

ABSTRAK

Oleh: Nur Aini Dwi Lailatul Azizah

NIM: 126308201050

Bullying adalah tindakan satu orang atau lebih yang berulang kali menggunakan kekerasan terhadap orang yang lebih lemah. *Bullying* sering kali digambarkan sebagai segala bentuk penindasan, pengucilan, pemalakan, dan sebagainya yang dapat menimbulkan kerugian bagi orang lain. *Bullying* menjadi salah satu fenomena sosial yang menarik perhatian pada konteks pendidikan Islam. *Bullying* di pesantren juga menimbulkan pertanyaan bagaimana prinsip Islam diterapkan di aktivitas sehari-hari. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk-bentuk perilaku *bullying*, untuk mengetahui faktor-faktor perilaku *bullying*, dan untuk mengetahui dampak-dampak perilaku *bullying*. Adapun bentuk-bentuk perilaku *bullying* adalah *bullying* fisik, verbal, dan non verbal. Hal tersebut di pengaruhi beberapa faktor yaitu, faktor individu, faktor keluarga, faktor ekonomi, dan faktor teman sebaya. Tidak hanya faktor saja yang mempengaruhi terjadinya *bullying*, tetapi ada beberapa dampak yang mengakibatkan terjadinya *bullying* yaitu dampak psikologis dan dampak akademis. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Menggunakan pengumpulan data seperti wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat perilaku *bullying* di pondok pesantren seperti menjegal, mendorong, menjambak, menyindir, mengintimidasi, dan mengucilkan. Hal tersebut terjadi karena beberapa faktor, ada faktor individu, faktor ekonomi, dan faktor teman sebaya. Perilaku *bullying* sangat berbahaya di kalangan remaja. Dampak yang terjadi pada korban seperti dampak psikologis, korban merasa stres, kecemasan mulai terjadi pada diri korban, sering melamun. Dampak akademis yang terjadi pada korban seperti penurunan nilai akademis, menjadi kurang percaya diri, dan malu untuk bertanya.

Kata kunci: *Bentuk-bentuk perilaku bullying, faktor-faktor perilaku bullying, dampak-dampak perilaku bullying.*

ABSTRACT

By: Nur Aini Dwi Lailatul Azizah

NIM: 126308201050

Bullying is the act of one or more people repeatedly using violence against a weaker person. Bullying is often described as any form of oppression, exclusion, bullying, and so on that can cause harm to other people. Bullying is a social phenomenon that attracts attention in the context of Islamic education. Bullying in Islamic boarding schools also raises questions about how Islamic principles are applied in daily activities. The aim of this research is to determine the forms of bullying behavior, to determine the factors of bullying behavior, and to determine the impacts of bullying behavior. The forms of bullying behavior are physical, verbal and non-verbal bullying. This is influenced by several factors, namely, individual factors, family factors, economic factors, and peer factors. There are not only factors that influence bullying, but there are several impacts that result in bullying, namely psychological impacts and academic impacts. This research uses a qualitative method with a case study approach. By using data collection such as interviews, observation and documentation. The results of the research show that there is bullying behavior in Islamic boarding schools such as tripping, pushing, grabbing, teasing, intimidating and isolating. This happens due to several factors, there are individual factors, economic factors, and peer factors. Bullying behavior is very dangerous among teenagers. The impacts that occur on the victim include psychological impacts, the victim feels stressed, anxiety begins to occur in the victim, he often daydreams. The academic impacts that occur on victims include decreased academic grades, lack of self-confidence, and embarrassment to ask questions.

Key words: Forms of bullying behavior, factors of bullying behavior, impacts of bullying behavior.

الملخص

بواسطة: نور عيني دوى ليلة العزيرة

نيم: ١٢٦٣٠٨٢٠١٠٥٠

التنمر هو قيام شخص أو أكثر باستخدام العنف بشكل متكرر ضد شخص أضعف. غالبًا ما يوصف التنمر بأنه أي شكل من أشكال القمع والإقصاء والتنمر وما إلى ذلك يمكن أن يسبب ضررًا للآخرين. يعتبر التنمر ظاهرة اجتماعية تلفت الانتباه في سياق التربية الإسلامية. يثير التنمر في المدارس الداخلية الإسلامية أيضًا تساؤلات حول كيفية تطبيق المبادئ الإسلامية في الأنشطة اليومية. يهدف هذا البحث إلى تحديد أشكال سلوك التنمر، وتحديد عوامل سلوك التنمر، وتحديد آثار سلوك التنمر. وأشكال سلوك التنمر هي التنمر الجسدي واللفظي وغير اللفظي. ويتأثر ذلك بعدة عوامل، وهي العوامل الفردية، والعوامل العائلية، والعوامل الاقتصادية، وعوامل الأقران. ولا توجد عوامل تؤثر على التنمر فحسب، بل هناك عدة تأثيرات تؤدي إلى التنمر، وهي التأثيرات النفسية، والتأثيرات الأكاديمية. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع منهج دراسة الحالة. استخدام جمع البيانات مثل المقابلات والملاحظة والتوثيق. وأظهرت نتائج البحث أن هناك سلوكيات تنمرية في المدارس الداخلية الإسلامية مثل التعثر والدفع والإمساك والإثارة والترهيب والعزل. ويحدث ذلك نتيجة لعدة عوامل، هناك عوامل فردية، وعوامل اقتصادية، وعوامل نظرية. يعتبر سلوك التنمر خطيرًا جدًا بين المراهقين. التأثيرات التي تحدث على الضحية تشمل التأثيرات النفسية، حيث يشعر الضحية بالتوتر، ويبدأ القلق لدى الضحية، وغالبًا ما يحلم بأحلام اليقظة. وتشمل الآثار الأكاديمية التي تحدث على الضحايا انخفاض الدرجات الأكاديمية، وانعدام الثقة بالنفس، والحرص من طرح الأسئلة.

الكلمات المفتاحية: أشكال سلوك التنمر، عوامل سلوك التنمر، تأثيرات سلوك التنمر.