

ABSTRAK

Della Amelia Yudawati, NIM 126206201018, Skripsi dengan judul “ Implementasi Media Bahan Alam Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Perwanida Wilangan Nganjuk” di bimbing oleh Dika Putri Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci: Bahan alam, Motorik halus

Penelitian skripsi ini difokuskan dengan banyaknya bahan alam akan tetapi tidak begitu banyak digunakan dalam pembelajaran RA dalam mengembangkan motorik halus anak. Dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak guru harus kreatif dan inovatif, oleh karena itu guru mencoba dengan menggunakan media bahan alam untuk variasi pembelajaran. Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana penggunaan media bahan alam dalam mengembangkan motorik halus pada anak usia 4-5 tahun di RA Perwanida Wilangan Nganjuk? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi penggunaan media bahan alam dalam mengembangkan motorik halus pada anak usia 4-5 tahun di RA Perwanida Wilangan Nganjuk? (3) Bagaimana dampak implementasi penggunaan media bahan alam dalam mengembangkan motorik halus pada anak usia 4-5 tahun di RA Perwanida Wilangan Nganjuk?.

Tujuan daripada penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan, faktor pendukung penghambat, dan dampak implementasi penggunaan media bahan alam dalam mengembangkan kemampuan motorik halus pada anak usia 4-5 tahun di RA Perwanida Wilangan Nganjuk.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode penelitian kualitatif. Objek dari penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas yang ada di sekolah RA Perwanida Wilangan Nganjuk. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain wawancara, observasi dan dokumentasi serta teknik analisis data yang terdiri dari teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan tahapan-tahapan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media bahan alam dalam pembelajaran di RA Perwanida Wilangan Nganjuk sangat membantu dalam menstimulasi keterampilan motorik halus pada anak. Penggunaan media bahan alam kegiatannya bermacam-macam dan bervariasi, bahan alam yang digunakan yaitu bunga, daun dan tanah liat. Bahan alam tanah liat yang paling diminati peserta didik sehingga memberikan motivasi anak untuk mengeksplor dan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Faktor pendukungnya yaitu karena melimpahnya bahan alam di lingkungan sekitar dan juga sangat ekonomis. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya kesadaran dalam memanfaatkan penggunaan bahan alam dalam pembelajaran, keamanannya yang harus diperhatikan, serta kreativitas pendidik yang lebih ditingkatkan lagi. Dampak implementasi penggunaannya sudah berkembang baik, sehingga anak dapat melakukan kegiatan motorik halus menggunakan media bahan alam dengan menyenangkan.

ABSTRACT

Della Amelia Yudawati, NIM 126206201018, Thesis with the title "Implementation of Natural Material Media in Developing Fine Motor Skills of Children Aged 4-5 Years at RA Perwanida Wilangan Nganjuk" was supervised by Dika Putri Rahayu, M.Pd.

Keywords: Natural materials, Fine motor

This thesis research is focused on the many natural materials but not so widely used in RA learning in developing children's fine motor skills. In developing fine motor skills, teachers must be creative and innovative, therefore teachers try to use natural material media for learning variations. The focus of this research is (1) How is the use of natural material media in developing fine motor skills in children aged 4-5 years at RA Perwanida Wilangan Nganjuk? (2) What are the supporting and inhibiting factors for the implementation of the use of natural material media in developing fine motor skills in children aged 4-5 years at RA Perwanida Wilangan Nganjuk? (3) What is the impact of the implementation of the use of natural material media in developing fine motor skills in children aged 4-5 years at RA Perwanida Wilangan Nganjuk?.

The purpose of this study is to determine the use, supporting factors of inhibitions, and the impact of the implementation of the use of natural media in developing fine motor skills in children aged 4-5 years at RA Perwanida Wilangan Nganjuk.

The method used in this study is using qualitative research methods. The object of this study is the principal and classroom teacher at RA Perwanida Wilangan Nganjuk school. The data collection techniques used in this study include interviews, observations and documentation as well as data analysis techniques consisting of data reduction techniques, data presentation, and conclusion drawn. Checking the validity of the data is carried out by diligent observation, triangulation, and stages of research.

