

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Ekstrakurikuler Bela Diri Pencak Silat Terhadap Pendidikan Karakter Siswa di MTsDarul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Dedy Firman Maulana, NIM. 129209201023, pembimbing Anggoro Putranto, S.Pd.,M.Sc.

Kata kunci : pendidikan karakter, ekstrakurikuler bela diri pencak silat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya kasus kriminal yang dilakukan oleh anggota perguruan silat di Indonesia, khususnya di Jawa Timur. Fenomena ini mencakup tawuran antar perguruan silat, dengan pelaku yang mayoritas masih berstatus pelajar. Tindakan kriminal ini mencerminkan perilaku tercela dan tidak mencerminkan sikap seorang pelajar yang berpendidikan.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu (1) Bagaimana pendidikan karakter siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana pengaruh ekstrakurikuler bela diri pencak silat terhadap pendidikan karakter siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Kabupaten Tulungagung ? Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pendidikan karakter siswa dan pengaruh ekstrakurikuler bela diri pencak silat terhadap pendidikan karakter siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey dengan variabel bebas dan variabel terikat. Objek penelitian ini adalah siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol yang mengikuti ekstrakurikuler bela diri pencak silat. Pengumpulan data didapatkan melalui angket dan dokumentasi. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji – t.

Hasil dari penelitian yang dilaksanakan di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol pada tanggal 27 maret sampai 25 mei 2024 sebagai berikut : (1) Pendidikan karakter siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung menunjukkan bahwa dari 65 sampel, 64 siswa masuk kategori cukup dengan nilai interval 47-73, dan hanya 1 siswa masuk kategori rendah dengan nilai interval 20-46. Rata-rata nilai angket karakter siswa adalah 58,78, yang termasuk dalam kategori cukup. (2) Hasil pengujian nilai t menunjukkan bahwa variabel ekstrakurikuler bela diri pencak silat memiliki t_{hitung} sebesar 5,901, sementara t_{tabel} adalah 1,998. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, H_1 diterima dan H_0 ditolak. Ini menunjukkan adanya pengaruh signifikan antara ekstrakurikuler bela diri pencak silat terhadap pendidikan karakter siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

ABSTRAK

The thesis entitled "The Influence of Pencak Silat Extracurricular Martial Arts on Student Character Education at Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol, Tulungagung Regency" was written by Dedy Firman Maulana, Student ID Number. 129209201023, supervisor Anggoro Putranto, S.Pd., M.Sc.

Keywords: *Character Education, Extracurricular Martial Arts Pencak Silat*

This research was motivated by the rampant criminal cases committed by members of silat universities in Indonesia, especially in East Java. This phenomenon includes brawls between martial arts universities, with the majority of perpetrators still being students. These criminal acts reflect reprehensible behavior and do not reflect the attitude of an educated student.

This study uses a quantitative approach with a survey method with independent variables and dependent variables. The object of this research is Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol students who take part in extracurricular martial arts pencak silat. Data collection is obtained through questionnaires and documentation. Hypothesis testing in this study uses t-test.

This study uses a quantitative approach with a survey method with independent variables and dependent variables. The object of this research is Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol students who take part in extracurricular martial arts pencak silat. Data collection is obtained through questionnaires and documentation. Hypothesis testing in this study uses t-test.

The results of the research conducted at Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol on March 27 to May 25, 2024 are as follows: (1) Student character education at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung showed that from 65 samples, 64 students entered the sufficient category with interval values of 47-73, and only 1 student entered the low category with interval values of 20-46. The average score of the student character questionnaire is 58.78, which is included in the sufficient category. (2) The t-value test results show that the martial arts extracurricular variable has a t_{hitung} of 5.901, while the t_{tabel} is 1.998. Because $t_{hitung} > t_{tabel}$, H_1 accepted and H_0 rejected. This shows a significant influence between pencak silat martial arts extracurriculars on student character education at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

تجريدي

عن الدفاع فنون النفس عن الدفاع فنون تأثير " عنوان تحمل التي الأطروحة دار مدرسة في الطالب شخصية تعليم على اللامنهجية سيالات بينكالك النفس "تولونجاجونج محافظة في الإعدادية سومبرجيمبول كولون بنديلجاتي الفلاح تحت، ١٦٢٢٠٩٢٠١٠٢٣. الطالب تعريف رقم، مولانا فيرمان ديدي كتبها العلوم في ماجستير، التربية في بكالوريوس، بوتراننو أنغورو إشراف بينكالك النفس عن الدفاع فنون، الشخصية تربية: المفاتيح الكلمات اللامنهجية سيالات

أعضاء يرتكبها التي الجنائية القضايا تزايد هو البحث هذا وراء الدفاع وتشمل. الشرقية جاوة في وخاصة، إندونيسيا في النفس عن الدفاع فنون كليات من الجناة غالبية يزال لا حيث، السيالات مدارس بين المشاجرات الظاهرة هذه الطالب سلوك تعكس ولا دنيئاً سلوكاً الإجرامية الأفعال هذه وتعكس. الطلاب المتعلم

كيف (١) هي الدراسة هذه في المشكلة وصياغات سومبرجيمبول كولون بنديلجاتي الفلاح دار مدرسة في الطلاب شخصية تعليم يتم شخصية تعليم على اللامنهجية القتال فنون تؤثر كيف (٢) تولونجاجونج؟ تولونجاجونج؟ سومبرجيمبول كولون بنديلجاتي الفلاح دار مدرسة في الطلاب فنون وتأثير الطلاب لدى الشخصية تربية تحديد هو الدراسة هذه من الغرض الفلاح دار مدرسة في الطالب شخصية تربية على اللامنهجية النفس عن الدفاع. تولونجاجونج سومبرجيمبول كولون بنديلجاتي أسلوب باستخدام كمياً منهجاً الدراسة هذه تستخدم طلاب هو البحث هذا وموضوع. تابعة ومتغيرات مستقلة متغيرات مع المسح بنديلجاتي الفلاح دار في سومبرجيمبول كولون بنديلجاتي الفلاح دار مدرسة لفنون اللامنهجية اللامنهجية الأنشطة في يشاركون الذين سومبرجيمبول كولون اختبار. والتوثيق الاستبيانات خلال من البيانات جمع تم. النفس عن الدفاع اختبار باستخدام الدراسة هذه في الفرضيات كولون بنديلجاتي الفلاح دار مدرسة في أجري الذي البحث نتائج يلي فيما تعليم أظهر: ٢٠٢٤ مايو ٢٥ إلى مارس ٢٧ من الفترة في سومبرجيمبول المعتدلة الفئة في طالبا ٦٤ كان، عينة ٦٥ بين من أنه في للطلاب الشخصية فاصل بقيمة المنخفضة الفئة في فقط واحد طالب وكان، ٤٧ - ٧٣ فاصل بقيمة تضمينه تم والذي، ٥٨، ٧٨ الطالب شخصية استبيان درجة متوسط كان. ٤٦ - ٢٠ الكافية الفئة في