

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik di MTs Negeri 3 Jombang PP. Bahrul Ulum Tambakberas Jombang” ini ditulis oleh Dwi Sri Handini, NIM 126207203110, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing oleh Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

**Kata Kunci:** Manajemen Sarana dan Prasarana, Motivasi Belajar Peserta Didik

Penelitian ini membahas tentang manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 3 Jombang. Keberadaannya sangat penting dalam sebuah lembaga pendidikan karena dapat menunjang kegiatan belajar mengajar di madrasah. Maka sarana dan prasarana ini perlu dikelola dengan dilakukannya manajemen sarana dan prasarana dengan baik. Penerapan ini diharapkan dapat menjadi sebuah solusi dalam mengupayakan pengelolaan sarana dan prasarana sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik di madrasah. Oleh karena itu, dibutuhkan manajemen sarana dan prasarana yang baik dalam pengelolaannya mulai dari perencanaan, pengadaan, penggunaan, pemeliharaan dan pengawasannya.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 3 Jombang?, 2) Bagaimana pengadaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 3 Jombang?, 3) Bagaimana pendayagunaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 3 Jombang?, 4) Bagaimana pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 3 Jombang?, dan 5) Bagaimana pengawasan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 3 Jombang?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Teknik

Analisis data menggunakan interaktif Milles & Huberman, yaitu kondensasi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data dengan triangulasi, perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, menggunakan bahan referensi dan diskusi dengan teman sejawat.

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1.) Perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 3 Jombang dilakukan sebelum memasuki tahun ajaran baru. Kegiatan perencanaan ini dilakukan dengan menyusun rencana kerja untuk memenuhi kebutuhan yang dilakukan dengan menganalisis kebutuhan terlebih dahulu yang kemudian menentukan skala prioritas. Perencanaan sarana dan prasarana di MTsN 3 Jombang diantaranya yaitu perencanaan alat penunjang kegiatan pembelajaran seperti: LCD Proyektor, AC/Kipas Angin, Papan Tulis/ Papan Digital, Laptop, Ruang Kelas Unggulan/ Reguler, Laboratorium Komputer/ IPA, dan Perpustakaan Seklah. 2.) Pengadaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 3 Jombang dilakukan dengan cara pembelian dan juga perbaikan atau merenovasi. Sumber dana atau anggaran yang digunakan untuk pengadaan sarana dan prasarana bersumber dari dana DIPA (Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran) yang diberikan oleh pemerintah dan juga dana dari Komite Madrasah. 3.) Pendaaygunaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 3 Jombang dilakukan melalui Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) seperti penggunaan LCD / Proyektor, Papan Tulis, Ruang Kelas, AC/Kipas, Lab Komputer, Perpustakaan, Lab IPA, dan lain sebagainya. 4.) Pemeliharaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 3 Jombang yaitu dengan melakukan pemeliharaan secara rutin seperti membersihkan ruang kelas sesuai dengan pembentukan jadwal piket serta pemeliharaan secara berkala seperti perbaikan LCD Proyektor, pengecatan tembok, perbaikan AC/Kipas angin, dan sebagainya. Selain itu terdapat penanggung jawab atau koordinator setiap ruangan yang mana diberi tanggung jawab dalam pemeliharaan dan penggunaan terhadap seluruh alat dan barang diruangan tersebut. 5.) Pengawasan sarana dan prasarana dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 3 Jombang dilakukan oleh semua warga madrasah mulai dari kepala madrasah sebagai penanggung jawab, tenaga pendidik, tenaga

kependidikan, peserta didik, dan juga tim khusus keamanan seperti satpam dan tim kebersihan.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Management of Educational Facilities and Infrastructure in Increasing Students' Learning Motivation at MTs Negeri 3 Jombang PP. Bahrul Ulum Tambakberas Jombang" was written by Dwi Sri Handini, NIM 126207203110, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

**Keywords:** Facilities and Infrastructure Management, Student Learning Motivation

This research discusses the management of educational facilities and infrastructure in increasing students' learning motivation at MTs Negeri 3 Jombang. Its existence is very important in an educational institution because it can support teaching and learning activities in madrasas. So these facilities and infrastructure need to be managed by carrying out good management of facilities and infrastructure. It is hoped that this implementation can be a solution in managing facilities and infrastructure so that it can increase students' learning motivation in madrasas. Therefore, good management of facilities and infrastructure is needed starting from planning, procurement, use, maintenance and supervision.

