough. 3) the solutions faced by

teachers and students in using the muhadatsah method in improving students' speaking skills using YouTube media at MA Darul Huda Blitar include: the solution for students who have memorized the mufrodat a little is to motivate and help translate the mufrodat, the less conducive class solution is to invite students to communicate and encourage them to clap concentration, the signal and quota solution is for the teacher to download and save the YouTube video first, and the solution for the sound not being loud enough is to use a loudspeaker.