

DAFTAR PUSTAKA

- Admadi, Bambang, and I wayan Arnata. "Modul Statistika." *Bambang Admadi H, I Wayan Arnata*, 2020, 1–37.
- Adz-Dzakiey, Hamdani Bakran. *Prophetic Intelligence: Kecerdasan Kenabian, Menumbuhkan Potensi Hakiki Insani Melalui Pengembangan Kesehatan Ruhani*. Penerbit Al-Manar, 2005.
- Afifah, Vivey Ariyanti Vira Febry. "EFEKTIVITAS LKPD BERBASIS REPRESENTASI KIMIA DENGAN MODEL DISCOVERY LEARNING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA Oleh," n.d.
- Agus, Nggermanto. "Quantum Quotient. Kecerdasan Quantum." Bandung: Yayasan Nuansa Cendikia, 2002.
- Ambarwati, Rizka Juniar. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA Pada Materi Larutan Penyangga Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument." Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018.
- Arends, Richard I. *Learning to Teach*. McGraw-Hill Companies, 2012.
- Arini, Wahyu, and Fikri Juliadi. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Pokok Bahasan Vektor Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Lubuklinggau, Sumatera Selatan." *UAD Journal Management System* 10, no. 1 (2018): 1–11. <https://core.ac.uk/download/pdf/295346641.pdf>.
- Arsyad, Muhammad, Manggara Sihaloho, and Akram La Kilo. "Analisis Miskonsepsi Pada Konsep Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI SMAN 1 Telaga." *Jurnal Entropi Inovasi Penelitian, Pendidikan Dan Pembelajaran Sains* 11, no. 2 (2016): 190–95.
<https://www.neliti.com/publications/277665/analisis-miskonsepsi-pada-konsep-hidrolisis-garam-siswa-kelas-xi-sman-1-telaga>.
- Azizah, Nur. "Hubungan Adversity Quotient Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

- Di Kelas XI SMA.” Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, n.d.
- Browne, M Neil, and Stuart M Keeley. “Pemikiran Kritis Panduan Untuk Mengajukan Dan Menjawab Pertanyaan Kritis.” *Jakarta: Indeks*, 2012.
- Chang, Raymod. *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti Jilid II*. 3rd ed. Jakarta: Erlangga, 2004.
- Dahlioni, Baiq Mery, Muhammad Turmuzi, Wahidaturrahmi Wahidaturrahmi, and Syahrul Azmi. “Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Lombok Barat Tahun Ajaran 2022/2023.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* 5, no. 1 (2023): 83–95.
<https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23028>.
- Duli, Nikolas. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=A6fRDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Metodologi+Penelitian+Kuantitatif+Beberapa+Konsep+Dasar+Untuk+Penulisan+Skripsi+%26+Analisis+Data+Dengan+SPSS&ots=G6ekX4B4VA&sig=b7aKKdDrHYfXtj5D8p6LKZGAQu4&redir_esc=y#v=onepage&.
- Echols, John M. *Kamus Inggris Indonesia*. PT Gramedia Pustaka Utama, 2022.
- Ennis, R H. “The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. University of Illinois. Diakses Pada 18 Oktober 2016,” 2011.
- Ennis, Robert. “Critical Thinking: Reflection and Perspective Part II.” *Inquiry: Critical Thinking across the Disciplines* 26, no. 2 (2011): 5–19.
- Ennis, Robert H. “The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities.” *University of Illinois* 2, no. 4 (2011): 1–8.
- FAUZIYAH, FIRDA AZIZATUL. “HUBUNGAN KEMAMPUAN BERPIKIR

KRITIS DAN ADVERSITY QUOTIENT (AQ) TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK SMPN 1 NGUNUT TULUNGAGUNG,” 2022.

- Firdaus, Aulia, Lulu Choirun Nisa, and Nadhifah Nadhifah. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir.” *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 10, no. 1 (2019): 68–77. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>.
- Goleman, Daniel, and T Hermaya. “Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosional): Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ,” 2002.
- Gusta, Wienda, Nurhizrah Gistituati, and Alwen Bentri. “Analisis Adversity Quotient (AQ) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring.” *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran* 6, no. 1 (2022): 64. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v6i1.26748>.
- Hanisah, Siti. “Hubungan Kesadaran Metakognitif Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke Di SMA Negeri 1 Rundeng.” UIN Ar-raniry, 2021.
- Hardoyo, Totok. “ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA NEGERI DI TRENGGALEK PADA MATERI HIDROLISIS GARAM.” UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2023. <http://repo.uinsatu.ac.id/40676/>.
- Hasanah, Hairatussani. *Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Prestasi Belajar Siswa SMUN 102 Jakarta Timur*. Jakarta: Skripsi UIN Syarif Hidayatullah, 2010.
- Hassan, Pratiwi, Lukman Abdul Rauf Laliyo, Deasy Natalia Botutihe, and Romario Abdullah. “Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Five-Tier Multiple Choice Pada Materi Hidrolisis Garam.” *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia* 8, no. 2 (2020): 74. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v8i2.2961>.

