

DAFTAR RUJUKAN

- Adi, T. (2016). *49 Aktivitas Pendongkrak Kinerja Otak Kanan dan Kiri Anak*. Yogyakarta: Laksana.
- Albi, A., & Johan, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Ali, M. (2021). *Filosofi Teori dan Konsep Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: UNY Press.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad, S. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad, S. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Anggia, A. L. & Erik. (2017). Penggunaan Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris. *Jurnal Pelita PAUD*, 2 (1).
- Anita, F., & Zainul, L. (2019). Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Pada Siswa Kelompok B di Raudhatul Athfal (RA) Al-Falah Wirowongso Kecamatan Ajung Kabupaten Jember. *AL Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 17 (2).
- Asfi, M. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Aulia, C., Windi, D. A., & Taruni, S. (2023). Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia 5-6 Tahun melalui Metode Bernyanyi. *Jurnal Tumbuh Kembang*, 10 (2).
- Ayu, S. B., Resa, R. & Karlimah. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Lagu Anak Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8 (3).
- Betshani, E. (2009). *Analisis Data Dengan Menggunakan ERD Dan Model Konseptual Data Warehouse*. Jurnal Informatika.
- Chiara, D. (2018). *Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Media Audio Visual di Taman Kanak-Kanak Assalam 1 Sukarame Bandar Lampung*. Diss. UIN Raden Intan Lampung.

- Corbin, S. (2003). *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Dadan, S. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Praktik Pembelajaran*. Padang: UNP Press.
- Desiani, N. (2019). *Komunikasi dalam PAUD*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Devinta. (2018). *Mengajar Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini*. Malang: UB Press, 2018.
- Dewi, P. (2020). *Implementasi Manajemen Risiko Pembiayaan Dalam Upaya Menjaga Likuiditas di Bank Pembiayaan Rakyat Syariah (BPRS) Bhakti Sumekar Cabang Pamekasan*. Diss. Institut Agama Islam Negeri Madura.
- Dika, Y. S., Rosma, E., & Muhamad, Y. H. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bernyanyi Di Paud Madani Gampong Ateuk Jawo Kecamatan Baiturrahman Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (2).
- Dini. (2022). Implementasi Pengenalan Kosakata Bahasa Arab pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6 (6).
- Ending, W. W. (2021). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif PTK dan RnD*. Madiun: Bumi Aksara.
- Enny, Z. (2004). Perkembangan bahasa anak usia dini dan teknik pengembangan di sekolah. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3 (3).
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. Jakarta : UNJ PRESS.
- Fahmiatul, I., Resa, R., & Akhmad, N. (2021). Manfaat Lagu Anak dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8 (3).
- Farah, Y., Evia, D. & Padilah, P. (2023). Kegiatan Bernyanyi di Depan Kelas dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B (5-6 Tahun) di TK Aisyah 2 Palembang. *Journal on Education*, 5 (3).
- Fatimah, Y., & Erni. (2018). Metode Pembelajaran Imajinatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mengarang Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Lagu. *Prosiding*, 3 (1).
- Gilar, D. (2019). *Komunikasi dalam PAUD*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Hani, S. (2022). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Husnuziadatul, K. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal Warna*, 2 (2).
- Heni, H. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak tentang Nama-Nama Binatang Ternak dalam Dua Bahasa (Inggris-Indonesia) melalui Metode Bernyanyi. *Journal of Earlychildhood Education*, 1 (1).
- Herman, T., & Neni, M. (2019). Mengembangkan Bahasa anak usia 4-5 tahun melalui alat permainan Edukatif puzzle." *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (1).
- Herman, T., & Neni, M. (2019). Mengembangkan Bahasa anak usia 4-5 tahun melalui alat permainan Edukatif puzzle." *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (1).
- Herman, Z., & Kurnia, D. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1 (1).
- Hilda, Z. L. (2018). Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah. *Jurnal Raudhah*, 6 (2).
- Husnuziadatul, K. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal Warna*, 2 (2).
- Imami, N. R. (2007). Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11 (1).
- Inayati. (2016). Ketentuan Tentang Sunat Perempuan Dikaitkan Dengan Asas Gender Dan Nondiskriminatif. *Jurnal Hukum Kesehatan*, 2 (1).
- Indonesia, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik, *Standar pendidikan anak usia dini*. (2009). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Isnaeni, A. (2020). *Model EDUTAINMENT Dalam Pembelajaran PAUD*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Khoiruddin. (2017). Pengenalan Bahasa Arab melalui Nyanyian pada Anak Usia Prasekolah di PAUD Terpadu Ihyaul Ulum Puncu Kediri Jatim. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1).
- Lilis, M. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Kencana.

