

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Pemahaman Matematis dalam Memecahkan Masalah Relasi dan Fungsi Kelas VIII MTsN 2 Kediri” ini ditulis oleh Elma Imanda Putri Adha, NIM. 12204193233, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Kata Kunci : Blended Learning, Pemahaman Matematis

Blended Learning adalah gabungan antara pembelajaran langsung dan pembelajaran berbasis internet menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. Model pembelajaran ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar matematika pada siswa. Penulis tertarik untuk mengadakan penelitian eksperimen Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Pemahaman Matematis siswa. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII di MTsN 2 Kediri, (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII di MTsN 2 Kediri.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII MTsN 2 Kediri sebanyak 394 siswa. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII D sebanyak 35 siswa sebagai kelas kontrol dan siswa kelas VIII K yang terdiri dari 20 siswa sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes. Adapun analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dengan Uji T-test.

Hasil penelitian berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa: (1) Adanya pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Blended Learning* terhadap pemahaman matematis dalam memecahkan masalah relasi dan fungsi kelas VIII MTsN 2 Kediri. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. (2) Adanya pengaruh dapat diketahui bahwa pemahaman matematis dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning* lebih tinggi daripada menggunakan model konvensional. Hal ini diperkuat dengan perolehan hasil analisis *Cohen's Kappa* yang dapat dilihat pada hasil *effect size* 0,91 dengan Percentile Standing 82% maka Interpretation adalah Large dapat disimpulkan bahwa berpengaruh besar model pembelajaran *Blended Learning* terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII MTsN 2 Kediri.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of the Blended Learning Learning Model on Mathematical Understanding in Solving Relationship and Function Problems of Class VIII MTsN 2 Kediri" was written by Elma Imanda Putri Adha, NIM. 12204193233, Department of Tadris Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Nani Sunarmi, S.Sc., M.Sc.

Keywords: Blended Learning, Mathematical Understanding

Blended Learning is a combination of direct learning and internet-based learning using information and communication technology. This learning model aims to increase students' activeness and achievement in learning mathematics. The author is interested in conducting experimental research on the Effect of the Blended Learning Model on Students' Mathematical Understanding. The functions of class VIII at MTsN 2 Kediri?. The objectives of this study were (1) to determine the effect of the Blended Learning learning model on students' mathematical understanding abilities in class VIII material relations and functions at MTsN 2 Kediri, (2) to determine how much influence the Blended Learning learning model had on students' mathematical understanding abilities at material on relations and functions for class VIII at MTsN 2 Kediri.

The research approach used in this study is a quantitative approach and a quasi-experimental research type. The population in this study were 394 students of class VIII MTsN 2 Kediri. The samples used in this study were 35 students in class VIII D as the control class and students in class VIII K consisting of 20 students as the experimental class. The instrument used in this research is a test. The data analysis used is quantitative analysis with the T-test.

The results of the research based on data analysis show that: (1) There is a significant influence of the Blended Learning learning model on mathematical understanding in solving relations and function problems for class VIII MTsN 2 Kediri. Based on data analysis, a significance value of $0.002 < 0.05$ was obtained. (2) It can be seen that the mathematical understanding using blended learning models is higher than using conventional models. This is reinforced by the results of the Cohen's Kappa analysis which can be seen in the results of the effect size of 0.91 with Percentile Standing 82%, the Interpretation is Large. It can be concluded that the influence of the Blended Learning learning model has a great influence on students' mathematical understanding abilities on the material relations and functions of class VIII MTsN 2 Kediri.

المخلص

البحث العلم تحت الموضوع " تأثير من نموذج التعلم المختلط على الفهم الرياضي عن حل مشاكل العلاقة والوظيفة لصف ٨ مدرسة الثانوية الحكومية ٢ كاديري" قد كتبه إلمى إمندى فترى رقم دفتر القيد: ١٩٣٢٣٣٤١٢٢٠٤, برنامج تدريس لدراسة الرياضيات كلية التربية وتدريب المعلمين الجامعة الحكومية تولنج أجون, تحت اشراف ناني سونرمي السانس الماجستير.

الكلمات البحث: التعلم المختلط, الفهم الرياضي.

التعلم المختلط هو مجموع بين التعلم المباشر والتعلم المستعمل بالإنترنت يعني باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. و النموذج يهدف لزيادة النشاط وإنجاز عن الطلاب في تعلم الرياضيات. المؤلف يعزم لإجراء بحث تجريبي تأثير من نموذج التعلم المختلط على الفهم الرياضي للطلاب, أما الهدف من هذا البحث: (١) للتعرف عن تأثير عن نموذج التعلم المختلط على الفهم الرياضي عن المادة العلاقة والوظيفة لصف ٨ مدرسة الثانوية الحكومية ٢ كاديري. (٢) للتعرف عن الحجم في تأثير النموذج التعلم المختلط على الفهم الرياضي عن المادة العلاقة والوظيفة لصف ٨ مدرسة الثانوية الحكومية ٢ كاديري.

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو نهج كمي, و ونوع البحث هو شبه التجريبي. و السكان في هذا البحث هو الطلاب من صف مدرسة الثانوية الحكومية ٢ كاديري ٨ بنسبة ٣٩٤ طلاب. العينة في هذا البحث من الطلاب لصف ٨ بنسبة ٣٥ طلابا ليكون فئة التحكم. و من صف ٨ بنسبة ٢٠ طلابا ليكون فئة التجريبية. الأداة المستخدمة في هذا البحث هي اختبار. أما تحليل البيانات المستخدم هو تحليل كمي باستخدام اختبار-ت.

نتائج البحث يدل على: (١) هناك تأثير كبير من نموذج التعلم المختلط على الفهم الرياضي عن حل مشاكل العلاقة والوظيفة لصف ٨ مدرسة الثانوية الحكومية ٢ كاديري. بناءً على تحليل البيانات, يحصل على دلالة بنسبة $0,002 > 0,05$. (٢). التأثير المعروف على أن الفهم الرياضي باستخدام نموذج التعلم المختلط أعلى من النماذج التقليدية, هذه الحالة قد متعزیز من النتائج التحليل *Cohen's Kappa* المنظور من نتائج حجم التأثير ٠,٩١. مع *Percentile Standing* ٨٢%, فالتفسير كبير. و يستطيع لاستنتاج أن التأثير الكبير في نموذج التعلم المختلط على الفهم الرياضي عن حل مشاكل العلاقة والوظيفة لصف ٨ مدرسة الثانوية الحكومية ٢ كاديري.