

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kesadaran Beribadah Peserta Didik di Era Digitalisasi di MTsN 2 Blitar ini ditulis oleh Lutfia Rahma, NIM. 126201203351, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Pembimbing Dr. Ahmad Fahrudin. M.P.d.I

Kata kunci : *Strategi Guru Fiqih, Kesadaran Ibadah, Era Digitalisasi*

Penelitian ini didasarkan pada konteks di tempat penelitian tentang peran guru fikih untuk mengatasi rendahnya kesadaran beribadah peserta didik apalagi memasuki kemajuan zaman di era digitalisasi seperti ini, dimana tantangan yang dihadapi juga semakin berat. Seringkali peserta didik lebih senang untuk bermain handphone dan sosial media sampai mereka melupakan kewajibannya untuk beribadah kepada Allah. Oleh karena itu, guru fikih perlu menerapkan strategi untuk meningkatkan kesadaran ibadah pada siswa yang bertujuan agar siswa dapat melaksanakan ibadah secara konsisten, menyadari kewajibannya sebagai seorang hamba, dan memiliki benteng agar tidak terlena dengan kehidupan dunia.

Fokus penelitian ini diantaranya : (1) Bagaimana strategi perencanaan guru fikih dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik di era digitalisasi di MTsN 2 Blitar, (2) Bagaimana strategi pelaksanaan guru fikih dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik di era digitalisasi di MTsN 2 Blitar, (3) Bagaimana strategi evaluasi guru fikih dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik di era digitalisasi di MTsN 2 Blitar. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan strategi perencanaan guru fikih dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik di era digitalisasi di MTsN 2 Blitar, yang diimplementasikan melalui strategi pelaksanaan guru fikih dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik di era digitalisasi di MTsN 2 Blitar serta adanya strategi evaluasi guru fikih dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik di era digitalisasi di MTsN 2 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menerapkan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian yang pertama adalah strategi perencanaan guru fikih MTsN 2 Blitar dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik terbagi menjadi dua perencanaan yaitu strategi perencanaan di dalam kelas diantaranya : perumusan tujuan pembelajaran, penyusunan modul ajar, pemanfaatan digital sebagai media pembelajaran dan strategi di luar kelas yaitu guru fikih bertindak sebagai pengawas dan pengkoordinir kegiatan ibadah sehari-hari. Kedua, strategi pelaksanaan guru fikih MTsN 2 Blitar dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik menggunakan strategi ceramah, Inkuiri, pembiasaan melalui salat dhuha dan dzuhur

berjamaah, kajian kitab kuning, tahfidz, suri tauladan, dan pemberian reward atau punishment. Strategi evaluasi guru fikih MTsN 2 Blitar dalam meningkatkan kesadaran beribadah peserta didik melalui pengadaaan tes, pengadaaan remidi, pengecekan buku point tatibsi, tindak lanjut evaluasi dilakukan dengan melaporkan hasil perkembangan peserta didik kepada orangtua saat rapat wali murid.

ABSTRACT

The thesis with the title “Fiqh Teacher Strategy in Increasing Students’ Worship Awareness in the Era of Digitalization at MTsN 2 Blitar was written by Lutfia Rahma, NIM. 126201203351, Department of Islamic Religious Education, Faculty. Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Supervisor Dr. Ahmad Fahrudin. M.P.d.I

Keywords: *Jurisprudence Teacher Strategy, Worship Awareness, Digitalization Era*

This research is based on the context at the research site regarding the role of fiqh teachers in overcoming students’ low awareness of worship, especially in entering modern times in this era of digitalization, where the challenges faced are also increasingly difficult. Often students prefer to play on cellphones and social media until they forget their obligation to worship Allah. Therefore, fiqh teachers need to implement strategies to increase students’ awareness of worship with the aim of ensuring that students can carry out worship consistently, be aware of their obligations as servants, and have a stronghold so as not to become complacent with worldly life.

The focus of this research includes: (1) What are the planning strategies of fiqh teachers in increasing students’ awareness of worship in the era of digitalization at MTsN 2 Blitar, (2) What are the implementation strategies of fiqh teachers in increasing students’ awareness of worship in the digitalization era at MTsN 2 Blitar, (3) What is the evaluation strategy for fiqh teachers in increasing students’ awareness of worship in the era of digitalization at MTsN 2 Blitar. The aim of this research is to describe the fiqh teacher’s planning strategy in increasing students’ awareness of worship in the era of digitalization at MTsN 2 Blitar, which is implemented through the implementation strategy of fiqh teachers in increasing students’ awareness of worship in the era of digitalization at MTsN 2 Blitar as well as the existence of an evaluation strategy for fiqh teachers in increasing students’ awareness of worship in the era of digitalization at MTsN 2 Blitar.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data by applying extended participation, persistence of observation, and triangulation.

