

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika materi lingkaran siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar matematika materi lingkaran siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} 4,690 dan t_{tabel} 1,980 dengan taraf signifikan 5% sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Besarnya pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar matematika siswa materi lingkaran siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut adalah 55,4% yang termasuk kategori tinggi.

B. Implikasi Penelitian

Penelitian ini tentang pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar matematika materi lingkaran siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut telah selesai, penelitian lain (sejenis) yang dapat dikembangkan yaitu:

1. Model pembelajaran *make a match* untuk meningkatkan pemahaman siswa.
2. Model pembelajaran *make a match* terhadap minat belajar siswa.
3. Model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa beberapa hal yang diperhatikan:

1. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai masukan untuk terus memantau pelaksanaan proses pembelajaran matematika disekolah, memberi masukan, arahan, kritik, dan saran yang bersifat membantu guru-guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

2. Bagi Guru

Dalam menyampaikan suatu materi pelajaran hendaknya guru menggunakan model pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa seperti halnya model pembelajaran *make a match* yang sudah terbukti dapat meningkatkan minat serta hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam proses pembelajaran berlangsung, agar yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang

sekitarnya, serta siswa harus mampu meningkatkan minat dalam belajar agar mendapatkan hasil belajar yang optimal.

4. Bagi Peneliti

Dengan memberikan model pembelajaran *make a match* dalam proses pembelajaran dapat menambah wawasan dan pengetahuan sebagai bekal di masa mendatang.