

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Penegasan Istilah	12
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II	17
LANDASAN TEORI.....	17
A. Deskripsi Teori	17
B. Penelitian Terdahulu	38
C. Kerangka Berpikir	43

BAB III.....	46
METODE PENELITIAN	46
A. Rancangan Penelitian	46
B. Variabel Penelitian.....	48
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	49
D. Kisi-kisi Instrumen.....	50
E. Data dan Sumber Data	51
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Analisis Data	53
BAB IV	62
HASIL PENELITIAN	62
A. Paparan Data Hasil Penelitian.....	62
B. Data Penelitian	63
C. Analisis Data Hasil Penelitian	66
BAB V.....	75
PEMBAHASAN	75
1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII MTsN 2 Kediri	75
2. Besarnya Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII MTsN 2 Kediri	78
BAB VI.....	81
PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pola Pembelajaran Tradisional	22
Gambar 2. 2 Pola Pembelajaran Tradisional 2	22
Gambar 2. 3 Pola Pembelajaran Guru Dan Media	23
Gambar 2. 4 Pola Pembelajaran Media	23
Gambar 2. 5 Diagram Panah	34
Gambar 2. 6 Diagram Karetius	34
Gambar 2. 7 Diagram Panah	36
Gambar 2. 8 Desain Penelitian.....	45
Gambar 2. 9 Kerangka Berfikir	45

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	38
Tabel 2. 2 Langkah-Langkah Pembelajaran.....	44
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	47
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Test.....	50
Tabel 3. 3 Menentukan Reliabilitas	55
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai Koefisien Cohen's Kappa	61
Tabel 4. 1 Data Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4. 2 Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4. 5 Uji Reliabilitas Soal Posttest	68
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Soal Posttest	69
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Soal Posttest	70
Tabel 4. 8 Hasil Uji T-Test Soal Posttest	71
Tabel 4. 9 Interpretasi Nilai Cohen's D.....	73
Tabel 4. 10 Kesimpulan Hipotesis Uji T	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kediri	87
LAMPIRAN 2 : Data Guru dan Pegawai MTs Negeri 2 Kediri.....	88
LAMPIRAN 3 : Data Siswa Populasi.....	90
LAMPIRAN 4 : Data siswa Sampel (Kelas VIII-D dan Kelas VIII-K)	91
LAMPIRAN 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	93
LAMPIRAN 6 : Instrumen Soal dan Kunci Jawaban Posttest.....	115
LAMPIRAN 7 : Surat Pengantar Validasi	120
LAMPIRAN 8 : Lembar Validasi Instrumen.....	121
LAMPIRAN 9 : Nilai UTS Matematika Kelas VIII-K.....	123
LAMPIRAN 10 : Daftar Sampel Nilai Posttest (untuk uji validitas)	124
LAMPIRAN 11 : Data Nilai Hasil Posttest.....	125
LAMPIRAN 12 : Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Posttest	127
LAMPIRAN 13 : Output SPSS for Windows 16.0 Uji Normalitas Soal Posttest	129
LAMPIRAN 14 : Output SPSS for Windows 16.0 Uji Homogenitas	130
LAMPIRAN 15 : Output SPSS for Windows 16.0 Uji T-tes Soal Posttest ..	131
LAMPIRAN 16 : Foto Kegiatan Pembelajaran	132
LAMPIRAN 17 : Surat Izin Penelitian	133
LAMPIRAN 18 : Biodata Penulis.....	134
LAMPIRAN 19 : Surat Kaeterangan Selesai Bimbingan	135
LAMPIRAN 20 : Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi.....	136