The focus of this research is 1) How to plan educational facilities and infrastructure to increase students' learning motivation at MTs Negeri 3 Jombang, 2) How to provide educational facilities and infrastructure to increase students' learning motivation at MTs Negeri 3 Jombang, 3) How to use the facilities and educational infrastructure in increasing students' learning motivation at MTs Negeri 3 Jombang, 4) How is the maintenance of educational facilities and infrastructure in increasing students' learning motivation at MTs Negeri 3 Jombang, and 5) How is the supervision of educational facilities and infrastructure in increasing students' learning motivation in MTs Negeri 3 Jombang

This research is a qualitative research. The data collection methods used in this research were in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis uses interactive Milles

& Huberman, namely data reduction, data presentation and conclusions/verification. Checking the validity of the data by triangulation, extending observations, increasing persistence, using reference materials and discussions with colleagues.

The results of this study include: 1.) Planning of facilities and infrastructure in improving students' learning motivation at MTs Negeri 3 Jombang is carried out before entering the new school year. This planning activity is carried out by preparing a work plan to meet the needs that are carried out by analyzing the needs first and then determining the priority scale. Planning of facilities and infrastructure at MTsN 3 Jombang includes planning of supporting tools for learning activities such as: LCD Projector, AC/Fan, Whiteboard/Digital Board, Laptop, Excellent/Regular Classroom, Computer/Science Laboratory, and School Library. 2.) Procurement of facilities and infrastructure in improving students' learning motivation at MTs Negeri 3 Jombang is carried out by purchasing and also repairing or renovating. The source of funds or budget used for the procurement of facilities and infrastructure comes from the DIPA (Budget Implementation List) funds provided by the government and also funds from the Madrasah Committee. 3.) The use of facilities and infrastructure to improve students' learning motivation at MTs Negeri 3 Jombang is carried out through Teaching and Learning Activities (KBM) such as the use of LCD / Projectors, Whiteboards, Classrooms, AC / Fans, Computer Labs, Libraries, Science Labs, and so on. 4.) Maintenance of facilities and infrastructure to improve students' learning motivation at MTs Negeri 3 Jombang is by carrying out routine maintenance such as cleaning the classroom according to the formation of a picket schedule and periodic maintenance such as repairing LCD Projectors, painting walls, repairing AC / Fans, and so on. In addition, there is a person in charge or coordinator for each room who is given responsibility for the maintenance and use of all tools and goods in the room. 5.) Supervision of facilities and infrastructure to improve students' learning motivation at MTs Negeri 3 Jombang is carried out by all members of the madrasah starting from the head of the madrasah as the person in charge, educators, education personnel, students, and also special security teams such as security guards and cleaning teams.

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ جومبانج المعهد الإسلامية بحر العلوم تامباكبراس جومبانج" التي قد كتبتها دوي سري هانديني، رقم القيد ١٢٦٢٠٧٢٠٣١١، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، الذي تشرف الكرام البروفيسور. دكتور. الحاج. بريم مسروكان موتوهار، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** إدارة المرافق والبنية التحتية، دافعية تعلم الطلاب

خليفة هذا البحث إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ جومبانج إن وجودها مهم جداً في المؤسسة التعليمية لأنه يمكن أن يدعم أنشطة التدريس والتعلم في المدارس. لذلك يجب إدارة هذه المرافق والبنية التحتية من خلال الإدارة الجيدة للمرافق والبنية التحتية. ومن المأمول أن يكون هذا التنفيذ حلاً لإدارة المرافق والبنية التحتية حتى يتمكن من زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في المدارس. ولذلك، هناك حاجة إلى الإدارة الجيدة للمرافق والبنية التحتية بدءاً من التخطيط والمشتريات والاستخدام والصيانة والإشراف.

