

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Untuk Meningkatkan Hafalan Juz 30 Di TK IT Al-Mubarak Kras” ini ditulis oleh Umi Anifatus Sholihah, NIM. 12206183058, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Kata Kunci: *Al-Qur’an, Menambah Dan Menjaga Hafalan Anak Usia Dini*

Menghafal Al-Qur’an merupakan salah satu kegiatan mulia dan bermanfaat di dalam agama Islam. TK IT AL-Mubarak Kras merupakan salah satu sekolah yang peserta didiknya di asuh orang tuanya dengan menggunakan pola asuh yang berbeda-beda. Dari latar belakang tersebut, merupakan alasan peneliti mengangkat penelitian ini. Fokus penelitian ini yaitu (1) Bagaimana upaya guru mendidik peserta didik dalam menambah dan menjaga hafalan Anak Usia Dini yang berhasil lulus juz 30 pada TK IT Al-Mubarak? (2) Apa saja kelemahan dan kelebihan dari upaya yang digunakan dalam menambah dan menjaga hafalan Anak Usia Dini yang berhasil lulus juz 30 pada TK IT Al-Mubarak?

Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Untuk mendeskripsikan upaya guru untuk mendidik peserta didik dalam menambah dan menjaga hafalan Anak Usia Dini yang berhasil lulus juz 30 pada TK IT Al-Mubarak. (2) Untuk mendeskripsikan kelemahan dan kelebihan dari upaya yang digunakan dalam menambah dan menjaga hafalan Anak Usia Dini yang berhasil lulus juz 30 pada TK IT Al-Mubarak.

Jenis penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan menggunakan teknik observasi partisipatif, wawancara dan dokumentasi. (1) *person* yaitu (a) Guru kelas/kepala sekolah (2) *paper* (kertas/dokumen) yaitu dokumen foto (3) *place* (tempat) yaitu di TK IT Al-Mubarak Kras. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, metode, dan penyelidik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru untuk meningkatkan hafalan juz 30 anak usia dini di TK IT AL-Mubarak Kras memberikan pengaruh yang besar terhadap cara yang telah diberikan guru atau ustadzah dalam mendidik. Berdasarkan dari hasil penelitian mengenai 2 fokus pertanyaan, penelitian di atas sesuai dengan *statement-statement* teori dari Aida Hidayah yang terkait tentang Strategi Guru dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur’an.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Efforts to Improve Memorization of Juz 30 in TK IT Al Mubarak Kras" was written by Umi Anifatus Sholihah, NIM. 12206183058, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor: Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Keywords: Al-Qur'an, Adding and Maintaining Early Childhood Memorization

Memorizing the Qur'an is one of the noble and beneficial activities in Islam. TK IT AL-Mubarak Kras is one of the schools whose students are raised by their parents using different parenting styles. From this background, it is the reason why the researcher raised this research. The focus of this research is (1) How are the efforts of teachers to educate students in adding and maintaining the memorization of Early Childhood Children who have successfully passed juz 30 at TK IT Al-Mubarak? (2) What are the weaknesses and strengths of the efforts used in adding and maintaining the memorization of Early Childhood which successfully passed juz 30 at TK IT Al-Mubarak?

The purpose of this study is (1) to describe the efforts of teachers to educate students in adding and maintaining the memorization of early childhood who have successfully passed juz 30 at TK IT Al-Mubarak. (2) To describe the weaknesses and strengths of the efforts used in adding and maintaining the memorization of Early Childhood which successfully passed juz 30 at TK IT Al-Mubarak.

The type of research used by the author in this research is descriptive qualitative research. Data collected using participatory observation techniques, interviews and documentation. (1) person, namely (a) class teacher/principal (2) paper (paper/document), namely photo document (3) place (place), namely at TK IT Al-Mubarak Kras. Data analysis techniques consist of data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions. The validity of the data was carried out by triangulating sources, methods and investigators.

The results of this study indicate that the teacher's efforts to increase the memorization of juz 30 in early childhood at TK IT AL-Mubarak Kras Kindergarten have a major influence on the way that the teacher or ustadzah has given in educating. Based on the results of research regarding 2 focus questions, the research above is in accordance with the theoretical statements of Aida Hidayah which are related to Teacher Strategies in Learning to Memorize the Al-Qur'an.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "جهود المعلم لتحسين حفظ جزء 30 في الروضة الأطفال المبارك كراس" الذي كتبتها أومي أنيفاتوس صليحة ، رقم القيد 12206183058 ، برنامج قسم تعليم الإسلامية في الطفولة المبكرة ، كلية التربية والعلوم التعليمية، سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. مع المشرف: زون عزيز الحكيم الماجستير.

الكلمة الأساسية: القرآن ، زاد وحفظ حفظ الطفولة المبكرة

حفظ القرآن من الأعمال الكريمة والنافعة في الإسلام. روضة الأطفال المبارك كراس هي واحدة من المدارس التي يقوم الآباء بتربية طلابها باستخدام أساليب تربية مختلفة. من هذه الخلفية ، هذا هو أسباب الباحثة قيام هذا البحث. مسائل هذا البحث هو (1) ما هي جهود المعلمين في تثقيف الطلاب في إضافة والحفاظ على حفظ أطفال الطفولة المبكرة الذين اجتازوا الجزء 30 بنجاح في الروضة الأطفال المبارك كراس ؟ (2) ما هي نقاط الضعف والقوة في الجهود المستخدمة في إضافة وحفظ الطفولة المبكرة التي اجتازت الجزء 30 بنجاح في الروضة الأطفال المبارك كراس ؟

أغراض البحث هو (1) لوصف جهود المعلمين في تثقيف الطلاب في إضافة والحفاظ على حفظ الطفولة المبكرة الذين اجتازوا الجزء 30 بنجاح في الروضة الأطفال المبارك كراس. (2) لوصف نقاط الضعف والقوة للجهود المستخدمة في إضافة وحفظ الطفولة المبكرة التي اجتازت الجزء 30 بنجاح في الروضة الأطفال المبارك كراس.

منهج هذا البحث هو البحث الوصفي النوعي. جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة التشاركية والمقابلة والوثيقة. (1) شخص ، وهي (أ) مدرس صف / مدير (2) ورقة (ورقة / وثيقة) ، وهي صورة وثيقة (3) مكان (مكان)، وبالتحديد في الروضة الأطفال المبارك كراس. تحليل البيانات هي من جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المصادر والأساليب والمحققين.

منهج هذا البحث هي أن جهود المعلم في زيادة تحفيظ جزء 30 في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة تقنية المعلومات المبارك - كراس كان لها تأثير كبير على الطريقة التي قدمها المعلم أو الأستاذ في التعليم. بناءً على نتائج البحث حول سؤالين بؤريين ، فإن البحث أعلاه يتوافق مع العبارات النظرية لعائدة هداية والمتعلقة باستراتيجيات المعلم في تعلم حفظ القرآن.