

ABSTRAK

Jagad Dewa Rumys, NIM. 126212202063, Tahun 2024, “*Hubungan Adversity Quotient (AQ) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMA/MA Pada Materi Hidrolisis Garam*”, Skripsi, Jurusan: Tadris Kimia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing skripsi: Ifah Silfianah, M.Pd.

Kata Kunci: *Adversity Quotient (AQ)*, Kemampuan Berpikir Kritis, Materi Hidrolisis Garam

Era Society 5.0 menuntut kemampuan adaptasi dan inovasi tinggi dari individu. Kemajuan teknologi ini membuat manusia berpikir lebih kompleks dalam menghadapi persoalan. Menghadapi masalah kompleks sering kali menguji kita untuk mencari peluang solusi dalam menyelesaikan masalah (*Adversity Quotient*). Dalam mencari peluang solusi tersebut, diperlukan kemampuan berpikir kritis. Oleh karena itu, peneliti sangat tertarik meneliti hubungan antara *adversity quotient (AQ)* dan kemampuan berpikir kritis pada peserta didik, sehingga mendorong peneliti mengeksplorasi keterkaitan antara AQ dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI MIA di SMA Negeri 3 Blitar. Tujuan penelitian ini adalah (1) menganalisis tingkat *adversity quotient (AQ)* peserta didik pada materi hidrolisis garam, (2) menganalisis tingkat kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi hidrolisis garam, dan (3) menganalisis hubungan antara *adversity quotient* dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi hidrolisis garam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek penelitian yang diambil sebagai sampel adalah 60 peserta didik kelas XI MIA dari SMA Negeri 3 Blitar, yang dipilih menggunakan metode *purposive sampling*. Untuk mengukur *adversity quotient (AQ)* peserta didik, digunakan angket ARP. Sementara itu, untuk mengukur kemampuan berpikir kritis peserta didik digunakan tes essay. Pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik angket dan tes. Analisis data dilakukan melalui analisis statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil analisis data menunjukkan (1) persentase *adversity quotient (AQ)* kelas XI MIA SMA Negeri 3 Blitar sebesar 76,67% dalam kategori sedang, 21,67% dalam kategori tinggi, dan 1,67% dalam kategori sangat tinggi. (2) Persentase kemampuan berpikir kritis sebesar 71,67% dalam kategori rendah, 16,67% dalam kategori sedang, dan 11,67% dalam kategori tinggi. (3) Hasil uji korelasi product moment menunjukkan koefisien korelasi (r) sebesar 0,606 dengan tingkat hubungan kuat, koefisien determinasi (r^2) sebesar 36,72%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara *adversity quotient (AQ)* dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi hidrolisis garam di SMA Negeri 3 Blitar.

ABSTRACT

Jagad Dewa Rumys, Student ID 126212202063, 2024, "The Relationship Between Adversity Quotient (AQ) and Critical Thinking Skills of Eleventh-Grade Students on Salt Hydrolysis Material," Thesis, Department of Chemistry Education, Faculty of Education and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Thesis Supervisor: Ifah Silfianah, M.Pd.

Keywords: Adversity Quotient (AQ), Critical Thinking Skills, Salt Hydrolysis Material

The era of Society 5.0 demands high adaptability and innovation from individuals. Technological advancements compel humans to think more complexly when facing problems. Addressing complex issues often tests us to find potential solutions (Adversity Quotient). In seeking these solutions, critical thinking skills are also required. Therefore, the researchers are highly interested in studying the relationship between Adversity Quotient and critical thinking skills among students, prompting an exploration of the correlation between AQ and critical thinking skills in Grade XI MIA students at SMA Negeri 3 Blitar. The objectives of this study are (1) to analyze the level of students' Adversity Quotient (AQ) on the topic of salt hydrolysis, (2) to analyze the level of students' critical thinking skills on the topic of salt hydrolysis, and (3) to analyze the relationship between Adversity Quotient and critical thinking skills on the topic of salt hydrolysis.

