

ABSTRAK

Riyadi, Agung. 2024. *Manajemen Kelas dalam Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Drs. H. Imam Saerozi. M.HI

Kata kunci: *Manajemen kelas, Minat belajar, Peserta didik*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peran guru dalam mengelola segala aktifitas dilikungan kelas. Guru memiliki peran utama dalam menentukan berhasil dan tidaknya peserta didik dalam belajar. guru harus senantiasa memperhatikan dan menciptakan suasana yang kondusif di dalam kelas. Manajemen kelas menjadi keterampilan yang harus dimiliki guru dalam pembelajaran, oleh karena itu diperlukan manajemen kelas yang baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1)Bagaimana Perencanaan manajemen kelas dalam peningkatan minat belajar peserta didik di SMK terpadu Assalam Durenan Trenggalek?. 2)Bagaimana Implementasi manajemen kelas dalam peningkatan minat belajar peserta didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek?. 3)Bagaimana evaluasi manajemen kelas dalam peningkatan minat belajar peserta didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian study kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi partisipan pasif dan dokumentasi. Sumber data diperoleh dari 3P (*person, place, and paper*). Teknik analisis data diperoleh dengan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan teknik keabsahan data yang digunakan adalah dengan ketekunan pengamat,

triangulasi (triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu), dan perpanjangan pengamatan. Tahap-tahap yang dilakukan yaitu dengan tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data dan tahap penyelesaian.

Hasil penelitian manajemen kelas dalam peningkatan minat belajar peserta didik di SMK Terpadu Assalam Durenan menunjukkan bahwa 1) Perencanaan manajemen kelas dalam peningkatan minat belajar peserta didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek dilakukan dengan merancang dan mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti: a) CP (Capaian Pembelajaran). b) ATP (Alur dan Tujuan Pembelajaran) c) Modul Ajar. 2) Implementasi manajemen kelas dalam peningkatan minat belajar peserta didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek yaitu: (a) Terlebih dahulu kenali dulu karakteristik peserta didik, (b) membuat peraturan dalam kelas, (c) Penataan ruang kelas yang rapi dan bersih. (d) Memotivasi peserta didik dan memberikan apresiasi kepada peserta didik. 3) Evaluasi manajemen kelas dalam peningkatan minat belajar peserta didik di SMK Terpadu Assalam Durenan Trenggalek yaitu dengan mengidentifikasi hambatan hambatan yang terjadi dalam manajemen kelas serta melakukan tindakan yang tepat dalam mengatasi hambatan.

ABSTRACT

Riyadi, Agung. 2024. *Class Management in Increasing Students' Interest in Learning at Assalam Durenan Trenggalek Integrated Vocational School*. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor Dr. Drs. H. Imam Saerozi. M. HI

Keywords: *Class management, learning interest, students*

This research is motivated by the teacher's role in managing all activities in the classroom environment. Teachers have a major role in determining whether students are successful or not in learning. Teachers must always pay attention and create a conducive atmosphere in the classroom. Classroom management is a skill that teachers must have in learning, therefore good class management is needed so that learning objectives can be achieved.

The focus of the research in writing this thesis is 1) How does class management planning increase students' interest in learning at the Assalam Durenan Trenggalek integrated vocational school? 2) How is the implementation of classroom management in increasing students' interest in learning at Assalam Durenan Trenggalek Integrated Vocational School? 3) How does classroom management evaluation increase students' interest in learning at Assalam Durenan Trenggalek Integrated Vocational School?

This research uses a qualitative approach using a case study type of research. The data collection techniques used were in-depth interviews, passive participant observation and documentation. Data source obtained from 3P (*person, place, and paper*). Data analysis techniques are obtained by condensing data, presenting data, and drawing conclusions. Meanwhile, the data validity techniques used are observer persistence, triangulation (source triangulation, technical

triangulation, and time triangulation), and extended observations. The stages carried out are the preparation stage, implementation stage, data analysis stage and completion stage.

