

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Lingkaran Siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut” ditulis oleh Eny Masrurroh, NIM. 2814133061 pembimbing Ummu Sholihah, M. Si.

***Kata Kunci: Make a Match, Hasil Belajar, dan Lingkaran***

Fenomena rendahnya minat dan hasil belajar pada pelajaran matematika banyak dialami siswa di sekolah-sekolah mulai jenjang SD sampai SMA. Hal ini disebabkan model pembelajaran yang digunakan masih bersifat konvensional sehingga dapat menimbulkan siswa cepat bosan dalam mengikuti proses pembelajaran. Banyak sekali model pembelajaran yang dapat merangsang siswa aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran *make a match*, dimana model pembelajaran ini melibatkan aktivitas siswa tanpa harus ada perbedaan status dan bersifat menyenangkan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika materi lingkaran siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut. 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika materi lingkaran siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen, teknik sampling dengan *purposive sampling* dan sampel yang diambil adalah siswa SMPN 1 Ngunut. Metode pengumpulan data berupa: observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji-*t* yang sebelumnya telah diuji prasyarat (homogenitas dan normalitas).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada pengaruh model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika materi lingkaran siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut. Hal ini terbukti dari perhitungan data diperoleh  $t_{hitung} = 4,690 > t_{tabel} = 1,980$  dengan menggunakan taraf signifikan 5%. 2) Besar pengaruh penggunaan model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar matematika materi lingkaran siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut adalah 55,4% dengan kategori tinggi.

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect Of Model Learning *Make A Match* toward Students' Mathematics Result At Circle Material of Eighth Grade Students at SMPN 1 Ngunut” Was written by Eny Masruroh, NIM. 2814133061, advisor Ummu Sholihah, M.Si.,

***Key Words: Make A Match, Results learning, and Circle.***

The Phenomenom of low interest and result of study mathematics lesson was experienced by many students in the school from grade class primary school until senior high school. This case it caused by learning model that used is still conventional which make the students feel bored in following the learning process. A lot of kind learning which can stimulate students actively in the learning process one model of learning that can be used is a learning model “*Make a Match*”. Where this model involve the activity of students without any difference in status and funny.

The purpose of this research are: 1) To know there is any significant effect of learning model *Make A Match* on students' learning mathematics result at circle material of eight grade students at SMPN 1 Ngunut. 2) To know how big the effect of learning model *Make a Match* on result learning mathematics at circle material of eight grade students at SMPN 1 Ngunut.

This study used a quantitative approach to the type of quasi-experimental research, sampling techniques with purposive sampling and sample was taken are the students of SMPN 1 Ngunut. The Data collection methods are: observation, documentation and test. Data analysis techniques used in the pervious test prerequisite test (homogeneity and normality).

The results showed that there is: 1) influence learning model “*Make a Match*” on result of student mathematics learning circle material students class of VIII SMPN 1 Ngunut. It's proven from the calculation of the data obtained  $t_{count} = 4,690 > t_{table} = 1,980$  using a significant level 5% . 2) The effect of the use of learning model *Make a Match* contextually based on result of students learn mathematich circle material of eight grade students at SMPN 1 Ngunut is 55,4% by the high category.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " أثار طرز التعليمية صنع المباراة علي حاصل التعليمية الرياضيات في المادة المستدر للطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عونوت " الذي قد كتبه إني مسرورة بالنمرة الطالبة ٦١ ١٣٣٠ ٢٨١٤ ومشرفتها أستاذة أم صالحة الماجستير. الكلمات الأساسية: صنع المباراة، حاصل التعليمية الرياضيات، ومستدر.

المشكلات المنخفضة الرغبة و حاصل التعليمية الرياضيات كثيرة التي قد شعرت الطلاب في المدارس الإبتدائية حتي الثانوية. وخلفية المشكلة هي تقليدية الطرز التعليم حتي يظهر مللا علي التلاميذ. كثر طرز التعليمية الذي قد تهيج الطلاب في التعلم. واحد من طرز التعليمية هو صنع المباراة التي تشمل أنشطة الطلاب بدون المفارقة والمسور.

وأما هدف هذا بحث العلمي: ١. ليعرف أن يكون أثار مرتفع صنع المباراة علي حاصل التعليمية الرياضيات في المادة المستدر للطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عونوت. ٢. ليعرف كثير الأثار صنع المباراة علي حاصل التعليمية الرياضيات في المادة المستدر للطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عونوت.

يستعمل هذا بحث العلميّ بالمدخل الكمي وجنسه بإمتحان تجربة وبطريقة سامفليع بسيمفل فرفصف سامفليع ومأخوذ من الطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عونوت و طريقة إجتماع البيانات يستعمل بالمراقبة والتوثيق والإمتحان . و يستعمل تقنية البيئة بالإمتحان t الذي قد إختبار قبله.

يدل حاصل البحث العلم ١. أن أثار صنع المباراة علي حاصل التعليمية الرياضيات في المادة المستدر للطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عونوت وهذا مثبت من حساب البيئة  $t_{hitung} = 4,690 < t_{tabel} = 1,980$  بإستعمال الطرف المغزي ٥٪. ٢. كثر أثار صنع المباراة علي حاصل التعليمية الرياضيات في المادة المستدر للطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى عونوت هو ٥٥,٤٪ برتبة رافعة.