The first research result is that the MTsN 2 Blitar fiqh teacher’s planning strategy in increasing students’ awareness of worship is planning strategies inside and outside the classroom. Fiqh teachers’ planning strategies in the classroom include: Formulating fiqh learning objectives, preparing teaching modules, using digital as a learning medium, fiqh teacher acts as a supervisor and coordinates daily worship activities. The implementation strategy of the MTsN 2 Blitar fiqh teacher in increasing students’ awareness of worship using lecture strategies, inquiry,

habituation through congregational Dhuha and midday prayers, yellow book study, memorizing juz amma, role models, and giving rewards to obedient students. giving punishment. MTsN 2 Blitar fiqh teacher evaluation strategy in increasing students' awareness of worship through providing tests, , checking disciplinary point books, follow-up evaluations are carried out by reporting the results of students' progress to parents during parent-teacher meetings.

الملخص

أطروحة بعنوان "إستراتيجية معلمي الفقه في زيادة الوعي العبادي لدى الطلاب في عصر الرقمنة بالمدرسة السنوية الحكومية ٢ بليتار. بقلم لطيفة رحمة، رقم القيادة ١٢٠٣٣٥١، ١٢٦٢٠١٢٠٣٣٥١، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، مشرف الدكتوراه أحمد فخر الدين. ماجستير في التربية الدينية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية المعلم الفقيه، الوعي العبادي، عصر الرقمنة

يلعب معلمو الفقه دورًا مهمًا في زيادة وعي الطلاب بالعبادة، خاصة في عصر الرقمنة هذا، حيث تتزايد التحديات التي يواجهونها. في كثير من الأحيان يفضل الطلاب اللعب على الهواتف المحمولة ووسائل التواصل الاجتماعي حتى ينسون واجبهم في عبادة الله. لذلك، يحتاج معلمو الفقه إلى تنفيذ استراتيجيات لزيادة وعي الطلاب بالعبادة بهدف ضمان قدرة الطلاب على أداء العبادة باستمرار، وإدراك التزاماتهم كخدم، وأن يكون لهم حصن حتى لا يصبحوا راضين عن الحياة الدنيوية.

هدف هذا البحث إلى وصف الإستراتيجية التخطيطية لمعلمي الفقه في زيادة وعي الطلاب بالعبادة في عصر الرقمنة بالمدرسة السنوية الحكومية ٢ بليتار، والتي يتم تنفيذها بعد ذلك من خلال استراتيجية تنفيذ معلمي الفقه في زيادة وعي الطلاب بالعبادة. العبادة في عصر الرقمنة في المدرسة السنوية الحكومية ٢ بليتار، وكذلك استراتيجية تقييم معلمي الفقه في زيادة وعي الطلاب بالعبادة في عصر الرقمنة في المدرسة السنوية الحكومية ٢ بليتار. يهدف هذا البحث إلى وصف الإستراتيجية التخطيطية لمعلمي الفقه في زيادة وعي الطلاب بالعبادة في عصر الرقمنة بالمدرسة السنوية الحكومية ٢ بليتار، والتي يتم تنفيذها بعد ذلك من خلال استراتيجية تنفيذ معلمي الفقه في زيادة وعي الطلاب بالعبادة. العبادة في عصر الرقمنة في المدرسة السنوية الحكومية ٢ بليتار، وكذلك استراتيجية تقييم معلمي الفقه في زيادة وعي الطلاب بالعبادة في عصر الرقمنة في المدرسة السنوية الحكومية ٢ بليتار.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع نوع دراسة الحالة البحثية. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات

وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال تطبيق المشاركة الموسعة، واستمرار الملاحظة، والتثليث.

نتيجة البحث الأول هي الإستراتيجية التخطيطية لمدرس الفقه الإسلامي بالمدرسة السنوية الحكومية ٢ بليتار في زيادة الوعي العبادي لدى الطلاب والتي تنقسم إلى خطتين هما إستراتيجيات التخطيط داخل الفصل الدراسي وخارجه. تشمل استراتيجيات التخطيط لمدرسي الفقه في الفصل الدراسي ما يلي: صياغة أهداف التعلم الفقهي، وإعداد وحدات التدريس، واستخدام الرقمية كوسيلة تعليمية. تتمثل الإستراتيجية خارج الفصل الدراسي في أن يعمل مدرس الفقه كمشرف وينسق أنشطة العبادة اليومية. استراتيجية التنفيذ لدى مدرس الفقه الإسلامي بالمدرسة السنوية الحكومية ٢ بليتار، في زيادة وعي الطلاب بالعبادة باستخدام استراتيجيات المحاضرة، والاستقصاء، والتعويد من خلال صلاة الضحى والظهر جماعة، ودراسة الكتاب الأصفر بعد التعلم، وحفظ جزء عم، ومدح وتقييمات جيدة تجعلهم معلمين أقراناً، ومعاينة الطلاب الذين يخالفون القواعد. استراتيجية التقييم لمعلمي الفقه الإسلامي بالسنوية الحكومية ٢ بليتار، في زيادة وعي الطلاب بالعبادات من خلال تقديم الاختبارات البعدية والقبلية، وتوفير التدابير العلاجية، ومراجعة دفاتر النقاط التأديبية، ومتابعة التقييمات من خلال الإبلاغ عن النتائج تقدم الطلاب لأولياء الأمور خلال اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين.