

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 2.1 Penelitian terdahulu | 26 |
| 2.2 Kelemahan dan Kelebihan Upaya Guru Untuk Meningkatkan Hafalan Aanak Usia Dini Juz 30 Di TK IT Al-Mubarok Kras | 52 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|--|----|
| 2.1 Peta konsep paradigma penelitian | 28 |
|--|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian | 69 |
| Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian | 70 |
| Lampiran 3 Profil TK IT Al-Mubarok Kras | 71 |
| Lampiran 4 Proses Wawancara Dengan Narasumber | 72 |
| Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian | 73 |
| Lampiran 6 Form Konsultasi Bimbingan | 74 |
| Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup | 78 |

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| Halaman Sampul..... | i |
| Halaman Sampul Dalam | ii |
| Lembar Persetujuan | iii |
| Lembar Pengesahan | iv |
| Lembar Kesediaan Publikasi Ilmiah | v |
| Pernyataan Keaslian Tulisan | vi |
| Motto..... | vii |
| Persembahan..... | viii |
| Prakata..... | ix |
| Daftar Tabel..... | xi |
| Daftar Bagan..... | xii |
| Daftar Lampiran..... | xiii |
| Daftar Isi..... | xiv |
| Abstrak | xvi |
| Abstract | xvii |
| الملخص..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus penelitian..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian | 8 |
| E. Penegasan Istilah..... | 8 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| A. Deskripsi Teori | 12 |
| 1. Upaya Guru | 12 |
| 2. Al-Qur'an | 12 |
| 3. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an | 16 |
| 4. Tahfidz | 24 |
| 5. Anak Usia Dini | 24 |

| | |
|--|-----------|
| B. Peneltian Terdahulu | 26 |
| C. Paradigma Penelitian | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 30 |
| A. Rancangan Peneltian..... | 30 |
| B. Kehadiran Penelitian..... | 30 |
| C. Lokasi Penelitian | 31 |
| D. Sumber Data..... | 31 |
| E. Tekhnik Pengumpulan Data..... | 32 |
| F. Analisis Data | 36 |
| G. Pengecekan Keabsahan..... | 37 |
| H. Pemeriksaan dengan teman sejawat..... | 39 |
| I. Tahap -Tahap Penelitian | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Data | 42 |
| B. Bagaimana upaya guru mendidik peserta didik dalam menambah dan menjaga hafalan anak usia dini di TK IT Al-Mubarok ?..... | 43 |
| C. Apa saja kelebihan dan kelemahan dari upaya yang digunakan dalam menambah dan menjaga hafalan anak usia dini yang berhasil lulus juz 30 di TK IT Al-Mubarok ? | |
| D. Temuan Penelitian | 46 |
| BAB V PEMBAHASAN..... | 55 |
| BAB VI PENUTUP..... | 62 |
| A. Kesimpulan..... | 62 |
| B. Saran | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 65 |