- Herunata, Herunata, Reza Amayliadevi, and Hayuni Widarti. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Indikator Memberikan Penjelasan Lebih Lanjut Materi Hidrokarbon." *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)* 5, no. 1 (2020): 47–58. <https://doi.org/10.17977/um026v5i12020p047>.
- Hidayat, Wahyu, and Ratna Sariningsih. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 2, no. 1 (2018): 109–18.
- Imam Gunawan, S.P.M.P. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Bumi Aksara, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=AqSAEAAAQBAJ>.
- Iskandar, Ratu Sarah Fauziah. "Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Matematika Pada Mata Kuliah Teori Bilangan." *Jurnal Prima: Jurnal Program Studi Pendidikan Dan Penelitian Matematika* 6, no. 1 (2017): 21–32.
<https://scholar.archive.org/work/6e2luqkqlbdf5olsolzwbhfs44/access/wayback/http://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/download/1465/919>.
- JUMAROH, T R I ANITA. "Pengaruh Mindfulness Therapy Dalam Meningkatkan Regulasi Emosi Santriwati Kelas Isti'dad Pendidikan Diniyah Formal (PDF) Ulya Pondok Pesantren Assalafi," 2018.
- Kadir. *Statistika Terapan. Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*. Jakarta: PT Rajawali Pers, 2015.
- Kalelioğlu, Filiz, and Yasemin Gülbahar. "The Effect of Instructional Techniques on Critical Thinking and Critical Thinking Dispositions in Online Discussion." *Journal of Educational Technology & Society* 17, no. 1 (2014): 248–58.
- Kurniawan, Asep. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Leonard, and Niky Amanah. "Hubungan Adversity Quotient (AQ) Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika."

Perspektif Ilmu Pendidikan 28, no. 1 (2014): 55–64.

Lubis, Jumaita Nopriani, Asmin Panjaitan, Edy Surya, and Edi Syahputra.
 “Analysis Mathematical Problem Solving Skills of Student of the Grade VIII-2 Junior High School Bilah Hulu Labuhan Batu.” *International Journal of Novel Research in Education and Learning* 4, no. 2 (2017): 131–37.
www.noveltyjournals.com.

Mahrawi, Mahrawi, Usman Usman, and Anggi Tania Musliyani. “Hubungan Antara Nilai Adversity Quotient (Aq) Terhadap Hasil Belajar Biologi.” *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi* 8, no. 2 (2021): 139–51.

Maini, Novia, and Nur Izzati. “Analisis Kemampuan Penyelesaikan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Langkah-Langkah Brainsford & Stein Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *Jurnal Kiprah VII* 1 (2019): 27–31.

Mesra, Romi. *Research & Development Dalam Pendidikan*.
<https://doi.org/10.31219/Osf.Io/D6Wck>, 2023.

Mufarrikoh, Zainatul. *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling Dan Uji Hipotesis)*. Surabaya: jakad Media Publishing, 2019.

Nathania, Nadya. “Analisis Pengaruh Electronic Service Quality Terhadap Minat Pakai Ulang Situs Belanja Daring Lazada Indonesia Di Kota Bandung,” 2019.

Ningsih, Niken Septia, Yusri Wahyuni, Fauziah Fauziah, and Rita Desfitri.
 “Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson Dan Krathwohl Pada Siswa Kelas VII SMPN 25 Padang.” *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2022): 70.
<https://doi.org/10.29300/equation.v5i1.6408>.

NOVITA, NICCO. “PROSES BERPIKIR SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI BARISAN DAN DERET BERDASARKAN LANGKAH POLYA DITINJAU DARI ADVERSITY QUOTIENT DI SMAN 1 KANDAT KEDIRI,” 2021.

Nuraida, Dede. “Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir

- Kritis Siswa Dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2019): 51–60.
- Nurhayati, Nurhayati, and Noram Fajrianti. “Pengaruh Adversity Quotient (AQ) Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3, no. 1 (2015): 72–77.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.110>.
- Prameswari, Salvina Wahyu, Suharno Suharno, and Sarwanto Sarwanto. “Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools.” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* 1, no. 1 (2018): 742–50.
<https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>.
- Purnomo, Hery. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&d*, 2024.
- Purwati, Ratna, Hobri Hobri, and Arif Fatahillah. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaranmodel Creative Problem Solving.” *KadikmA* 7, no. 1 (2016): 84–93.
- Putra, Adhimulya Nugraha. *Hubungan Antara Adversity Quotient Dan Employability Pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. Yogyakarta: Sripsi Universitas Sanata Dharma, 2016.
- Rahmawati, Rahmawati. “Analisis Adversity Quotient Mahasiswa Pgmi Dalam Mengatasi Masalah.” *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 9, no. 2 (2020): 99.
<https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i2.3122>.
- Redhana, I Wayan. “Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 13, no. 1 (2019).
- Ronnie, Dani. “The Power of Emotional and Adversity Quotient for Teachers.” *Bandung: Mizan*, 2006.
- Rositawati, Dwi Nugraheni. “Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri.” *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)* 3 (2019): 74.
<https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>.

