

ABSTRAK

Zulva, Erika Muzainatu. 2024. *Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an As-Salafi Walisongo Wonodadi Blitar*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Kata Kunci: Manajemen Peserta Didik, Kualitas Lulusan, Pondok Pesantren

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya fenomena kemerosotan moral yang dimiliki generasi masa kini. Terjadinya kemerosotan moral tersebut tak lain disebabkan oleh adanya globalisasi dan perkembangan teknologi yang semakin maju. Tentunya tantangan kemerosotan moral tersebut menjadi PR penting bagi seluruh lembaga pendidikan, khususnya pondok pesantren. Pondok pesantren yang memiliki eksistensi sebagai lembaga pendidikan berbasis Islam, tentu menopang beban berat untuk mempertahankan ciri khas sebagai lembaga yang menjunjung tinggi kualitas moral di atas segalanya. Sehingga untuk mengatasi masalah kemerosotan moral, pondok pesantren memerlukan pengelolaan yang tepat dan terstruktur. Dengan adanya pengelolaan yang baik dan analisis kebutuhan peserta didik yang tepat, tidak mustahil bagi pondok pesantren untuk mempertahankan ciri khas bahkan dapat meningkatkan kualitasnya terutama kualitas dalam membentuk lulusan yang unggul dan bermoral. Penelitian ini berfokus pada peningkatan kualitas peserta didik di PPTQ As-Salafi Walisongo Wonodadi Blitar sehingga menghasilkan lulusan pondok pesantren yang berkualitas melalui manajemen peserta didik. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab pertanyaan: (1) Bagaimana perencanaan pengelolaan peserta didik dalam meningkatkan kualitas lulusan di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an As-Salafi Walisongo Blitar? (2) Bagaimana proses pelaksanaan pengelolaan peserta didik dalam meningkatkan kualitas lulusan di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an As-Salafi Walisongo Blitar? (3) Bagaimana evaluasi pengelolaan peserta didik dalam meningkatkan kualitas lulusan di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an As-Salafi Walisongo Wonodadi Blitar?

Penelitian ini menggunakan jenis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Lokasinya di PPTQ As-Salafi Walisongo Wonodadi Blitar. Data diperoleh dari dua kriteria, yaitu data primer (melalui teknik wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi) dan data sekunder yang diperoleh secara tidak langsung melalui perantara. Sumber data diperoleh dari 3P (*person, place, and paper*). Teknik analisis data diperoleh dengan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan teknik keabsahan data yang digunakan adalah dengan ketekunan pengamat, triangulasi (triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu), dan perpanjangan keikutsertaan. Tahap-tahap yang dilakukan yaitu dengan tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data dan tahap penyelesaian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pengelolaan peserta didik dalam meningkatkan kualitas lulusan, dilakukan dengan rapat untuk menganalisis kebutuhan yang diperlukan untuk proses pembelajaran. Perencanaan kegiatan pembelajaran di PPTQ As-Salafi Walisongo Wonodadi Blitar, dibebankan pada jenjang pendidikan masing-masing yang berada di dalamnya, sehingga manajemen yang dilakukan menjadi tanggungjawab dari masing-masing jenjang pendidikan. (2) Pelaksanaan pengelolaan peserta didik dalam meningkatkan kualitas lulusan, yaitu dilakukan dengan penerimaan peserta didik baru dengan Tim PPDB sebagai penanggungjawab penuh kegiatan PPDB. Untuk penentuan peserta didik yang diterima yaitu dilakukan melalui rapat besar Tim PPDB dengan pengasuh dan dewan pengajar yang ada di PPTQ As-salafi Walisongo. Pelaksanaan kegiatan kemudian dilanjutkan dengan kegiatan orientasi siswa dengan mengenalkan lingkungan pondok pesantren, serta kegiatan dan program kegiatan yang akan dilaksanakan peserta didik selama berada di pondok pesantren. (3) Evaluasi pengelolaan peserta didik dalam meningkatkan kualitas lulusan dilaksanakan dengan pengamatan perilaku santri sehari-hari. Evaluasi juga dilakukan dengan evaluasi jangka pendek yaitu dengan penilaian akhir semester. Sedangkan evaluasi jangka panjang dilakukan dengan penilaian setiap satu tahun sekali. Evaluasi jangka pendek dan jangka panjang tersebut dilakukan untuk membuat sebuah kebijakan-kebijakan baru dengan mempertimbangkan evaluasi dari program yang sudah berjalan.

