

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
MOTTO.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK.....	xx
ABSTRACT	xxii
الملخص	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5

E. Penegasan Istilah	6
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Kajian Tentang Manajemen Kelas	10
a. Pengertian Manajemen Kelas	10
b. Prinsip Manajemen Kelas	12
c. Tujuan Manajemen Kelas	13
d. Pendekatan Manajemen Kelas.....	15
e. Fungsi Manajemen Kelas	18
f. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Kelas.....	21
2. Kajian Tentang Minat Belajar	25
a. Pengertian Minat Belajar	25
b. Unsur-Unsur Minat Belajar	28
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	31
d. Upaya Meningkatkan Minat Belajar.....	34
3. Kajian Tentang Peserta Didik.....	36
a. Pengertian Peserta Didik	36
b. Karakteristik Peserta Didik.....	37
4. Kajian Tentang Manajemen Kelas dalam Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik	38
a. Perencanaan Manajemen Kelas Dalam Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik.....	38
b. Implementasi Manajemen Kelas Dalam Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik	42

c. Evaluasi Manajemen Kelas Dalam Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik	46
B. Penelitian Terdahulu	50
C. Paradigma Penelitian	63
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	65
B. Kehadiran Peneliti	66
C. Lokasi Penelitian	66
D. Data dan Sumber Data	67
E. Teknik Pengumpulan Data.....	68
F. Analisis Data.....	70
G. Pengecekan Keabsahan Data	72
H. Tahap-tahap Penelitian.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN	76
A. Deskripsi Data	76
1. Perencanaan Manajemen Kelas Dalam Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek.....	76
2. Implementasi Manajemen Kelas Dalam Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek.....	84
3. Evaluasi Manajemen Kelas Dalam Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek.....	91
B. Temuan Penelitian	98
BAB V PEMBAHASAN.....	101

A. Perencanaan Manajemen Kelas Dalam Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik di SMK Terpadu Assalam Durenan 101	
B. Implementasi Manajemen Kelas Dalam Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik di SMK Terpadu Assalam Durenan 107	
C. Evaluasi Manajemen Kelas Dalam Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik di SMK Terpadu Assalam Durenan.....	117
BAB VI PENUTUP	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	59
--------------------------------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian..... 63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rapat SMK Terpadu Assalam Durenan	77
Gambar 4.2 Workshop SMK Terpadu Assalam Durenan	80
Gambar 4.3 CP (Capaian Pembelajaran)	82
Gambar 4.4 ATP (Alur dan Tujuan Pembelajaran)	82
Gambar 4.5 Modul Ajar	82
Gambar 4.6 Kondisi Lingkungan Kelas	85
Gambar 4.7 Pelaksanaan Pembelajaran di Ruang Laboratorium.	88
Gambar 4.5 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas.....	89
Gambar 4.6 Evaluasi	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Profil Sekolah	130
Lampiran 2: Pedoman Penelitian.....	133
Lampiran 3: Daftar Informan	143
Lampiran 4: Transkrip Hasil Wawancara.....	144
Lampiran 5: Surat Izin Penelitian	164
Lampiran 6: Surat Balasan Izin Penelitian	165
Lampiran 7: Surat Selesai Penelitian.....	166
Lampiran 8: Form Konsultasi Bimbingan	167
Lampiran 9: Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	169
Lampiran 10: Dokumentasi	170