

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, dan setelah dilakukan analisis data-data yang ada, tentang upaya guru PAI sebagai evaluator untuk meningkatkan hasil belajar adalah sebagai berikut:

1. Guru PAI dalam Merencanakan Evaluasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol Kabupaten Tulungagung, adalah sebagai berikut:
 - a. Analisis kebutuhan saat menjelang UTS (ulangan tengah semester) dan UAS (ulangan akhir semester). Karena untuk mengetahui kurangnya tingkat penguasaan peserta didik terhadap materi yang disampaikan guru. Sehingga guru bisa memberikan tindak lanjut terhadap permasalahan tersebut.
 - b. Menetapkan tujuan penilaian formatif dan tujuan penilaian sumatif, guna untuk menentukan arah penilaian.
 - c. Mengidentifikasi kompetensi peserta didik yang dilihat dari hasil belajar. Hasil belajar tersebut dibagi menjadi tiga aspek, yaitu: aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotorik. Dari ketiga aspek tersebut guru PAI sebagai evaluator dapat mengidentifikasi kompetensi peserta didik di kelas VII tersebut.

- d. Menyusun kisi-kisi soal UTS (ulangan tengah semester) sesuai kompetensi dasar yang diterapkan dalam proses pembelajaran. Sedangkan, untuk kisi-kisi soal UAS (ulangan akhir semester) disusun oleh tim MGMP PAI Tulungagung.
 - e. Mengembangkan draf instrumen dalam bentuk tes tulis. Yaitu tes tulis untuk UTS (ulangan tengah semester). Sedangkan, untuk soal UAS (ulangan akhir semester) dibuat bersama-sama dengan guru PAI dari sekolah lain se-kabupaten Tulungagung.
 - f. Uji coba dan analisis soal ini pernah dilakukan oleh guru PAI SMPN 1 Tulungagung tersebut, akan tetapi langkah ini tidak selalu dilakukan. Karena mengingat waktu yang kurang memadai sehingga pelaksanaan langkah ini belum maksimal.
2. Guru PAI dalam Melaksanakan dan Memonitor Evaluasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol Kabupaten Tulungagung, adalah sebagai berikut:
 - a. Pelaksanaan evaluasi,

Dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran di kelas VII tersebut, dilakukan dengan cara tes tulis (tes obyektif seperti multiple choice). Pelaksanaan evaluasi tersebut berlangsung kondusif, tenang dan nyaman. Dan sebelum ujian berlangsung guru PAI mengecek kebersihan kelas, mengecek penataan bangku yang harus diregangkan, serta guru PAI memberikan tata tertib ujian kepada peserta didik.

b. Memonitor evaluasi,

Dalam memonitor pelaksanaan evaluasi, guru PAI melihat langsung pelaksanaan ujian tersebut sehingga guru mengetahui penerapan dari sebuah perencanaan evaluasi sehingga bisa dijadikan landasan untuk evaluasi selanjutnya. Dan juga ketika peserta didik tidak mematuhi tata tertib ujian akan diperingatkan langsung oleh guru pengawas. Dalam hal ini guru sebagai pengawas akan memberikan peringatan, jika tetap saja tidak mematuhi tata tertib maka guru akan mencatat peserta didik tersebut dan akan dijadikan bahan pertimbangan ketika penilaian hasil evaluasi.

3. Guru PAI dalam Mengolah dan Melaporkan Evaluasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol Kabupaten Tulungagung, sebagai berikut:

a. Mengolah data evaluasi,

Dalam mengolah data hasil belajar peserta didik ada tiga langkah, yaitu:

- 1) Menskor, yaitu guru memberikan skor hasil ulangan peserta didik saat UAS (ulangan akhir semester) atau ulangan sumatif.
- 2) Mengubah skor mentah menjadi skor standar, yaitu guru mencari rata-rata dari skor yang diperoleh pada langkah pertama. Seperti, nilai 74,9 dibulatkan menjadi 75.

3) Mengkonversikan skor standar ke dalam nilai yang berupa huruf.

Dari nilai huruf tersebut, kemudian di deskripsikan dengan kata-kata.

b. Melaporkan hasil evaluasi

Hasil evaluasi yang telah diolah oleh guru, kemudian dilaporkan kepada pihak yang berkepentingan. Seperti orang tua atau wali murid, serta peserta didik yang bersangkutan. Laporan ini dimuat dalam bentuk rapor atau nilai hasil belajar peserta didik.

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya lebih menertibkan adanya pembinaan kepada guru PAI dengan harapan pengembangan evaluasi pembelajaran ini mencapai hasil yang maksimal dan guru dapat menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, serta dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Kepada para Guru

Guru merupakan orang yang digugu dan ditiru. Khususnya untuk guru PAI sangat berperan penting terhadap perilaku peserta didik sehari-hari. Hendaknya guru mengajar secara optimal dan menerapkan pengembangan evaluasi pembelajaran dengan maksimal dan juga evaluasi hasil belajar ini harus diterapkan dengan jujur atau sesuai kemampuan peserta didik, agar memberikan contoh terhadap peserta didik tentang pentingnya perilaku jujur. Selain di lingkungan sekolah, guru harus menerapkan perilaku

tersebut di luar lingkungan sekolah. Karena guru tidak hanya mentransfer sebuah pengetahuan, tapi juga memberikan tauladan yang baik pula.

3. Kepada Peserta Didik

Peserta didik hendaknya harus lebih memperhatikan dalam proses pembelajaran sehingga dapat memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru. Agar lebih berhasil, peserta didik harus aktif dalam mengikuti pembelajaran dan terus menerapkan pelajaran yang diperoleh di sekolah dalam kehidupan sehari-hari.