

ABSTRAK

Muchlisun, Achmad. 2024. *Pengaruh Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila di MIN 2 Blitar 2023/2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Etty Zakiya Pratiwi, M.Pd.

Kata kunci: Teman Sebaya, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila

Pendidikan Pancasila merupakan salah satu mata pelajaran wajib yang harus dipelajari peserta didik pada tingkat sekolah dasar. Pembelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar ini merupakan langkah untuk membangun pondasi nasionalisme, kehidupan bermasyarakat, dan bernegara pada peserta didik. Keberhasilan dalam pendidikan Pancasila ini sangat diperlukan

Interaksi antara teman sebaya menimbulkan aksi reaksi yang berpengaruh terhadap peserta didik, tidak hanya positif namun juga negatif. Pergaulan yang baik tentunya akan memberikan dampak positif terhadap hasil belajar. Begitu juga dengan motivasi belajar. Motivasi belajar merupakan dorongan agar peserta didik tergerak untuk belajar. Dengan kemauan dari peserta didik maka peningkatan hasil belajar dapat diwujudkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh teman sebaya terhadap hasil belajar pendidikan Pancasila di MIN 2 Blitar, (2) untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan Pancasila di MIN 2 Blitar, (3) untuk mengetahui pengaruh teman sebaya dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan Pancasila di MIN 2 Blitar.

Pendekatan dalam penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Teknik yang digunakan dalam pengambilan data penelitian ini adalah angket dan tes yang didukung dengan dokumentasi. Data dianalisis dengan uji prasyarat yang terdiri dari uji validitas, reliabilitas dan asumsi klasik. Setelah uji prasyarat maka hipotesis dianalisis dengan uji koefisien determinasi, uji regresi linier berganda, uji F, dan uji T yang kemudian dapat ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh teman sebaya terhadap hasil belajar pendidikan Pancasila di MIN 2 Blitar secara simultan dengan motivasi belajar, namun tidak secara parsial, (2) terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan Pancasila di MIN 2 Blitar pada kelas IV, (3) terdapat pengaruh teman sebaya dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan Pancasila pada kelas IV MIN 2 Blitar secara signifikan dengan persentase 58,9 %.

ABSTRACT

Muchlisun, Achmad. 2024. *The Influence of Peers and Learning Motivation on the Learning Outcomes of Pancasila Education in MIN 2 Blitar 2023/2024*. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Thesis Supervisor: Etty Zakiya Pratiwi, M.Pd.

Keywords: Peers, Learning Motivation, Learning Outcomes, Pancasila Education

Pancasila education is one of the compulsory subjects that students must learn at the elementary school level. Learning Pancasila Education in elementary schools is a step to build the foundation of nationalism, community life, and state in students. Success in Pancasila education is very necessary

Interactions between peers cause reactions that affect students, not only positive but also negative. Good association will certainly have a positive impact on learning outcomes. Likewise with learning motivation. Learning motivation is an encouragement so that students are moved to learn. With the willingness of students, improved learning outcomes can be realized.

The objectives of this study are (1) to determine the influence of peers on the learning outcomes of Pancasila education in MIN 2 Blitar, (2) to determine the influence of learning motivation on the learning outcomes of Pancasila education in MIN 2 Blitar, (3) to determine the influence of peers and learning motivation on the learning outcomes of Pancasila education in MIN 2 Blitar.

The approach in this study is a quantitative approach with a type of survey research. The techniques used in collecting data for this study are questionnaires and tests supported by documentation. The data was analyzed with prerequisite tests consisting of validity, reliability and classical assumption tests. After the prerequisite test, the hypothesis is analyzed by the determination coefficient test, multiple linear regression test, F test, and T test which can then be drawn.

The results showed that (1) there was peer influence on the learning outcomes of Pancasila education in MIN 2 Blitar simultaneously with learning motivation, but not partially, (2) there was an influence of learning motivation on the learning outcomes of Pancasila education in MIN 2 Blitar in grade IV, (3) there was a significant influence of peers and learning motivation on the learning outcomes of Pancasila education in grade IV MIN 2 Blitar with a percentage of 58.9%.

الملخص

مخلصون ، أحمد. ٢٠٢٤. تأثير الأقران ودافع التعلم على مخرجات التعلم التربوية المدنية في المدارس الابتدائية الحكومية ٢ بليتار ٢٠٢٣/٢٠٢٤. أطروحة، برنامج دراسة معلمي المدرسة الإبداعية، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية. المشرف على الرسالة: إيتي زكية براتيوي، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: الأقران, دافع التعلم, مخرجات التعلم, التربية المدنية

التربية المدنية هي واحدة من المواد الإلزامية التي يجب على الطلاب تعلمها على مستوى المدرسة الابتدائية. التربية المدنية في المدارس الابتدائية هي خطوة لبناء أساس القومية والحياة المجتمعية والدولة في الطلاب. النجاح في التربية المدنية أمر لا غنى عنه

تسبب التفاعلات بين الأقران ردود فعل تؤثر على الطلاب ، ليس فقط إيجابية ولكن سلبية أيضا. من المؤكد أن الارتباط الجيد سيكون له تأثير إيجابي على نتائج التعلم. وبالمثل مع دافع التعلم. دافع التعلم هو تشجيع حتى يتم نقل الطلاب للتعلم. مع رغبة الطلاب ، يمكن تحقيق نتائج تعليمية محسنة.

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد تأثير الأقران على مخرجات تعلم التربية المدنية في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ بليتار، (٢) تحديد تأثير دافعية التعلم على مخرجات التعلم للتربية المدنية في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ بليتار، (٣) تحديد تأثير الأقران ودافعية التعلم على مخرجات تعلم التربية المدنية في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ بليتار.

النهج في هذه الدراسة هو نهج كمي مع نوع من البحوث المسحية. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات لهذه الدراسة هي الاستبيانات والاختبارات المدعومة بالتوثيق. تم تحليل البيانات باستخدام اختبارات مسبقة تتكون من اختبارات الصلاحية والموثوقية والافتراض الكلاسيكية. بعد اختبار المتطلبات الأساسية ، يتم تحليل الفرضية باستخدام اختبار معامل التحديد ، واختبار الانحدار الخطي المتعدد ، واختبار F ، واختبار T الذي يمكن استنتاجه بعد ذلك.

أظهرت النتائج أن (١) هناك تأثير الأقران على نتائج التعلم التربية المدنية في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ بليتار في وقت واحد مع دافع التعلم ، ولكن ليس جزئيا ، (٢) هناك تأثير لدافعية التعلم على نتائج التعلم التربية المدنية في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ بليتار في الصف الرابع ، (٣) هناك تأثير الأقران ودافع التعلم على نتائج التعلم التربية المدنية في الصف الرابع المدارس الابتدائية الحكومية ٢ بليتار معنويا بنسبة ٥٨,٩٪.