

ABSTRAK

Nukti Rohmah, NIM. 2811133205, 2017, Evaluasi Guru PAI dalam meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol Kabupaten Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd.I

Kata Kunci: Evaluasi, Guru PAI, Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini mengkaji tentang upaya guru PAI sebagai evaluator. Guru sebagai evaluator berperan untuk mengumpulkan data atau informasi tentang keberhasilan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah dilakukan. Guru merupakan sosok yang memiliki posisi strategis dalam pembelajaran. Sehingga keberhasilan sebuah pendidikan ditentukan oleh faktor guru.

Fokus masalah dalam penelitian ini, 1) Bagaimana guru PAI dalam merencanakan evaluasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol Kabupaten Tulungagung? 2) Bagaimana guru PAI dalam melaksanakan dan memonitor evaluasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol Kabupaten Tulungagung? 3) Bagaimana guru PAI dalam mengolah dan melaporkan evaluasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol Kabupaten Tulungagung?.

Penelitian ini ditinjau dari segi sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari mereduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan Perpanjangan keikutsertaan, Ketekunan atau keajegan pengamat, Triangulasi, dan Pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian: guru PAI dalam merencanakan evaluasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol kabupaten Tulungagung, yaitudengan menganalisis kebutuhan saat menjelang UTS (ulangan tengah semester) dan UAS (ulangan akhir semester), Menetapkan tujuan penilaian formatif dan tujuan penilaian sumatif guna untuk menentukan arah penilaian, Mengidentifikasi kompetensi peserta didik yang dilihat dari hasil belajar (aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotorik), Menyusun kisi-kisi soal UTS sesuai kompetensi dasar yang diterapkan dalam proses pembelajaran dan untuk kisi-kisi soal UAS disusun oleh tim MGMP PAI Tulungagung, Mengembangkan draf instrumen dalam bentuk tes tulis tetapi untuk soal UAS dibuat bersama-sama dengan guru PAI dari sekolah lain se-kabupaten Tulungagung, dan untuk Uji coba dan analisis soal ini pernah dilakukan oleh guru PAI SMPN 1 Tulungagung tersebut tetapi langkah ini tidak selalu dilakukan. Karena mengingat waktu yang kurang memadahi sehingga pelaksanaan langkah ini belum maksimal. 2) guru PAI dalam melaksanakan evaluasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol kabupaten Tulungagung, yaitu dilakukan dengan cara tes tulis (tes obyektif seperti multiple choice). Pelaksanaan evaluasi tersebut berlangsung kondusif, tenang dan nyaman. Dan sebelum ujian berlangsung guru PAI mengecek kebersihan kelas, mengecek penataan bangku yang harus direnggangkan, serta guru PAI memberikan tata tertib ujian kepada peserta didik.

Sedangkan, untuk memonitor evaluasi ini guru PAI melihat langsung pelaksanaan ujian tersebut sehingga guru mengetahui penerapan dari sebuah perencanaan evaluasi sehingga bisa dijadikan landasan untuk evaluasi selanjutnya. Dan juga ketika peserta didik tidak mematuhi tata tertib ujian akan diperingatkan langsung oleh guru pengawas. 3) guru PAI dalam mengolah evaluasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol kabupaten tulungagung, yaitudengan Menskor, Mengubah skor mentah menjadi skor standar, dan Mengkonversikan skor standar ke dalam nilai yang berupa huruf. Sedangkan, untuk melaporkan hasil evaluasi ini yakni dengan cara dilaporkan kepada pihak yang berkepentingan. Seperti orang tua atau wali murid, serta peserta didik yang bersangkutan. Laporan ini dimuat dalam bentuk rapor atau nilai hasil belajar peserta didik.

Setelah dilakukannya penelitian di SMPN 1 Sumbergempol, maka dapat disimpulkan bahwa guru PAI sebagai evaluator di SMP 1 Sumbergempol sudah melakukan evaluasi, tetapi masih ada yang belum terlaksana. Alangkah baiknya ketika pengembangan evaluasi itu dilaksanakan semua oleh guru PAI tersebut. Sehingga bisa dijadikan tolok ukur untuk evaluasi selanjutnya.