The results of classroom management research in increasing students' interest in learning at Assalam Durenan Trenggalek Integrated Vocational School show that 1) Class management planning in increasing students' interest in learning at Assalam Durenan Trenggalek Integrated Vocational School is carried out by designing and preparing learning tools such as: a) CP (Learning Outcomes). b) ATP (Learning Flow and Objectives) c) Teaching Module. 2) Implementation of classroom management in increasing students' interest in learning at the Assalam Durenan Trenggalek Integrated Vocational School, namely: (a) First, identify the characteristics of the students, (b) create classroom rules, (c) Arrange the classroom neatly and cleanly. (d) Motivate students and give appreciation to students. 3) Evaluation of class management in increasing students' interest in learning at Assalam Durenan Trenggalek Integrated Vocational School, namely by identifying obstacles that occur in class management and taking appropriate action to overcome obstacles.

الملخص

رياض، أغونغ. ٤٢٠٢. إدارة الصف في زيادة رغبة الطلاب في التعلم في المدرسة الثانوية المتكاملة السلام دورينان. أطروحة، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغونغونغ. المشرف د. د. ح. إمام سيروزي. م. هي

الكلمات المفتاحية: إدارة الصف، رغبة التعلم، الطلاب

تم إعداد هذا البحث استنادًا إلى دور المعلم في إدارة جميع الأنشطة في بيئة الصف. يمتلك المعلم الدور الرئيسي في تحديد نجاح أو فشل الطلاب في التعلم. يجب على المعلم دائمًا الاهتمام وخلق جو ملائم داخل الصف. تعتبر إدارة الصف مهارة يجب أن يمتلكها المعلم في عملية التعليم، لذلك، يتطلب الأمر إدارة صف جيدة لتحقيق أهداف التعلم. يركز البحث في كتابة هذه الأطروحة على كيف تخطط إدارة الصف لزيادة رغبة الطلاب في التعلم في المدرسة الثانوية المتكاملة السلام دورينان؟ كيف يتم تنفيذ إدارة الصف لزيادة رغبة الطلاب في التعلم في المدرسة الثانوية المتكاملة السلام دورينان؟ كيف تقوم إدارة الصف بتقييم زيادة رغبة الطلاب في التعلم في المدرسة الثانوية المتكاملة السلام دورينان؟ استخدم هذا البحث المنهج النوعي باستخدام نوع البحث دراسة الحالة. تشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة المقابلات المتعمقة، والملاحظة المشاركة السلبية، والتوثيق. تم الحصول على مصادر البيانات من (الشخص، المكان، والورقة). تم تحليل البيانات من خلال تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. أما تقنية صحة

البيانات المستخدمة فتشمل المتابعة في الملاحظة، والتثليث (تثليث المصادر، تثليث التقنيات، وتثليث الزمن)، وتمديد فترة الملاحظة. تتضمن المراحل المتبعة مراحل الإعداد، ومرحلة التنفيذ، ومرحلة تحليل البيانات، ومرحلة الإتمام

أظهرت نتائج البحث حول إدارة الصف في زيادة رغبة الطلاب في التعلم في المدرسة الثانوية المتكاملة السلام دورينان أن يتم تخطيط إدارة الصف لزيادة رغبة الطلاب في التعلم من خلال تصميم وإعداد أدوات التعليم مثل (أ) تحقيقات التعلم . (ب) خطط وأهداف التعلم . (ج) وحدات التدريس. يتم تنفيذ إدارة الصف لزيادة رغبة الطلاب في التعلم من خلال (أ) التعرف أولاً على خصائص الطلاب. (ب) وضع القوانين داخل الصف. (ج) تنظيم وترتيب الصف ليكون نظيفاً ومرتباً. (د) تحفيز الطلاب وتقديم التقدير لهم. يتم تقييم إدارة الصف لزيادة رغبة الطلاب في التعلم من خلال تحديد العوائق التي تحدث في إدارة الصف واتخاذ الإجراءات المناسبة لمعالجتها.