

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Hasanuddin Kediri”** ini ditulis oleh Hishna Habibatun Nasihah, NIM. 126208202050, Pembimbing Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd .

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Keaktifan, Hasil Belajar.

Model Pembelajaran digunakan untuk menunjang tercapainya tujuan pembelajaran sehingga untuk mewujudkannya diperlukan penerapan model pembelajaran yang sesuai. Cara yang dapat dilakukan agar tercapainya keberhasilan model pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, sehingga dalam proses pembelajaran tidak hanya berpusat kepada guru tetapi juga kepada siswa, agar siswa memiliki peran aktif dalam pembelajaran sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Pembelajaran yang menyenangkan dapat memancing siswa untuk aktif, siswa tidak mudah jenuh, dan hasil belajar meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBl) terhadap keaktifan siswa kelas VII MTs Hasanuddin Kediri. (2) menganalisis pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBl) terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Hasanuddin Kediri. (3) menganalisis pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBl) terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Hasanuddin Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian eksperimen, desain penelitian *Quasi Eksperimental Design* dengan model *non-equivalent control group*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, lembar angket, dan lembar tes.

Analisis data pada penelitian ini menggunakan Uji Instrument (Uji Validitas dan Uji Realibilitas), Uji Prasyarat (Uji Normalitas dan Uji Homogenitas), dan Uji Hipotesis (Uji Paired Sample T Test dan Uji MANOVA).

Hasil penelitian menunjukkan (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Project based learning* (PjBL) terhadap keaktifan siswa kelas VII MTs Hasanuddin Kediri. Hal ini dapat dilihat pada nilai signifikansi (sig) angket keaktifan siswa yang menunjukkan sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Project based learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Hasanuddin Kediri. Hal ini dibuktikan dengan interpretasi dari Uji T-test berdasarkan nilai tabel *Equal variances assumed* memperoleh nilai sig. $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. (3) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap keaktifan siswa dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Hasanuddin Kediri, hal ini dibuktikan melalui uji Manova hasil data keaktifan dan hasil belajar memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis titled "The Influence of Project Based Learning (PjBL) Model on Student Engagement and Learning Outcomes of Seventh Grade Students of MTs Hasanuddin Kediri" was written by Hishna Habibatun Nasihah, Student ID 126208202050, advisor by Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

Keywords: Project Based Learning, Engagement, Learning Outcomes.

Learning models are used to support the achievement of learning objectives so that to make this happen requires the application of appropriate learning models. The way to achieve success in the learning model is to use a variety of learning models, so that the learning process is not only centered on the teacher but also on the students, so that students have an active role in learning so that it influences student learning outcomes. Fun learning can provoke students to be active, students do not get bored easily, and learning outcomes increase.

This research aims to (1) analyze the influence of learning models Project Based Learning (PjBl) on the activity of class VII students at MTs Hasanuddin Kediri. (2) analyzing the influence of the learning model Project Based Learning (PjBl) on the learning outcomes of class VII students at MTs Hasanuddin Kediri. (3) analyzing the influence of the learning model Project Based Learning (PjBl) on the activity and learning outcomes of class VII students at MTs Hasanuddin Kediri.

This research uses a quantitative approach, experimental research type, research design Quasi Experimental Design with models non-equivalent control group. Data collection in this research used observation, questionnaire sheets, and test sheets. Data analysis in this study used Instrument Test (Validity Test and Reliability Test),

Prerequisite Test (Normality Test and Homogeneity Test), and Hypothesis Test (Paired Sample T Test and MANOVA Test).

The research results show (1) There is an influence of the learning model Project based learning (PjBL) on the activity of class VII students at MTs Hasanuddin Kediri. This can be seen in the significance value (sig) of the student activity questionnaire which shows sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ which means H_0 rejected and H_1 accepted. (2) There is an influence of the learning model Project based learning (PjBL) on the learning outcomes of class VII students at MTs Hasanuddin Kediri. This is proven by the interpretation of the T-test based on table values Equal variances assumed get a sig value. $0,000 < 0,05$ which means H_0 is rejected and H_1 is accepted. (3) There is an influence of the learning model Project Based Learning regarding student activity and learning outcomes for class VII students at MTs Hasanuddin Kediri, this was proven through the Manova test, the results of data on activity and learning outcomes obtained a significance value of $0,000 < 0,05$.

خلاصة

رسالة بعنوان "تأثير نموذج التعلم المبني على المشاريع على النشاط ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة حسن الدين كديري" هذا كتيبه هشنا حبيباتون نصيحه، نيم. ٢٠٢١.٠٢.٠٥، المشرفة هاسليندا ياستي أوغستين، س.س. عي. م. ذ. ف. الكلمات الدالة: *التعلم القائم على المشاريع، النشاط، نتائج تعلم.*

تستخدم نماذج التعلم لدعم تحقيق أهداف التعلم بحيث يتطلب تحقيق ذلك تطبيق نماذج التعلم المناسبة. إن طريقة تحقيق النجاح في نموذج التعلم هي استخدام نماذج التعلم المتنوعة، بحيث لا تتمحور عملية التعلم فقط على المعلم ولكن أيضًا على الطلاب، بحيث يكون للطلاب دور فعال في التعلم بحيث يؤثر على الطالب. نتائج التعلم. يمكن للتعلم الممتع أن يحفز الطلاب على النشاط، ولا يشعر الطلاب بالملل بسهولة، وتزداد نتائج التعلم. ويهدف هذا البحث إلى (١) تحليل تأثير نماذج التعلم القائم على المشاريع عن نشاط طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة حسن الدين كديري. (٢) تحليل تأثير نموذج التعلم القائم على المشاريع حول نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة حسن الدين كديري. (٣) تحليل تأثير نموذج التعلم القائم على المشاريع عن النشاط ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة حسن الدين كديري. يستخدم هذا البحث المنهج الكمي، نوع البحث التجريبي، تصميم البحث التصميم شبه التجريبي مع النماذج مجموعة مراقبة غير مكافئة. استخدم جمع البيانات في هذا البحث الملاحظة، وأوراق الاستبيان، وأوراق الاختبار. استخدم تحليل البيانات في هذه الدراسة اختبار الأداة (اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية)، واختبار المتطلبات الأساسية (اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس)، واختبار الفرضية (اختبار العينة المقترنة ت. مانوفا).

وأظهرت نتائج البحث (١) وجود تأثير لنموذج التعلم القائم على المشاريع عن نشاط طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة حسن الدين كديري. يمكن ملاحظة ذلك في قيمة الأهمية لاستبيان نشاط الطالب الذي يظهر $0,00 < 0,0000$ ، وهو ما يعني مرفوض و ح قبلت. (٢) هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على المشاريع حول نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة حسن الدين كديري. وقد ثبت ذلك من خلال تفسير اختبار على أساس القيم الجدولية يفترض الفروق المتساوية احصل على قيمة سيج $0,00 < 0,0000$ ، مما يعني رفض وقبول. (٣) هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على المشاريع فيما يتعلق بنشاط الطلاب ونتائج التعلم لطلاب الصف السابع في المدرسة النشاط ونتائج التعلم على قيمة دلالة $0,00 < 0,0000$.