مسائل هذا البحث على (١) كيفية تخطيط المرافق التعليمية والبنية التحتية لزيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ جومبانج ، (٢) كيفية توفير المرافق التعليمية والبنية التحتية لزيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ جومبانج ، (٣) كيفية استخدام المرافق والبنية التحتية التعليمية في زيادة حافز التعلم لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ جومبانج ، (٤) كيف يتم صيانة المرافق التعليمية والبنية التحتية التعليمية في زيادة دافع التعلم لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ جومبانج ، و (٥) كيف يتم الإشراف المرافق التعليمية والبنية التحتية في زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ جومبانج

هذا البحث هو بحث نوعي. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات طريقة مليس وهيرمان التفاعلية، أي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات/التحقق. التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث، وتوسيع نطاق الملاحظات، وزيادة الثبات، باستخدام المواد المرجعية والمناقشات مع الزملاء.

تتضمن نتائج هذا البحث ما يلي: (١) تم تنفيذ التخطيط للمرافق والبنية التحتية لزيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ جومبانج قبل دخول العام الدراسي الجديد. يتم تنفيذ نشاط التخطيط هذا من خلال إعداد خطة عمل لتلبية الاحتياجات والتي يتم ذلك من خلال تحليل الاحتياجات أولاً ثم تحديد سلم الأولويات. يتضمن التخطيط للمرافق والبنية التحتية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ جومبانج أدوات التخطيط لدعم أنشطة التعلم مثل: أجهزة عرض LCD، وأجهزة تكييف

الهواء/المراوح، والسبورات البيضاء/اللوحات الرقمية، وأجهزة الكمبيوتر المحمولة، والفصول الدراسية المتفوقة/العادية، ومختبرات الكمبيوتر/العلوم، والمكتبات المدرسية. ٢.) يتم شراء المرافق والبنية التحتية لزيادة حافز التعلم لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ جومبانج عن طريق الشراء والإصلاح أو التجديد أيضًا. مصدر الأموال أو الميزانية المستخدمة لشراء المرافق والبنية التحتية يأتي من أموال DIPA (قائمة تنفيذ الميزانية) المقدمة من الحكومة وكذلك الأموال من لجنة المدرسة. ٣.) يتم استخدام المرافق والبنية التحتية لزيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ جومبانج من خلال أنشطة التدريس والتعلم (KBM) مثل استخدام شاشات الكريستال السائل / أجهزة العرض، والسبورات، والفصول الدراسية، وأجهزة التكيف / المراوح، ومختبرات الكمبيوتر والمكتبات ومختبرات العلوم وما إلى ذلك. ٤.) صيانة المرافق والبنية التحتية لزيادة حافز التعلم لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ جومبانج، أي عن طريق إجراء الصيانة الروتينية مثل تنظيف الفصول الدراسية وفقًا لجدول الاعتصام والصيانة المنتظمة مثل إصلاح أجهزة عرض LCD، وطلاء الجدران، وإصلاح مكيفات الهواء/ المشجعين، الخ. وبصرف النظر عن ذلك، هناك شخص مسؤول أو منسق لكل غرفة يتولى مسؤولية صيانة واستخدام جميع المعدات والعناصر الموجودة في تلك الغرفة. ٥.) يتم الإشراف على المرافق والبنية التحتية لزيادة دافع التعلم لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ جومبانج من قبل جميع سكان المدرسة بدءًا من رئيس المدرسة كالشخص المسؤول، وأعضاء هيئة التدريس، وأعضاء هيئة التدريس، والطلاب، وكذلك الخاصين فرق الأمن مثل حراس الأمن وفرق التنظيف.