- Rumi, Esterlina. "Meningkatkan Hasil Belajar Dan Berpikir Kritis Menggunakan Problem Solving." *NATURAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA* 4, no. 2 (2018): 41–47.
- Rusdi, Hanumi Oktiyani. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Sistem Koloid Melalui Metode Praktikum Dengan Menggunakan Bahan Sehari-Hari." *Bandung: UPI Bandung*, 2007.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Buku Ini Di Tulis Oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta Di Lindungi Oleh Undang-Undang Telah Di Deposit Ke Repository UMA Pada Tanggal 27 Januari 2022*, 2022.
- Sapdi, Rohmat Mulyana. "Peran Guru Dalam Membangun Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0." *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (2023): 993–1001.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4730>.
- Sari, Novitalia Ablinda. "Modul Kesetimbangan Kimia." *Bagian Proyek Pengembangan Kurikulum Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan*, 2020, 1–37. http://mirror.unpad.ac.id/orari/pendidikan/materi-kejuruan/kimia/analisis-kimia/kesetimbangan_kimia.pdf.
- Siswanto, Eko. "MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA : PERSPEKTIF FILSAFAT DAN ADVERSITY QUOTIENT," no. April (2024).
<https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i1.5210>.
- Soekarnoputri, Megawati, and Bambang Kesowo. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Teundang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. Bab Ii, Pasal 3, 1 (2003)." *UU Sisdiknas*, 2003, 1–21.
www.hukumonline.com.
- Stoltz, P G. *Mengubah Hambatan Mjd Peluang*: . Grasindo, 2000.
<https://books.google.co.id/books?id=pJfgeBcKF3EC>.
- Stolz, Paul G. *Faktor Paling Penting Dalam Meraih Sukses Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana

Indonesia, 2000.

Studi, Program, Tadris Fisika, Fakultas Ilmu, Tarbiyah Dan, Universitas Islam, and Negeri Syarif. *Hubungan Adversity Quotient Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta*. Jakarta, 2011.

Subagia, I Wayan. "Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA." *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA IV*, 2014, 152–63.

Sudarno, Unggul; Mitayani, Nanik. *Kimia 2 Untuk SMA/MA Kelas XI*. Edited by Bima; Supriyana Prasetya. 2nd ed. Surakarta: Erlangga, 2016.

Sudijono, Anas. "Pengantar Statistik Pendidikan," 1997.

Sudijono, Anas, and Pengantar Evaluasi Pendidikan. "Rajawali Pers." Jakarta, 2009.

Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA, 2012.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.

Syaribuddin, Syaribuddin, Ibnu Khaldun, and Musri Musri. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Audio Visual Pada Materi Ikatan Kimia Terhadap Penguasaan Konsep Dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri 1 Panga." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 4, no. 2 (2016): 96–105.

Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011.

Thoifah, I'anut. *Statistika Pendidikan Dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani, 2015.

Trisnowati, E., Ismawati, R., & Dewantari. "Indonesian Journal of Science and Education." *Indonesian Journal of Science and Education* 6, no. 1 (2022): 29–35.

- Uno, Hamzah, Nina Lamatenggo, and Satria Koni. *Menjadi Peneliti PTK Yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Widaningsih, Riris, Hari Purnomo Susanto, and Dwi Cahayani Nur Apriyani. "Hubungan Antara Adversity Quotient Dan Literasi Numerasi Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pacitan Tahun Pelajaran 2019/2020." *Skip PGRI*, no. 2015 (2020): 1–8.
<https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/264/>.
- Wiyarsi, Antuni, and Erfan Priyambodo. "Efektivitas Penerapan Penilaian Proyek (Project Based Assessment) Pada Pembelajaran Kimia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Ketuntasan Belajar Kimia Siswa SMA Di Sleman." In *Seminar Nasional Kimia Unesa, Surabaya: Unesa. Hal*, Vol. 121, 2011.
- Yaumi, Muhammad. "Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences, Jakarta: PT." *Dian Rakyat*, 2012.
- . "Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences," 2019.
- Yohana Febriana Tabun, Widha Sunarno, and Sukarmin. "Problem Based Learning, Kemampuan Berpikir Kritis, Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Smp." *Proceeding of Biology Education* 3, no. 1 (2019): 58–63.
<https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.8>.
- Yunita, Selly, Salastri Rohiat, and Hermansyah Amir. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Kimia Pada Siswakesas Xi Ipa Sman 1 Kepahiang." *Alotrop* 2, no. 1 (2018): 33–38.
<https://doi.org/10.33369/atp.v2i1.4628>.
- Zalukhu, Desi Natalia, M Nor M Nor, and Azhar Azhar. "ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI IPA FISIKA GETARAN DAN GELOMBANG DI KELAS VIII SMP NEGERI 4 PEKANBARU." *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 7, no. 1 (n.d.): 169–80.