ABSTRACT

Nukti Rohmah, NIM. 2811133205, 2017. The evaluation of PAI teacher in increase the result of the study VII class students at SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung. Guided by Dr. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd.I

Keywords: Evaluation, PAI Teacher, Result of the study.

The research in this thesis examine about the efforts PAI teacher as a evaluator. The teacher as evaluator have arole to collect the data or information about the success of islamic education learning have doing. The teacher is a figure that have the strategies position in learning. So the succes of an education is determined by teachers factor.

Fokusof the problem in this research are: 1) How the teacher of PAIin evaluation plan for increase the result of the study VII class students at SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung?, 2) How the teacher of PAI in execute and monitoring the evaluation to increase the result of the study VII class students at SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung?, 3) How the teacher of PAI in processing and reporting the evaluation to increase the result of the study VII class students at SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung?.

The research observasi from data characteristic side include in qualitative research. Data colected method use interview, observation, and documentation. Data analice doing begin from reduce the data, the presentation of the data, and draw a conclusion. Examins the data validity doing the participation extension, diligence or observer contancy, triangulation, and investigation or the colleague friend.

Result of the research: the teachers of PAI in the evaluation plan to increase the result of the study VII class students at SMPN 1 Sumbegempol, Tulungagung, there are with analysis the need when toward the UTS (midterm semester) and UAS (final examination), determine purpose of formative evaluation and purpose of sumative evaluation use for determine direction of the research, identify the competence look by the result of the study (cognitive aspect, afective aspect, and psikomotoric aspect), arrage the UTS latticework suitable the base competence that applied in learning process and for UAS latticeworkarranged by MGMP team of PAI Tulugagung, development the draf instrument in writing test from but for UAS task made together with PAIs' teacher from other school at Tulungagungs' distrido, and for trying and analyce this task ever done by PAIs' teacher SMPN 1 Sumbergempol, Tulngagung but this step not always doing. Because remember the time uncomplete until execution this step unmaximal. 2) the teacher of PAI in the evaluation execute to increase the result of the study VII class student at SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung, there are doing with writing test (objective test like multiple choice). The evaluation execution condusive occure, quiet and comfort. And before the axamination begin tthe PAIs' teacher checking the class cleanliness checking he seat structuring that have to be apart with other, and PAIs' theacher give orderliness structure examination for the students. While, to monitoring this evaluation PAIs' teacher forward he execution examination. So the teacher know the application from a

evaluation planning and it can be fundation for the next evaluation. And also when the students unfaith the examination orderliness will be reminded by the supervisor teacher. 3) the teacher of PAI in process the evaluation to increase the result of the study VII class student at SMPN 1 Sumbergempol, Tulungagung, there are with scoring, change crude, score become standart score, and convertion the standart score into letters value. While, to report this evaluation result there is with reported to pat of corcern. Like the parents or student representative, and student who concern. This report contained in the report form or the result of students value.

After doing the research at SMPN 1 Sumbergempol, can be concluded that PAIs' teacher as a evaluator at SMPN 1 Sumbergempol have done the evaluation, but still there are not yet carry out. However be good when the evaluation developt doing by all of PAIs' teacher. So, can be measurement for the next evaluation.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " معلمى التربية الدينية الإسلامية كمقيم في تحسين نتائج التعلم " في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول تولونج اجونج، قدكتبه نعطي رحمة، رقم القيد: ٢٨١١٣٣٢٠٥ ، سنة ٢٠١٧ م، كلية التربية و العلوم التعليمية، قسم تعليم الدينية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت إشراف الأستاذة الدكتورة لؤلؤ نور مفيدة الماجستير.

الكلمة الإشارية:، مقيم، معلمى التربية الدينية الإسلامية، نتائج التعلم

البحث في هذا البحث العلمي يبحث عن جهود معلمى التربية الدينية الإسلامية كمقيم. المدرسون ودور المقيم هو جمع البيانات أو المعلومات عن نجاح تعلم التربية الإسلامية تم القيام به. المعلم هو الشخص الذي لديه موقعا استراتيجيا في التعلم. وبالتالي فإن نجاح التعليم تحدد من قبل المعلم.