ABSTRACT

Zulva, Erika Muzainatu. 2024. Student Management in Improving the Quality of Graduates in Islamic Boarding School Tahfidzul Qur'an As-Salafi Walisongo Wonodadi Blitar. thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Keywords: Student Management, Quality of Graduates, Islamic Boarding School

This research is motivated by the phenomenon of moral decline in the current generation. This moral decline is caused by none other than globalization and increasingly advanced technological developments. Of course, the challenge of moral decline is important homework for all educational institutions, especially Islamic boarding schools. Islamic boarding schools which have their existence as Islamic-based educational institutions, certainly carry a heavy burden to maintain their characteristics as institutions that uphold moral quality above all else. So to overcome the problem of moral decline, Islamic boarding schools need appropriate and structured management. With good management and proper analysis of student needs, it is not impossible for Islamic boarding schools to maintain their characteristics and even improve their quality, especially the quality in producing superior and moral graduates. This research focuses on improving the quality of students at PPTQ As-Salafi Walisongo Wonodadi Blitar so as to produce quality Islamic boarding school graduates, through student management. This research is intended to answer questions: (1) How to plan student management in improving the quality of graduates at the Tahfidzul Qur'an As-Salafi Walisongo Blitar Islamic Boarding School? (2) What is the process of implementing student management in improving the quality of graduates at the Tahfidzul Qur'an As-Salafi Islamic Boarding School Walisongo Blitar? (3) How to evaluate student management in improving the quality of graduates at the Tahfidzul Qur'an As-Salafi Walisongo Wonodadi Blitar Islamic Boarding School.

This research uses descriptive a qualitative approach. This research was conducted at PPTQ As-Salafi Walisongo Wonodadi Blitar. data was obtained from two criteria, namely primary data (through in-depth interview techniques, participant observation and documentation) and secondary data obtained indirectly through intermediaries. Data sources obtained from 3P (person, place, and paper). Data analysis techniques are obtained by condensing data, presenting data, and drawing conclusions. Meanwhile, data validity techniques used are observer diligence, triangulation (source triangulation, technique triangulation, and time triangulation), and extension of participation. The stages carried out are the preparation stage, implementation stage, data analysis stage and completion stage.

The results of this research show that: (1) Planning for student management in improving the quality of graduates is carried out in meetings to analyze the needs

required for the learning process. This analysis includes funding, learning materials, learning support facilities, participating teaching staff, and activity programs that will be provided to achieve student management goals. Planning learning activities at PPTQ As-Salafi Walisongo Wonodadi Blitar is charged to each educational level within it, so that the management carried out is the responsibility of each educational level. (2) Implementation of student management in improving the quality of graduates, which is carried out by accepting new students with the PPDB Team as full responsibility for PPDB activities. The determination of accepted students is carried out through a large meeting of the PPDB Team with the tutors and teaching dean at PPTQ As-Salafi Walisongo. The implementation of the activities is then continued with student orientation activities by introducing the Islamic boarding school environment, as well as the activities and program of activities that students will carry out while they are at the Islamic boarding school. (3) Evaluation of student management in improving the quality of graduates is carried out by observing the daily behavior of students. Evaluation is also carried out with short-term and long-term evaluations. The short-term evaluation is the end-of-semester assessment. Meanwhile, long-term evaluations are carried out with assessments once a year. Short-term and long-term evaluations are carried out to create new policies by considering evaluations of existing programs.

المخلص

زولفا ، إريكا موزيناتو. ٢٠٢٤. إدارة الطلاب في تحسين جودة الخريجين في مدرسة تحفيظ القرآن السلفية الإسلامية الداخلية واليسونجو ونودادي بليتار. أطروحة ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجاونج. المشرف الأستاذة الدكتوراه الحاجه بنت معونة ، المجستر في الطب

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب, جودة الخريجين, المدرسة الداخلية الإسلامية