This study employs a quantitative approach with a correlational research method. The research participants consist of 60 Grade XI MIA students from SMA Negeri 3 Blitar, selected using purposive sampling. To measure the students' Adversity Quotient (AQ) and critical thinking skills, questionnaires and tests were used. Data collection was conducted using questionnaire and test techniques. Data analysis was carried out through descriptive and inferential statistical analysis.

The data analysis results show that (1) the percentage of Adversity Quotient (AQ) among Grade XI MIA students at SMA Negeri 3 Blitar is 76,67% in the adequate category, 21,67% in the high category, and 3.33% in the very high category. (2) The percentage of critical thinking skills is 71.67% in the low category, 16.67% in the moderate category, and 11.67% in the high category. (3) The results of the product-moment correlation test show a correlation coefficient (r) of 0.606 with a strong relationship level, and a determination coefficient (r^2) of 36.72%. Based on the results of the study, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between Adversity Quotient (AQ) and students' critical thinking skills on the topic of salt hydrolysis at SMA Negeri 3 Blitar.

الملخص

جاغاد ديوى روميس، رقم الهوية: 126212202063، عام 2024، "علاقة معدل التحمل بقدرة التفكير النقدي لدى طلاب الصف الحادي عشر في موضوع تحليل الأملاح"، بحث تخرج، قسم (AQ) تدريس الكيمياء، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة الإسلام الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. مشرف البحث: إيفاه سيلفيانه، ماجستير في التربية.

، قدرة التفكير النقدي، موضوع تحليل الأملاح (AQ) الكلمات المفتاحية: معدل التحمل يتطلب عصر المجتمع 5.0 قدرة عالية على التكيف والابتكار من الأفراد. يدفع التقدم التكنولوجي البشر إلى التفكير بشكل أكثر تعقيداً عند مواجهة المشاكل. إن مواجهة المشاكل المعقدة غالباً ما تختبرنا في البحث عن فرص الحلول لحلها (معدل التحمل). في البحث عن هذه الفرص، تتطلب مهارات التفكير النقدي. لذلك، فإن الباحثين مهتمون جداً بدراسة العلاقة بين معدل التحمل ومهارات التفكير النقدي بين الطلاب، مما يدفعهم لاستكشاف العلاقة بين معدل التحمل ومهارات التفكير النقدي لدى طلاب الصف الحادي عشر في القسم بليتار. أهداف هذه الدراسة هي: (1) تحليل مستوى معدل التحمل SMA Negeri 3 العلمي في مدرسة لدى الطلاب في موضوع تحليل الأملاح، (2) تحليل مستوى مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في موضوع تحليل الأملاح، و (3) تحليل العلاقة بين معدل التحمل ومهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في موضوع تحليل الأملاح.

تستخدم هذه الدراسة منهجية كمية مع طريقة البحث الترابطي. المشاركون في الدراسة هم 60 طالباً من الصف بليتار، الذين تم اختيارهم باستخدام طريقة SMA Negeri 3 الحادي عشر في القسم العلمي من مدرسة العينة القصدية. لقياس معدل التحمل ومهارات التفكير النقدي لدى الطلاب، استخدمت الاستبيانات والاختبارات. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات الاستبيان والاختبار. تم تحليل البيانات من خلال التحليل الإحصائي الوصفي والتحليل الإحصائي الاستنتاجي.

أظهرت نتائج تحليل البيانات أن (1) نسبة معدل التحمل لدى طلاب الصف الحادي عشر في القسم العلمي في بليتار كانت 76.67% في فئة المتوسط، 21.67% في فئة المرتفع، و 3.33% SMA Negeri 3 مدرسة في فئة المرتفع جداً. (2) نسبة مهارات التفكير النقدي كانت 71.67% في فئة المنخفض، 16.67% في فئة المتوسط، و 11.67% في فئة المرتفع. (3) أظهرت نتائج اختبار الارتباط المنتج اللحظي معامل ارتباط بقيمة 36.72%. بناءً على نتائج الدراسة، يمكن (r^2) بقيمة 0.606 مع مستوى علاقة قوية، ومعامل تحديد الاستنتاج أن هناك علاقة إيجابية وهامة بين معدل التحمل ومهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في موضوع بليتار SMA Negeri 3 تحليل الأملاح في مدرسة.