The results of the study showed that the use of natural material media in learning at RA Perwanida Wilangan Nganjuk was very helpful in stimulating fine motor skills in children. The use of natural material media for activities is varied and varied, natural materials use flowers, leaves and clay. Clay natural materials are very popular with students so that they motivate children to explore and actively participate in learning. The supporting factor is because of the abundance of natural materials in the surrounding environment and is also very economical. Meanwhile, the inhibiting factors are the lack of awareness in utilizing the use of natural materials in learning, the safety that must be considered, and the creativity of educators that is further improved. The impact of the implementation of its use has also developed well, so that children can do fine motor activities using natural material media in a fun way.

املخص

ديلا أميليا يوداواتي ، رقم تعريف الطالب ١٢٦٢٠٦٢٠١٠١٨ ، أطروحة بعنوان "تنفيذ وسائط المواد الطبيعية في تطوير المهارات الحركية الدقيقة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤ و ٥ سنوات في رودهوتول أُنغال بيروانيدا ويلانجان نجانجوك " تحت إشراف ديكا بوتري راهايو ، دكتوراه في الطب.
الكلمات الدالة: مواد طبيعية ، محرك ناعم

يركز بحث الأطروحة هذا على العديد من المواد الطبيعية ولكن لا يستخدم على نطاق واسع في تعلم التهاب المفاصل الروماتويدي في تطوير المهارات الحركية الدقيقة للأطفال. عند تطوير المهارات الحركية الدقيقة ، يجب أن يكون المعلمون مبدعين ومبتكرين ، لذلك يحاول المعلمون استخدام وسائط المواد الطبيعية لتعلم الاختلافات. يركز هذا البحث على (1) كيف يتم استخدام الوسائط المادية الطبيعية في تطوير المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤ و ٥ سنوات في رودهوتول أُنغال بيروانيدا ويلانجان نجانجوك؟ (2) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لتنفيذ استخدام الوسائط المادية الطبيعية في تطوير المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤ و ٥ سنوات في رودهوتول أُنغال بيروانيدا ويلانجان نجانجوك؟ (3) ما هو تأثير تطبيق استخدام المواد الطبيعية في تنمية المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤ و ٥ سنوات في رودهوتول أُنغال بيروانيدا ويلانجان نجانجوك؟
الغرض من هذه الدراسة هو تحديد الاستخدام والعوامل الداعمة للتهيئة وتأثير تنفيذ استخدام الوسائط سنوات في ٥ و ٤ الطبيعية في تطوير المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين رودهوتول أُنغال بيروانيدا ويلانجان نجانجوك.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي استخدام أساليب البحث النوعي. الهدف من هذه الدراسة هو مدير ومعلم الفصل في مدرسة رودهوتول أُنغال بيروانيدا ويلانجان نجانجوك. تشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة المقابلات والملاحظات والتوثيق بالإضافة إلى تقنيات تحليل البيانات التي تتكون من تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات المستخلصة. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق الملاحظة الدؤوبة والتثليث ومراحل البحث.

أظهرت نتائج الدراسة أن استخدام الوسائط المادية الطبيعية في التعلم في رودهوتول أُنغال بيروانيدا ويلانجان نجانجوك مفيد جدا في تحفيز المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال. استخدام الوسائط المادية الطبيعية للأنشطة متنوعة ومتنوع ، والمواد الطبيعية تستخدم الزهور والأوراق والطين. تحظى المواد الطبيعية الطينية بشعبية كبيرة بين الطلاب بحيث تحفز الأطفال على الاستكشاف والمشاركة بنشاط في التعلم. العامل الداعم هو بسبب وفرة المواد الطبيعية في البيئة المحيطة وهو أيضا اقتصادي للغاية. وفي الوقت نفسه ، فإن العوامل المثبطة هي نقص الوعي في استخدام المواد الطبيعية في التعلم ، والسلامة التي يجب مراعاتها ، وإبداع المعلمين الذي تم تحسينه بشكل أكبر. كما تطور تأثير تنفيذ استخدامه بشكل جيد ، بحيث يمكن للأطفال القيام بأنشطة حركية دقيقة باستخدام وسائط المواد الطبيعية بطريقة ممتعة.