- Lisda, Y. M., & Syahrul, I. (2021). Implementasi metode bernyanyi dalam Mengembangkan Kemampuan berbicara anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (1).
- Mudjiyanto, Z. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal: Diakom*, 1 (2).
- Mudrikatul, A. (2023). Internalisasi Metode Bernyanyi Dalam Pengenalan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini di RA Nuruz Sufyan Liridlallah Pamekasan Madura. *Jurnal Golden Age*, 7 (2).
- Muhammad, A. (2020). *Perkembangan Bahasa dan Deteksi Dini Keterlambatan Berbicara*. Bogor: Guepedia.
- Muhammad, U. (2015). *Perkembangan Bahasa dalam Bermain dan Permainan*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Muhyatul, H. (2017). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (01).
- Mulianah, K. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 2 (01).
- Naely, K. A., Iin, H., & Tri, M. (2023). Implementasi Metode Bernyanyi dalam Pengembangan Keterampilan Berbahasa Arab di TK Kemuning. *Edu Happiness: Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini*, 2 (1).
- Naning, W., & Euis, M. (2022). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Bahasa (Menyimak) Anak Usia 5-6 Tahun Sekecamatan Cangkuang. *Islamic Journal of Education*, 1 (1).
- Ni'matuzahroh., & Susanti. (2018). *Observasi*. Malang: UMMPress.
- Nur, H., Arumi, S. F., & Rina, W. (2019). Kegiatan Menyanyi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8 (2).
- Nuruzahra, L., Heri, Y. M., & Taopik, R. (2022). Analisis Pengembangan Bahasa dan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 6 (1).
- Ratna, P. (2020). Pembelajaran bahasa Inggris untuk anak usia dini melalui metode gerak dan lagu." *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5 (2).
- Samiaji, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kasinius.

- Sri, K. (2021). *Keterampilan Bercerita*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Suharsimi, A. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugeng, U. P. (2013). Pendidikan Musik Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 2 (1).
- Supian, A. (2021). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Di Lembaga Paud Meraje Gune. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (2).
- Tjutju, S. (2001). *Pengujian Keabsahan DatabPeneitian Kualitatif*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tri, R. Rosyid, & Fifi, E. (2022). Metode Bernyanyi Islami: Penanaman Nilai Tauhid pada Anak Sejak Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 8 (1).
- Tri, S., & Joko, P. (2023). Analisis Penggunaan Alat Musik Rebana sebagai Media Pembelajaran Seni Musik Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 (2).
- Veryawan. (2022). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Vit, A. (2020). *Perkembangan Bahasa Anak*. Yogyakarta: Stiletto Indie Book.
- Wahono. (2022). *Mendukung Implementasi MBKM*. Sumatra: Cendekia Muslim.
- Widyawati, P., & Sitriah, S. U. (2022). Mengenal Kosa Kata Bahasa Arab Anggota Tubuh melalui Metode Bernyanyi Lagu Gubahan pada Anak Usia Dini Kelompok A1 di PPAUD IT Lukmanul Hakim Gorontalo." *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3 (01).
- Yosi, W. (2019). *Mengembangkan Bahasa Anak Melalui Metode Bernyanyi pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Bunga Mayang Palapa Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019*. Diss. UIN Raden Intan Lampung.
- Yusrina, H. (2019). *Meningkatkan Kosa Kata Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi Di Kelompok B Di Tk Khazanah Kid's School Kota Sepang Raya Bandar Lampung*. Diss. UIN Raden Intan Lampung.
- Zuhriah, H. (2022). *Pencegahan Penyakit pada Anak Usia Dini*. Bandung: Media Sains Indonesia.