

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery*) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Relasi Fungsi Siswa Kelas X MA Swasta di Tulungagung” ini ditulis oleh Abdai Riska Rotama dibimbing oleh Dr. Eni Setyowati, S. Pd., M.M.

Kata kunci: guided discovery, hasil belajar, relasi fungsi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang tergolong masih rendah. Salah satu faktor penyebabnya adalah model pembelajaran konvensional yang tidak mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, sehingga dibutuhkan model pembelajaran yang inovatif. Dalam hal ini peneliti menghubungkan model pembelajaran *Guided Discovery* dengan hasil belajar siswa di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui hasil belajar matematika materi Relasi Fungsi dengan model pembelajaran penemuan terbimbing, 2) Mengetahui adanya pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran penemuan terbimbing terhadap hasil belajar siswa. 3) Mengetahui besarnya pengaruh model pembelajaran penemuan terbimbing terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Dalam eksperimen ini peneliti menggunakan eksperimen semu, dan menggunakan dua kelas sebagai penelitian, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MA At-Thohiriyah ngantru tulungagung yang terdiri kelas X-A dan X-B. Karena di MA At-Thohiriyah kelas X hanya terdiri dari dua kelas, maka peneliti menggunakan kedua kelas tersebut sebagai obyek penelitian, yaitu kelas X-A yang terdiri dari 20 siswa sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *guided Discovery* dan X-B terdiri dari 25 siswa sebagai kelas kontrol dengan model konvensional. Mata pelajaran yang diteliti adalah matematika dengan materi pokok relasi fungsi.

Dalam penelitian ini digunakan metode dokumentasi dan tes. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data terkait data sekolah, data guru, dan data siswa. Sedangkan metode tes digunakan peneliti untuk memperoleh data hasil belajar siswa pada materi relasi fungsi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen mencapai 75.4 yang tergolong baik dibanding dengan rata-rata kelas kontrol yaitu 59.04, 2) Ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran penemuan terbimbing terhadap hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,128 > 2,021$ dan Sig. (2-tailed) = $0.003 < 0.05$, 3) Besar pengaruh model pembelajaran penemuan terbimbing (*Guided Discovery*) terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 0.98244, dan didalam tabel interpretasi cohen's adalah 82%. Berdasarkan tabel interpretasi dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran penemuan terbimbing (*Guided Discovery*) terhadap hasil belajar termasuk dalam kategori tinggi.

ABSTRACT

Thesis with the title “Effect of Guided Discovery Learning Model Against Student Result In Relation Function Creative Class X MA Swasta in Tulungagung” was written by Abdai Riska Rotamya advisor by Dr. Eny Setyowati, S. Pd. M. M.

Keywords: guided discovery, learning outcomes, relation function

This research was motivated by the results of student learning is still low. One contributing factor is the conventional learning models that don't encourage student to actively participate in the learning process, so it takes an innovative learning model. In this case the researchers attributed a Guided Discovery learning model with the result for students MA At – Thohiriyah Ngantru Tulungagung. This study aims to 1) Knowing the result of mathematical learning material Relation Function with Guide Discovery Learning model, 2) Knowing the positive and significant effect on the Guided Discovery learning model on student learning outcomes, 3) Knowing the influence of Guide Discovery learning model on student learning outcomes.

This study use a quantitative research approach to the type of experimental research. In this experiment the researchers used a quasi-experimental, and uses two classes as research, the experimental class and control class. The population of this research is all class X MA At – Thohiriyah Ngantru Tulungagung consisting of X-A and X-B. Because MA At – Thohiriyah class X consists of two class only, the researchers used these two classes as the object, is X-A class consist of 20 student as a class experimental with applying the guide discovery learning model and X-B consists of 25 students as the control class with conventional models. The subjects studies are mathematics with the subject matter of relation function.

This study used the method of documentation an testing. Documentation method used to obtain data related to school data, teacher data and students data. While the test method used to obtain data research student learning outcomes in material relation function.