مسائل هذا البحث هي: ١) كيف جهود المعلمين التربية الدينية الإسلامية كما مقيم في تصميم التقييمات لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول تولونج اجونج للصف السابع؟ ٢) كيف جهود المعلمين التربية الدينية الإسلامية كما مقيم في تنفيذ ورصد التقييم لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول تولونج اجونج للصف السابع؟ ٣) كيف جهود المعلمين التربية الدينية الإسلامية كما مقيم في عملية التقييم وإعداد التقارير لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول تولونج اجونج للصف السابع؟

و منهج البحث: طريقة البحث التي تستخدم هي الطريقة الكيفية. طريقة جمع الحقائق: المقابلة، الملاحظة والوثيقة. طريقة تحليل الحقائق: تقليل الحقائق، و تقديم الحقائق، و تحقيق الحقائق. لاختبار صحة البيانات يتم مشاركة الإرشاد والمراقبين الثبات، التثليث، والشيكات أو الشيكات الزملاء.

أما نتائج البحث: ١) جهود المعلمين التربية الدينية الإسلامية كما مقيم في تصميم التقييمات لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سومبرجمفول تولونج اجونج، من خلال تحليل الاحتياجات الحالية قبل (الإمتحانات النصفية) و (الإمتحانات النهائية)، تحديد أهداف التقييم التكويني وأغراض الاختبار التصصيلي لتحديد اتجاه التقييم، وينظر إلى تحديد اختصاص المتعلمين من نتائج مخرجات التعلم التعلم (المعرفية والجوانب الوجدانية والحركية).

تطویر صریف حول الامتحابات النصفیة يتم إعداد الكفاءات الأساسية المناسبة التي يتم تطبيقها في عملية التعلم وفي نهاية مصيغة أسئلة امتحان نهاية الفصل الدراسي من قبل فريق من الكونغرس معلم مادة التربية الإسلامية تولونج أجونج، وضعت مشروع صك في شكل اختبار كتابي، ولكن في نهاية امتحان نهاية الفصل الدراسي وقدم بالاشتراك مع معلمي التربية الدينية الإسلامية من مدارس أخرى في جميع أنحاء المدينة تولونج أجونج، وللمحاكمة وتحليل هذه المسألة أدى معلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ تولونج أجونج ولكن هذه الخطوة لم يتم ذلك دائماً. لأنه نظراً لعدم كفاية الوقت بحيث لا يتم تكير تنفيذ هذه التدابير. ٢) جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية كمقيمين في إجراء التقييمات لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سوميرجمفول تولونج أجونج للصف السابع، التي تتم عن طريق اختبار كتابي (امتحارات موضوعية مثل الاختيار من متعدد). جرى فيه التقييم يفضي، هادئة ومريةحة. وقبل الامتحان مراجعة معلمي التربية الدينية الإسلامية الطبقة الظافة، تحقق من ترتيب المقاعد يجب أن تراجع، وكذلك إعطاء معلمي التربية الدينية الإسلامية الانضباط الامتحانات للمتعلمين. ولكن أن هذا التقييم لمراقبة معلمي التربية الدينية الإسلامية ينظر التنفيذ المباشر لامتحان المعلمين بحيث يعرفون تنفيذ خطة التقييم التي يمكن استخدامها كأساس لمزيد من التقييم. وأيضاً عندما المتعلمين لا تتفق مع النظام من الامتحان سوف يتم تنبئهم على الفور من قبل المعلم على واجب. ٣) جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية كمقيمين في عملية التقييم لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سوميرجمفول تولونج أجونج للصف السابع، وهي قياس، وتغيير الدرجات الخام إلى درجات قياسية، وتحويل النتيجة القياسية من حيث القيمة في شكل رسائل. وفي الوقت نفسه، لتقدم تقرير عن نتائج هذا التقييم ذكرت الطريقة للأطراف المعنية. كما الآباء أو أولياء الأمور، فضلاً عن المتعلمين المعنية. يتم نشر هذا التقرير في شكل بطاقة تقرير أو قيمة المخرجات التعليمية للطلاب.

بعد البحاث في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سوميرجمفول تولونج أجونج، ويمكن أن نخلص إلى أن معلمي التربية الدينية الإسلامية كمقيمين في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سوميرجمفول تولونج أجونج تقييم بالفعل، ولكن هناك لم تنفذ. وسيكون لطيفاً عندما يكون القيام به كل تقييم التنمية من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية. حتى يمكن استخدامه كمقاييس لمزيد من التقييم.