

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. (2015) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Afni, Aida & Desniarti. (2021) Journal Article: Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Belajar Siswa MTs Al-Washliyah Pulau Gambar T.P 2020/2021. 8(2). 485-489. <http://repository.umnaw.ac.id/jspui/handle/123456789/1090>.
- Anas Sudijono. 2011. *Pengantar Statistika Pendelikon*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2011) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Parktik*, Jakarta: Rineka.
- As'ari, A.R. 2016. *Buku Guru Matematika untuk SMP/MTS Kelas VII Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Elvina, A. (2012). Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMUN 53 Di Jakarta Timur. <https://publication.gunadarma.ac.id>.
- Hasyanti. (2020) Penerapan Model Blended Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Peserta Didik. Universitas Siliwangi.
- Hendriana, Heris., Rohaeti, Euis Eti., & Sumarmo, Utari. (2017) *Hard Skills Dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Husamah. (2014) *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Ina, V S Mullis, dkk. (2016) *TIMSS 2015 International Result in Mathematics*. ChessnutHill : TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Irmawati. (2017) Jurnal Inspiraton : Model Pembelajaran Blended Learning Sebagai Alternatif Pengembangan Mata Kuliah Praktikum. 7(2). 126-130. DOI: 10.35585/inspirv7i2.2446.
- Kanginan, Marten. (2016) *Matematika Untuk Siswa SMA/MA Kelas X*. Bandung: Yrama Widya.

- Khoirunnisa', Triana. (2021) Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan Whatsapp Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII MTSn 9 Blitar Tahun Ajaran 2021/2022.
- Kurniasari, A., Firoh S.P.P, & Deni Adi. P. (2020) Jurnal Review Pendidikan Dasar: Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi COVID-19. 6( 3).<https://doi.org/1026740/jrpdv6n3p246-253>.
- Liana, Lie. (2009) Jurnal Teknologi Informasi Dinamik: Penggunaan MRA dengan Spss untuk Menguji Pengaruh Variabel Moderating terhadap Hubungan antara Variabel Independen dan Variabel Dependen. 14(2). 90-97. <https://doi.org/10.35315/dinamik.v14i2.95>.
- Majid, Abdul. 2013. Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malawi, Ibadullah. & Kadarwati, Ani. (2017) Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi). Magetan: CV. AE Grafika.
- Marlina, E. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Servima Edink. Jurnal Padeagogik, 3(2). <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i2.2339>
- Maryono, M. *Journal of Education and Learning Mathematics Research: Proses Berpikir Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Berstandar PISA*. 1(1). 1-14. <https://doi.org/10.37303/jelmar.v1i1.1>.
- Matondang, Zulkifli. (2016) Pengujian Homogenitas Varian Data. <https://www.scribd.com/doc/313137757/9-Pengujian-Homogenitas-Varians-Data-pdf>.
- Nugraha, Dewa Gege Agung Putra dkk. (2019) Jurnal Riset Matematika: Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning terhadap pemahaman konsep dan kelancaran prosedur matematis. 6(1). 75-86. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.20074>.
- Novitasari, Dian. (2016) Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Tangerang: Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. 2(2). 1-11. <https://jurnal.umj.ac.id/indexphp/fbc>.
- NCTM. (2000). Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics. Reston: National Council of Teacher of Mathematics.

- Purwanto, N. (2010) Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2007) Psikologi Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2018). *Dasar-dasar Statistik*. Bandung : Alfabeta.
- Rusffendi. (2001). Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkat CBSA. Bandung: Tarsito.
- Sadirman. (2008). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sanjaya, W. (2010) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Supriadi, Nanang. (2014) Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Melalui Blended Learning Berbantuan Geogebra. 57-66. <http://repository.upi.edu>.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : CV ALFABETA.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV Alfabeta.
- Sjukur, Sulihin B. (2012) Jurnal Pendidikan Vokasi: Pengaruh *Blended learning* Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. 2(3). 368-376. <https://doi.org/10.21831/jpvv2i31043>.
- Sumarmo, U. (2014). Asesmen Soft Skill dan Hard Skill Matematika Siswa Dalam Kurikulum 2013. <https://anzdoc.com/asesmen-soft-skill-danhard-sill-matematik-siswa-dalam-kuri.html>
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). 4(1). 9-16. <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v4i1.5057>.

- Syarif, Izzudin. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. 2(2). 234-249. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i2.1034>.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. Pengantar Metode Penelitian. Yogyakarta: Teras.
- Trisnayanti, N. P., Sariyasa, S., & Suweken, G. (2020) Mathematic Education Journal: Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Pemahaman konsep Dan Motivasi Belajar. 3(3). 1-8. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/1920>.