The result showed that 1) The average result of students in the experimental class reached 75.4 is quite good compared to the average control class is 59.04, 2) These is a positive an significant impact learning model guided discovery to the learning outcomes of students who demonstrated with $t_{count} > t_{table}$ or $3.128 > 2.0021$ and sig. (2-tailed) = 0.003 < 0.05, 3) Of the effect og guided discovery learning model to the learning outcomes of students is equal to 0.98244, and in the interpretation table Cohen's is 82%. Based on the interpretation it can be concluded that the effect of guided discovery learning model to the learning outcomes include in the high category.

المخلص

وكتب اطروحة تحت عنوان "اثر اختراع الارشادية التعلم نموذج ضد نتائج الطلاب في العلاقة الابداعية الفنة في الطاهره عنثيروا تولوعكوع" حسب ابداء رزق راتام يا تسترشد اينى ستياواطي.

الكلمت البحث : دليل اكتشاف , نتائج التعلم , وظيفة العلاقات

كان الدافع وراء هذا البحث من نتائج تعلم الطلاب لا تزال منخفضة. احد العوامل المساهمة نماذج التعلم التقليديه التي لا تشجع الطلاب على المشاركة بمشاركة بنشاط فى عملية التعلم , لذلك ياخذ نموذج التعلم المبتكرة. فى هذه الحالة وعزا الباحثون نموذج التعلم الاكتشاف الموجه مع النتائج للطلاب فى ماجستير فى فى الطاهره عنثيروا تولوعكوع. وتهدف هذه الدراسة الى (١) معرفة نتائج رياضية المود التعليمية العلاقات وظيفة مع نموذج التعلم الاكتشاف الموجه, (٢) معرفة تاءثير ايجابي وكبير على نتائج تعلم الطلاب نموذج التعلم الاكتشاف الموجه, (٣) معرفة تاءثير الموجهة نموذج التعلم بالاكتشاف على نتائج تعلم الطلاب.

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث الكمي لنوع من البحوث التجريبية. فى هذه التجبة استخدم الباحثون شبة التجريبية, ويستقدم فنتين مثل البحث والطبتمه وسيطرة فنت التجريبية , سكان هذا البحث هو كل فنت فى الطاهره عنثيروا تولوعكوع تتكن من (أ) و (ب). لان الطبقة فى الطاهره عنثيروا تولوعكوعيتكون من فنتين فقط, استخدم الباحثون هاتين الطبقتين ككائن . اي الطبقة (أ) تكون من عشرون طالب كتجربة الدرجة مع تطبيق نموذج التعلم الموجهة ديسكفري و (ب) تكون من خمسة وعشرون الطلاب فى طبقة السيطرة مع النماذج التتميدية . الموضوعات المدروسة هي الرياضيات مع موضوع وظائف العلاقات.

استخدمت هذه المنهج الوثائق والاختبار. طرق التوثيق ال مستخدمة للحصول على البيانات المتعلقة بالبيانات المدرسة, بيانات المعلمين وبيانات الطلاب. فى حين ان طريقة الاختبار استخدامها للحصول على نتائج تعلم الطالب الباحث البيانات فى وظيفة المواد العلاقة.

واظهرت النتائج ان (١) بلغ متوسط نتائج الطلاب فى الصف التجريبية ٤.٧٥ جيد جدا بالمقرنة مع متوسط درجة السيطرة هو ٥٩.٠٤ , (٢) هناك تاءثير نموذج التعلم الموجهة اكتشاف مهم وايجابي لنتائج مع ت العد < الجدول او ٣,١٢٨ < ٢,٠٢١ وسيج. (٢الذيل) = ٠,٠٠٣ > ٠,٠٠٥ (٣) من تاءثير الموجهة نموذج التعلم بالاكتشاف (استرشادا ديسكفري) لنتائج التعلم لدى الطلاب يساوي ٠,٩٨٢٤٤, وفى الجدول تفسير كوهين هو ٨٢%. واستنادا الى ان الجدول تفسير ذلك يمكن ان تخلص الى ان تاءثير الموجهة نموذج التعلم بالاكتشاف (استرشادا ديسكفري) لمخرجات التعلم المدرجة فى الفءة العليا.