هذا البحث مدفوع بظاهرة الانحطاط الأخلاقي التي يعاني منها الجيل الحالي. إن حدوث الانحدار الأخلاقي ناتج عن العولمة والتطورات التكنولوجية المتزايدة التقدم. وبطبيعة الحال، فإن تحدي الانحدار الأخلاقي هو أمر مهم لجميع المؤسسات التعليمية، وخاصة المدارس الداخلية الإسلامية. المدارس الداخلية الإسلامية، التي لها وجود كمؤسسات تعليمية إسلامية، تدعم بالتأكيد العبء الثقيل المتمثل في الحفاظ على خصائصها كمؤسسات تدعم الجودة الأخلاقية قبل كل شيء. لذلك للتغلب على مشكلة الانحدار الأخلاقي ، تتطلب أكواخ مدرسة داخلية إدارة مناسبة ومنظمة. مع الإدارة الجيدة والتحليل السليم لاحتياجات الطلاب ، ليس من المستحيل على المدارس الداخلية الإسلامية الحفاظ على خصائصها وحتى تحسين جودتها ، وخاصة الجودة في تكوين خريجين متفوقين وأخلاقيين. يركز هذا البحث على تحسين جودة الطلاب في مدرسة تحفيظ القرآن الإسلامية السلفية واليسونجو ونودادي بليتار من أجل إنتاج خريجي المدارس الداخلية الإسلامية عالية الجودة أيضا ، من خلال إدارة الطلاب. تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة على الأسئلة: (١) كيف يتم تخطيط إدارة الطلاب في تحسين جودة الخريجين في مدرسة تحفيظ القرآن السلفية واليسونجو الداخلية؟ (٢) ما هي عملية تنفيذ إدارة الطلاب في تحسين جودة الخريجين في مدرسة تحفيظ القرآن السلفية واليسونجو الإسلامية الداخلية في بليتار؟ (٣) كيف يتم تقييم إدارة الطلاب في تحسين جودة الخريجين في مدرسة تحفيظ القرآن السلفية واليسونجو ونودادي الإسلامية الداخلية في بليتار؟

يستخدم هذا البحث نوعا من البحث الوصفي مدحل الكيفي. تم إجراء هذا البحث في مدرسة تحفيظ القرآن الإسلامية السلفية واليسونجو ونودادي بليتار. تم الحصول على بيانات البحث من معيارين ، وهما البيانات الأولية (من خلال تقنيات المقابلة المتعمقة ، وملاحظة المشاركين وتوثيقهم) والبيانات الثانوية التي تم الحصول عليها بشكل غير مباشر من خلال الوسطاء. يتم الحصول على مصادر البيانات من (الشخص والمكان والورق). يتم الحصول على تقنيات تحليل البيانات عن طريق تكثيف البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. في حين أن تقنيات صحة البيانات المستخدمة طريقق المراقبة الدؤوبة ، والتثليث (تثليث المصدر ، وتثليث التقنية ، وتثليث الوقت) ، وتمديد المشاركة. المراحل المنفذة هي مرحلة الإعداد ومرحلة التنفيذ ومرحلة تحليل البيانات ومرحلة الإنجاز.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن: (١) التخطيط لإدارة الطلاب في تحسين جودة الخريجين ، يتم تنفيذه مع اجتماعات لتحليل الاحتياجات اللازمة لعملية التعلم. يشمل التحليل التمويل والمواد التعليمية ومرافق دعم التعلم والمعلمين المشاركين وبرامج الأنشطة التي سيتم توفيرها لتحقيق أهداف إدارة الطلاب. يتم تخطيط أنشطة التعلم في مدرسة تحفيظ القرآن الإسلامية السلفية واليسونجو ونودادي بليتار ، على مستوى التعليم لكل مستوى تعليمي فيه ، بحيث تكون الإدارة المنفذة هي مسؤولية كل مستوى من مستويات التعليم. (٢) تنفيذ إدارة الطلاب في تحسين جودة الخريجين ، والتي تتم من خلال قبول الطلاب الجدد مع فريق قبول الطلاب الجدد كمسؤولية كاملة عن أنشطة قبول الطلاب الجدد. يتم تحديد الطلاب المقبولين من خلال اجتماع كبير لفريق قبول الطلاب الجدد مع مقدمي الرعاية وعمداء التدريس في مدرسة تحفيظ القرآن الإسلامية السلفية والي سانجا. ثم استمر تنفيذ النشاط بأنشطة توجيهية للطلاب من خلال التعريف بنطاق المدرسة الداخلية الإسلامية ، بالإضافة إلى الأنشطة وبرامج الأنشطة التي سينفذها الطلاب أثناء وجودهم في المدرسة الداخلية الإسلامية. (٣) يتم تقييم إدارة الطلاب في تحسين جودة الخريجين من خلال مراقبة السلوك اليومي للطلاب. يتم التقييم أيضا من خلال تقييمات قصيرة الأجل وطويلة الأجل. التقييم قصير الأجل هو مع تقييم نهاية الفصل الدراسي. بينما يتم إجراء تقييم طويل الأجل مع تقييم مرة واحدة في السنة. يتم إجراء التقييمات قصيرة الأجل وطويلة الأجل لإنشاء سياسات جديدة من خلال النظر في تقييم البرامج الحالية.