

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Aliputri, Dhestha Hazilla. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, Vol.2, No. 1.
- Anwar, Chairul. 2017. *Teori-Teori Pendidikan Klasik hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Anika, Marhayani, Wulandari Fajar. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make-A Match Dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Siswa dan Kompetensi Pengetahuan Siswa Pada Pelajaran IPS, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 4, No. 1.
- Ananta, Rusydi. 2020. *Variabel Belajar Kompilasi Konsep*. Medan: Pusdikra Mj.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bahri, Syaiful. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyono, Trimuda Nur. 2014. *Perbandingan Antara Metode Make A Match Dengan Metode Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014*. Surakarta: UMS.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan. 2019. *Buku Pegangan Penilaian Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).
- Fauhah, Homroul. 2021. Brillian Rossy, Analisis Model pembelajaran Make A Match Terhadap hasil belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Vol. 9, No. 2.
- Febrian, Nurfian S dan Wayan Teda. 2018. *Teori dan praktis: Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu*. Malang: UB Press.

- Fernando, Andrew dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Fransiska, dkk. 2015. *Pengaruh Think Pair Share Disertai Make A Match terhadap Hasil Belajar Materi gerak Tumbuhan*. Artikel Penelitian Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura.
- Gosachi, I Made Adistha, I Gusti Ngurah Japa. 2020. Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Matematika, *Jurnal pedagogi, dan Pembelajaran*, Vol. 3, No. 3.
- Gunawan, dkk. 2018. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar, *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, Vol. 12, No. 1.
- Gunawan, Muhammad Ali. 2015. *Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, Riska Dewi. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Hasil Belajar PKN Peserta didik di Kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 4 No.2.
- \_\_\_\_\_. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Hasil Belajar PKN Peserta didik di Kelas IV MI Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 4 No.2.
- Ivanisofisa, Henriti Aulia. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match dan Problem Posing terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Fiqih Kelas V MIN 9 Blitar*. Tulungagung: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Juliandi, Azuar. 2018. *Mengolah Data Peneliiian Bisnis Dengan SPSS*. Medan: Aqli.
- Karwono. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Kemdikbud. 2022. *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kharis, Akhmad. 2019. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbasis IT pada tematik. *Mimbar PGSD Undiksa*, Vol. 7, No. 3.

- Komariyah, Siti, Ahdinia Fatmala Nur Laili. 2018. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika, *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, Vol. 4, No. 2.
- Komsiyah, Indah. 2012. *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Kumalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Rafika Aditama.
- Latifah, Syintia Siti, Irena Puji Luritawaty. 2020. Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 9, No. 1.
- Masgumelar, Ndaru Kukuh. 2021. Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.2, No. 1.
- Masita, St, dkk. 2023. Penanaman Karakter Peduli Sosial dan Lingkungan Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial, *Jurnal Ilmiah Ekosistem*, Vol. 23, No. 3.
- Nurul Badriyatul Muthoharoh. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris, *Jurnal SAP*, Vol. 2 No. 1.
- Nanda, Yulingga. 2017. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ngurawan, Sidik dan Agus Purwowidodo. 2010. *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Nizamuddin dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Kajian Teoritis bagi Mahasiswa*. Riau: Dotplus Publisher.
- Novia Anggraini, Nila . 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan siswa Kelas IV MI Wahid Hasyim Bakung Udanawu Blitar. Tulungagung: UIN SATU Tulungagung.
- Nurdiansyah, Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Mode Pembelajaran*. Surabaya: Nizamia Learning Center.
- Nurdiansyah, Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Mode Pembelajaran*. Surabaya: Nizamia Learning Center.
- Parwati, Ni Nyoman dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo.

- Prasetya, Aris Eka. 2021. *Inovasi Pembelajaran Kreatif hanya dengan 1 Link*. Surabaya: Guepedia.
- Purwowidodo, Agus. 2018. Pengembangan Disain Model Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Mindtools Pada Proses Pembelajaran Teknologi Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 1.
- Rosita, Ita. 2015. Meningkatkan Kerja Sama Siswa melalui Pembelajaran Koopeatif Tipe *Think Pair Share*, *Jurnal Formatif*, Vo. 3, No. 1.
- Rosnawati. 2016. *Teori Belajar*. Yogyakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud.
- Rosyidah, Afiyatur. 2020. *Pengaruh Metode Gramatika terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi: IAIN Tulungagung.
- Rusman. 2017. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo.
- Sa'jidah, Cholis. 2006. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share TPS*. Malang: Lembaga Penelitian UM.
- Sholichah, Laylatus, dkk. 2022. Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 1.
- Sappaile, Baso Intang, dkk. 2021. *Hasil Belajar dari perspektif Dukungan Orang Tua dan Minat Belajar Siswa*. Makassar: Global RCI.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sianturi, Rektor . 2022. Uji Homogenitas sebagai Syarat Pengujian Analisis, *Jurnal Pendidikan Sains, Sosial dan Agama*, Vol. 8, No. 1.
- Suci, Yuyu Tresna. 2018. Menelaah Teori Vygotsky Dan Interdependensi Sosial Sebagai Landasan Teori Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar, *Jurnal Kajian penelitian Pendidikan dan pembelajaran*, Vo. 2, No. 1.
- Sudana, I Putu Ari, I Gede Astra Wesmana. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil belajar IPA, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 1, No. 1.
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- \_\_\_\_\_. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sutopo, Agus Wahyu. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Trigonometri Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) di XI-IPA 2 Sma Negeri 9 Jakarta, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1 No.2.
- Syarifuddin, Agus. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Stkip Paris Barantai, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 1, No. 3, hlm.
- Widjono. 2017. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan*. Jakarta: Grasindo.
- Wijaksono, Andri, dkk. 2016. *Teori Pembelajaran Bahasa: Suatu Catatan Singkat*. Yogyakarta: Penerbit Garudawacha.
- Wijanarko, Yudi. 2018. Model Pembelajaran Make A Match untuk Pembelajaran IPA yang Menyenangkan, *Jurnal Taman Cendikia*, Vol. 1, No. 1.
- Wijayanto, Adi. 2017. Pengaruh Latihan Renang Teratur dan Latihan Renang Tidak Teratur terhadap Kadar Trigliserida plasma pada *Rattus Norvegicu*, *The Journal of Tropical Biology*, Vol. 2, No. 1.
- Wisana, Komang. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IX-A SMPN 10 Mataram. *Jurnal Ilmiah Sangkareang Mataram*. Vol. 8 No. 4.